



Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci, Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci

Tel.: 02 57 35 800; fax: 02 57 35 810

o-fpcrensovci.ms@guest.arnes.si

<http://www.osfpcrensovci.si>

Številka: 6006-6/2025

PUBLIKACIJA

ŠOLSKO LETO
2025/2026



Ime in priimek:

Naslov:

Razred:

Razrednik:

Mobilni telefon matere/skrbnice:

Mobilni telefon očeta/skrbnika:

Drage učenke in učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!

Ljudje imamo različne talente, danosti in sposobnosti. Pogoji za razvoj so ključni, kar še posebej velja za učence v osnovni šoli.

Fullan (2004) navaja, da je vloga ravnatelja pri vpeljevanju sprememb v današnjem času pomembnejša kakor kadar koli doslej. Priporoča vzpostavljanje vodstvenih timov na šolah in deljeno vodenje. Izhajajoč iz tega, da naj bi bil ravnatelj odličen poznavalec učnih stilov svojih zaposlenih in da naj bi pozitivno vplival na izboljšanje njihovih učnih stilov, je nujno pomembno, da je kot oseba dober organizator in analitik, ki zna celotni razvoj šole izpeljati skozi posamezne etape delitve različnih nalog in odgovornosti. Za doseganje še boljših rezultatov pa mu lahko pomaga dobro poznavanje timskega dela.

Kot naravoslovec gledam skozi prizmo zakonitosti narave. OŠ Franceta Prešerna Črenšovci ima velik naravni potencial. Šola je zelo poznana v širši regiji po svojih dejavnostih. Dodatni potencial ima še v učencih, starših in okolju. Ima naravne danosti, ljudi, ki čutijo pripadnost današnjemu času, zgodovini in prihodnosti. Ljudje želimo usvajati znanje tukaj, v tej šoli, in ga internacionalizirati tako, da bomo produkte tega znanja pustili tukaj. Doma v Prekmurju, doma v Sloveniji.

Z velikimi koraki vstopamo v novo šolsko leto, okrepljeni z novo energijo, pripravljeni na nova znanja in izzive. Prav slednji so ob zavedanju pomembnosti etike in vrednot gonilo razvoja in napredka vsakega posameznika ter nasploh človeške družbe. Okoliščine od vseh nas zahtevajo odgovorno prilagajanje tudi na področju učenja (in poučevanja). Tako delo od vseh, ki smo vključeni v ta proces, zahteva nova znanja, nove veščine, uporabo novih strategij ter pridobivanja novih kompetenc. Vse to bomo udeleževali skozi redni pouk v šoli in izven nje, kjer bomo poudarek dali aktivnemu učenju in usvajanju prečnih veščin, doseganju ciljev višjih taksonomskih stopenj, skrbi za trajnostni razvoj, bralni in digitalni pismenosti ... Še naprej bomo razvijali novega koncepta razširjenega programa (RaP), ki se je na osnovi sprememb Zakona o osnovni šoli (ZOsn-K, 21. februar 2024) tudi zakonodajno uvedel v osnovnošolsko izobraževanje.

Vzgojno-izobraževalno delo in načrtovane dejavnosti bomo lahko kakovostno izpeljali le in zgolj ob pomoči staršev oziroma skrbnikov otrok in učencev ter sodelavcev iz bližnjega in širšega okolja, ki jih prav vse vabimo k sodelovanju in podpori ter spremljanju našega skupnega dela.

Naj bo OŠ Franceta Prešerna Črenšovci tudi v novem šolskem letu vključujoča šola, torej enaka za vse. Predvsem pa naj bo spodbudno, aktivno in varno učno okolje, v katerem je po besedah Marka Juhanta vsak otrok več kot le šolar, zato vam želim obilo uspeha, predvsem pa neusahljive radovednosti, znanja, ustvarjalnosti in veselja.

mag. Stanko Čerpnjak

VIZIJA ŠOLE:

Z znanjem in odgovornim ravnanjem gradimo varno in ustvarjalno šolo.

NAŠE POSLANSTVO:

**Smo vzgojno-izobraževalni zavod,
prepoznaven v domačem
in mednarodnem prostoru.**

**Naše poslanstvo je razvijati radovedne,
samokritične, odgovorne in strpne
posameznike s širokim znanjem,
ki so vljudni, pošteni,
spoštljivi in pravični.**

**Skrbimo za varen
in vsestranski razvoj posameznika.**

PREŠEREN IN MI

(šolska himna)

*Na ravnini naša šola stoji,
vsem prešerno se smeji.
Znanje med nas, učence deli,
za našo prihodnost vneto skrbi.*

*Naša šola, šala mala, veliko vragolij je naših prestala.
Naša šola, šola mala, goro znanja nam je dala.*

*Mi od Prešernovega smo Franceta,
v šoli mirno tečejo nam mlada leta.
Ljubimo zabave, znanje in ples,
saj vemo, da šola ni zmeraj zares.*

*Naša šola, šala mala, veliko vragolij je naših prestala.
Naša šola, šola mala, goro znanja nam je dala.*

PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci

Juša Kramarja 10
9232 ČRENŠOVCI

Ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak

Tajnica: Maja Kranjec

Računovodkinja: Metka Gönc

Pomočnica ravnatelja: mag. Metka Husar Černjavič

Svetovalna služba: Doroteja Omar Horvat in mag. Metka Husar Černjavič

Vodja šolske prehrane: Sara Fekonja

ROID: Elvir Denić

Ustanoviteljica OŠ Franceta Prešerna Črenšovci: Občina Črenšovci

Šolski okoliš: Črenšovci, Žižki, Trnje

Svet zavoda:

Predstavniki ustanovitelja: Urška Cigan, Metka Sobočan Sarjaš, Jožica Vaupotič

Predstavniki staršev: Anja Kelenc, Matej Dervarič, Nuša Törnar

Predstavniki zaposlenih: Renata Gabor, Romana Glavač, Mirjana Graj Slana, Petra Smej, Petra Peischl

Svet staršev sestavlja 15 predstavnikov staršev oddelkov v šoli in 7 predstavnikov staršev vrtca.

Šolo obiskuje 203 učencev. Učenci so razporejeni v 15 oddelkov.

TELEFONSKE ŠTEVILKE

Ravnateljstvo: 02-573-58-02

Tajništvo: 02-573-58-00

Svetovalna služba: 02-573-58-06

Faks: 02-573-58-10

Elektronska pošta: o-fpcrensovci.ms@quest.arnes.si

Spletna stran šole: <http://www.osfpcrensovci.si>

Številka transakcijskega računa: 01215-6030647649

Davčna številka: 16814487

Matična številka: 5089697

ŠOLSKI KOLEDAR

Ocenjevalni obdobji	
I. obdobje	1. 9. 2025–30. 1. 2026
II. obdobje	1. 2. 2026–24. 6. 2026

Počitnice	
jesenske	27. oktober 2025–31. november 2025
novoletne	25. december 2025–2. januar 2026
zimske	23. februar 2026–27. februar 2026
prvomajske	27. april 2026–1. maj 2026

Datum	Druge dejavnosti
24. 12. 2025	Pouka prost dan
6. 2. 2026	Kulturni dan, prireditve in pouk popoldne
14. 3. 2026 (21. 3. 2026)	Očiščevalna akcija (delovna sobota)
Maj 2026	Dan družine – pouk popoldne

V šolskem letu 2025/2026 je načrtovana ena delovna sobota, 14. marca 2026. Pouka prost dan bomo izkoristili 24. 12. 2025.

Predmetni, razredni in popravni izpiti		
	Od	Do
1. rok		
za učence 9. razredov	16. 6. 2026	30. 6. 2026
za učence ostalih razredov	26. 6. 2026	9. 7. 2026
2. rok		
za učence od 1. do 9. razreda	18. 8. 2026	31. 8. 2026

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu.		
	Od	Do
1. rok		
za učence 9. razredov	2. 2. 2026	15. 6. 2026
za učence ostalih razredov	2. 2. 2026	24. 6. 2026
2. rok		
za učence od 1. do 9. razreda	18. 8. 2026	31. 8. 2026

STROKOVNI DELAVCI

Strokovni delavec	Poučuje predmete	Poučuje razrede	Opomba
mag. Stanko Čerpnjak	BIO	9. r.	ravnatelj
Karmen Zadravec	RP, RaP DSP-R	1. a	razrednik 1. a
Romana Glavač	RP, RaP, DSP-UP	1. b	razrednik 1. b
Tadeja Vogrinčič	2. učiteljica v 1. razredu, GOS, RaP	1.–6. r	
mag. Sonja Gjerkeš Ščančar (nadom. Lara Balažic)	RP, RaP	2.a	razrednik 2. a
Stanka Zver (nadom. Klara Novak)	RP, RaP	3. a	razrednik 3. a
Vida Dugar	RP, RaP	3. b	razrednik 3. b
Nataša Čeh	RP, RaP	4. a	razrednik 4. a
Renata Gabor	RP, RaP	4. b	razrednik 4. b
Gabrijela Novak	RP, RaP	5. a	razrednik 5. a
Lidija Smej	MAT, TIT, RaP	6.–9. r	razrednik 6. a
Nataša Litrop	DKE, ŠK, RaP, DSP_UP	1.–9. r	razrednik 6. b
Nuša Lašič	ŠPO, RaP, GIZ	1.–9. r.	razrednik 7. a
Mateja Rogan	SLJ, DSP-UP, RaP, DSP_UP	6.–9. r.	razrednik 7. b
Metka Sabo	GUM, RaP, JV, PZ	3.–9. r.	razrednik 8. a
Mitja Gomboc	ŠPO, IPŠ, ŠZS, ŠZZ, RaP, GIZ	1.–9. r.	razrednik 9. a
Janja Vučkič	NAR, BIO, KEM, RAP, POK, lab.	6.–9. r	razrednik 9. b
Nataša Novak	TJA, GEO, AN2, RaP,	6.–9. r.	
mag. Metka Husar Černjavič	SD, DSP, DSP-UP pomoč. ravnatelja	1.–9. r.	sorazrednik 7. a
Zdenko Temlin	MAT, FIZ., RaP,	1.–9. r.	
Elvir Denić	ROID, RaP, ROM, MME	1.–9.r	
Nina Pasarič	SLJ, RaP	6.–9. r.	sorazrednik 8.a
David Lukač	LUM, LS1, LS2, LS3, RaP, JV	1.–9. r.	sorazrednik 7. b
Aleksander Saša Trajber	TJN, NE2, RaP	4.–9. r.	sorazrednik 6. b
Tanja Karlovčec	/		
Doroteja Omar Horvat	SD, DSP, DSP-UP, pomoč. ravnatelja za vrtec	1.–9. r.	sorazrednik 9. b
Tadeja Prša	DSP, RaP, DSP-R	1.–9. r.	
Petra Smej	DSP, RaP, DSP-RU	1.–9. r.	sorazrednik 9. a
Sandra Pučko	GEO, ZGO, RaP	6.–9. r	sorazrednik 6. a
Patricija Utroša	RaP	1.–9. r.	
Ana Elizabeta Kerman De Luisa	DSP- R, RaP,	1.–9. r.	
Samira Horvat	DSP, DSP-R, RaP	1.–9. r.	
Alma Novak	RaP, TJA, MAT	1.–6. r	
Matejka Koštric	Podporna zaposlitev; pomoč učencem	1.–9. r.	
Karmen Škafar	MAT, RaP	7. r.	
Vladimir Žalik	OGI, OGK, RaP, EZR	4.–9. r	
Majda Ladić	ZGO	7. r.	

Pri zagotavljanju ustreznih kadrov sodelujemo z okoliškimi šolami. Dopolnjevanja v tem šolskem letu:

Strokovni delavec	Poučuje predmete	Opomba
Sara Fekonja	org. šolske prehrane	OŠ Kajetana Koviča Radenci
Darinka Zelko	DSP – spec. pedagog	OŠ II Murska Sobota
Blaž Šumak	DSP – logoped	OŠ IV Murska Sobota
Vanja Vidmajer	DSP – psiholog	OŠ IV Murska Sobota
Maja Cigūt	DSP – logoped	OŠ IV Murska Sobota
Barbara Miholič Orban	DSP – spec. pedagog	OŠ IV Murska Sobota

Ostali zaposleni	
Romska pomočnica	Tajda Kokaš
Tajništvo	Maja Kranjec
Računovodstvo	Metka Gönc
Kuhinja	Mirjana Graj Slana
Snažilke	Marija Kohek, Anica Gornjec, Milena Gjura, Suzana Kustec

Seznam okrajšav

Predmet	Oznaka predmeta
Slovenščina	SLJ
Matematika	MAT
Tuji jezik: Angleščina	TJA
Tuji jezik: Nemščina	TJN
Drugi tuji jezik: Angleščina	AN2
Drugi tuji jezik: Nemščina	NE2
Likovna umetnost	LUM
Glasbena umetnost	GUM
Geografija	GEO
Zgodovina	ZGO
Domovinska in državljska kultura in etika	DKE
Fizika	FIZ
Kemija	KEM
Biologija	BIO
Naravoslovje	NAR
Naravoslovje in tehnika	NIT
Tehnika in tehnologija	TIT
Gospodinjstvo	GOS
Šport	ŠPO

Področje	Oznaka
Dodatna strokovna pomoč	DSP
Dodatna strokovna pomoč za učence Rome	DSP-R
Dodatna strokovna pomoč kot učna pomoč	DSP-UP
Razširjeni program	RaP
Gibaje in zdravje	GIZ
Svetovalno delo	SD
Šolska knjižnica	ŠK
Jutranje varstvo	JV

Izbirni predmeti	Oznaka predmeta
Elektronika z robotiko	EZR
Izbrani šport	IŠP
Šport za zdravje	ŠZZ
Šport za sprostitev	ŠZS
Likovno snovanje	LS1, LS2, LS3
Multimedija	MME
Računalniška omrežja	ROM
Obdelava gradiv – les	OGL
Obdelava gradiv – kovine	OGK
Rastline in človek	RČL
Poskusi v kemiji	POK

ŠOLSKI ZVONEC

URNIK ZVONJENJA za šolsko leto 2025/2026

Ura Razred	1.–3. razred	4.–5. razred	6.–9. razred	OPOMBE (*)
1. ura	7. ³⁰ –8. ¹⁵	7. ³⁰ –8. ¹⁵	7. ³⁰ –8. ¹⁵	
2. ura	8. ²⁰ –9. ⁰⁵	8. ²⁰ –9. ⁰⁵	8. ²⁰ –9. ⁰⁵	
	MALICA* (9. ⁰⁵ –9. ²⁵)	MALICA* (9. ⁰⁵ –9. ²⁵)	AKTIVNI ODMOR (9. ⁰⁵ –9. ²⁵)	1. a in 1. b: UČILNICA
3. ura	9. ²⁵ –10. ¹⁰	9. ²⁵ –10. ¹⁰	9. ²⁵ –10. ¹⁰	
	AKTIVNI ODMOR (10. ¹⁰ –10. ³⁰)	AKTIVNI ODMOR (10. ¹⁰ –10. ³⁰)	MALICA (10. ¹⁰ –10. ³⁰)	
4. ura	10. ³⁰ –11. ¹⁵	10. ³⁰ –11. ¹⁵	10. ³⁰ –11. ¹⁵	
5. ura	11. ²⁰ –12. ⁰⁵	11. ²⁰ –12. ⁰⁵	11. ²⁰ –12. ⁰⁵	
	KOSILO (12. ⁰⁵ –12. ³⁵)	KOSILO (12. ⁰⁵ –12. ³⁵)		
6. ura			POUK (12. ¹⁰ –12. ⁵⁵)	
			KOSILO (12. ⁵⁵ –13. ²⁵)	
6. ura	12. ³⁵ –13. ²⁰	12. ³⁵ –13. ²⁰		
7. ura	13. ²⁵ –14. ¹⁰	13. ²⁵ –14. ¹⁰	13. ²⁵ –14. ¹⁰	
8. ura	14. ¹⁵ –15. ⁰⁰	14. ¹⁵ –15. ⁰⁰	14. ¹⁵ –15. ⁰⁰	
9. ura	15. ⁰⁵ –15. ⁵⁰	15. ⁰⁵ –15. ⁵⁰	15. ⁰⁵ –15. ⁵⁰	
10. ura	15. ⁵⁵ –16. ⁴⁰	15. ⁵⁵ –16. ⁴⁰	15. ⁵⁵ –16. ⁴⁰	

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM

Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA		4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj vseh ur: 7810/7912										

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Skupaj vseh ur: 103,5									

Dnevi dejavnosti/št. dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	3	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Skupaj vseh ur: 675,0										

ŠOLA V NARAVI

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

B RAZŠIRJENI PROGRAM

1. del: dejavnosti in ure na oddelek

Število ur tedensko/oddelek	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA										
<ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	3,5	3,5	3,5	4,5/5,5	4,5/5,5	4,5/5,5	5,5	5,5	5,5	40,5/43,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 1. del: 40,5/43,5

2. del: dejavnosti in ure na skupino učencev od 1. do 5. razreda

Število ur tedensko/skupino	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	Skupaj ur dejavnosti
DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA						
<ul style="list-style-type: none"> • GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE ▪ KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA ▪ UČENJE UČENJA 	35,5	21	20	19,5	17,5	113,5

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 2. del: 113,5

3. del: dejavnosti in ure na šolo

Število ur tedensko		Skupaj ur dejavnosti
GIBANJE/ŠTEVILO UR NA ŠOLO ZA 1. 2. IN 3. vzgojno-izobraževalno obdobje	9	9

SKUPAJ UR DEJAVNOSTI 3. del: 9

SKUPAJ VSEH UR: 163/166

DEJAVNOSTI, KI JIH ŠOLA MORA PONUDITI V OKVIRU SKUPNEGA OBSEGA UR iz 1., 2. in 3. DELA PREDMETNIKA B RAZŠIRJENEGA PROGRAMA									
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dejavnosti za podporo in pomoč pri učenju	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Otroški pevski zbor	2								
Mladinski pevski zbor						4			
Vsebine dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika				2	2	2			
Drugi tuji jezik							2	2	2
Dejavnosti pred obveznim programom	13,5								
Učenje in preverjanje vožnje v cestnem prometu za kolesarski izpit			5 ur letno na skupino						
Prva pomoč						15 ur letno na skupino			

DELO V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Zakon o osnovni šoli opredeljuje, da učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk v obsegu največ ene četrtine ur organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.

V 8. in 9. razredu se lahko pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Predmet	Manjše učne skupine ¼ ur				Manjše učne skupine	
	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
SLO	/	/	/	/	✓	/
MAT	/	/	/	/	✓	/
TJA/TJN	/	/	/	/	✓	/

V vseh razredih in vseh skupinah se bo izvajala diferenciacija po zmožnostih učencev pri vseh predmetih.

IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2025/2026 bomo v 7., 8. in 9. razredu izvajali naslednje izbirne predmete:

Zap. št.	Izbirni predmet
1.	Elektronika z robotiko
2.	Izbrani šport
3.	Likovno snovanje 1
4.	Likovno snovanje 2
5.	Likovno snovanje 3
6.	Multimedija
7.	Obdelava gradiv – les
8.	Obdelava gradiv – kovine
9.	Poskusi v kemiji
10.	Šport za sprostitev
11.	Šport za zdravje
12.	Računalniška omrežja
13.	Rastline in človek

DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA – RaP

V šolskem letu 2025/2026 na šoli izvajamo nov koncept razširjenega programa (RaP), ki se na osnovi sprememb Zakona o osnovni šoli (ZOsn-K, 21. februar 2024) postopno uvaja v osnovnošolsko izobraževanje.

Razširjeni program poteka pred, med in po pouku z namenom, da se učencem zagotovi izvajanje dejavnosti, ki jim bodo v interesu ter bodo razvijale spretnosti ter kompetence vseživljenjskega učenja in dela. Obsega naslednje prejšnje dejavnosti: podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, individualno in skupinsko pomoč učencem, pevski zbor, kolesarski izpit, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov (v 1. razredu tuji jezik, v 2. triadi NIP šport, računalništvo, tehnika in tehnologija in drugi tuji jezik, v 3. triadi NIP drugi tuji jezik). Dejavnosti razširjenega programa bodo zadovoljevale učenčeve interese, krepile njihova močna ter dopolnjevala njihova šibka področja. Prijave na dejavnosti se zbirajo preko eAsistenta.

Dejavnosti RaP potekajo v treh sklopih:

1. gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje;
2. kultura in državljska vzgoja;
3. učenje učenja.

Neobvezni izbirni predmeti v okviru razširjenega programa

V okviru RaP dejavnosti ponujamo učencem drugega triletja dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter drugega tujega jezika, učencem tretjega triletja pa drugi tuji jezik.

Predmet	Razred
Tehnika	4., 5., 6.
Računalništvo	4., 5., 6.
Tuji jezik – nemščina	4., 5., 6., 9.
Tuji jezik – angleščina	4., 5., 6., 7., 8., 9.

DNEVI DEJAVNOSTI

Športni dnevi

Vsebina/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kros petih šol	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Zimski športni dan (drsanje, smučanje)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Pust – pohod	+	+	+	+	+				
Zlati sonček	+	+	+						
Plavalni športni dan	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Kolesarjenje				+	+	+	+	+	+
Atletski mnogoboj						+	+	+	+

Naravoslovni dnevi

Vsebina/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Očiščevalna akcija	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Tradicionalni slovenski zajtrk	+								
Zdravje	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Vrt jeseni		+							
Različna življenjska okolja			+						
Raziskovanje domače okolice				+	+				
Pestrost rastlinstva						+			
Morski ekosistem (CŠOD Breženka)							+		
Geološka preteklost Goričkega								+	+

Tehniški dnevi

Vsebina/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dan družine	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Lego tehnika	+	+	+	+	+				
Božičkova tovarna	+	+	+						
Računalništvo – IKT delavnice				+	+	+	+	+	
Kolesarski poligon				+					
Hladilna torba					+				
Podjetništvo: Od ideje do izdelka						+	+	+	+
V oklepu zaslonskih tehnologij (Center Šteker)						+	+	+	+
Poklici od blizu									+

Kulturni dnevi

Vsebina/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Šolski otroški parlament	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Prešeren in mi				+	+	+	+	+	+
Filmska/baletna predstava	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Prvi šolski dan	+	+	+						
Zadnji šolski dan	+	+	+						

DODATNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM

- Plavalni tečaj za učence 3. razreda (Radenci, od 20. 10. 2025 do 24. 10. 2025)
- Šola v naravi

ŠOLA V NARAVI	RAZRED	ČAS IZVEDBE
RIBNIŠKO POHORJE	6. razred	2. 2.–6. 2. 2026
CŠOD BREŽENKA (FIESA)	7. razred	4. 5.–8. 5. 2026

3. Zaključne ekskurzije

Oddelčne skupnosti v dogovoru s starši načrtujejo ekskurzije v sklopu pouka, ki učencem omogočajo razne doživljajske oblike učenja, izkušnjsko učenje ter jim razširjajo obzorja ob konkretnih materialih in strokovnih razlagah.

VRSTA EKSKURZIJE	RAZRED	KRAJ IZVEDBE / VSEBINA	ČAS
zaključna ekskurzija	1.–3. razred	Ekskurzija po Prekmurju	maj/junij 2026
zaključna ekskurzija	4. in 5. razred	Celje	maj 2026
zaključna ekskurzija	8. in 9. razred	Slovensko primorje	junij 2026
strokovna ekskurzija	7. razred	Srednjeveški Maribor in Akvarij in terarij Maribor	april 2026
strokovna ekskurzija	6. razred	Ogled prazgodovinske naselbine Razkrižje	september 2025

4. Učenci 1. VIO bodo sodelovali v programu Zlati sonček, učenci 2. VIO pa v programu Krpan.

5. Udeležba na tekmovanjih:

- Cankarjevo priznanje iz slovenščine,
- Vegovo priznanje iz matematike,
- Stefanovo priznanje iz fizike,
- Preglovo priznanje iz kemije,
- Proteusovo priznanje iz biologije,
- Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje,
- bralna značka,
- znanje angleškega in nemškega jezika,
- nemška in angleška bralna značka,
- znanje iz zgodovine,
- poznavanje flore,
- revija pevskih zborov,
- regijsko tekmovanje otroških pevskih zborov,
- logika,
- Male sive celice,
- Prvaki znanja,
- modelarstvo,
- razni natečaji,
- konstruktorstvo,
- srečanje gledaliških skupin,
- evropski matematični kenguru,
- matematično tekmovanje Genius Logicus,
- Ekokviz,
- tekmovanje iz angleške bralne značke (EPI Reading Badge)
- različna športna tekmovanja,
- raziskovalne naloge,
- srečanje plesnih skupin,
- Zlati sonček, Krpan,
- razvedrilna matematika,

- računalništvo,
- športna značka,
- tekmovanje Bober,
- tekmovanje iz računalništva,
- Lego dacta,
- tekmovanje z Lili in Binetom za 1., 2. in 3. razred,
- FIT,
- Pokal LOGO,
- Kresnička (naravoslovje),
- Matemček,
- Festival filmskih animacij,
- Slovenska glasbena olimpijada ...

Datumi tekmovanj iz znanj v šolskem letu 2025/2026 dostopni na
<https://www.dmfa.si/InfoServer/Public/PredlogiDatumovTekmovanj.aspx>

Z učenci bomo sodelovali tudi na različnih razpisih, natečajih, sejnih, srečanjih in drugih prireditvah na šolskem, regijskem, državnem in mednarodnem nivoju.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu prvega, drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se znanje učencev preverja z nacionalnimi preizkusi znanja (NPZ), s katerimi se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Šolsko leto 2024/2025 je prineslo nekaj novosti pri nacionalnem preverjanju znanja (NPZ).

Najpomembnejše spremembe so:

- preverjanja so deležni tudi učenci 3. razreda,
- datumi izvajanja so v marcu in aprilu ter
- dosežek v 9. razredu se lahko upošteva pri vpisu v srednjo šolo, če je na šoli omejitev vpisa.

Datumi izvajanja NPZ so:

		3. razred	6. razred	9. razred
23. 3. 2026	ponedeljek	SLJ	SLJ	SLJ
25. 3. 2026	sreda	/	TJA/TJN	TJA/TJN
31. 3. 2026	torek	MAT	MAT	MAT

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

PROJEKTI

Strokovni delavci iščejo nove poti in načine dela z učenci. V šolskem letu 2025/2026 bomo nadaljevali tekoče delo v projektih, ki so že postali del življenja in dela šole:

- Ekošola kot način življenja,
- Zdrava šola,
- Unesco šola,
- Simbioza šola,
- Kulturna šola,

- Krokus,
- TOM telefon,
- Veščine za mladostnike,
- LAS – podeželske zgodbe otrok,
- Evropa v šoli,
- sodelovanje s šolo iz Surčina v Srbiji, Prešernovimi šolami v Sloveniji in Beogradu, OŠ Sveti Martin na Muri na Hrvaškem, OŠ Strahoninec na Hrvaškem,
- Erasmus+ in ESS projekti v sodelovanju z ZRSŠ,
- POGUM,
- OBJEM,
- Formativno spremljanje,
- Trajnostna mobilnost,
- Spirit,
- Learn for earth,
- Vključevanje romskih učencev v vzgojo in izobraževanje – VROV,
- Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja – VNRC,
- razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje VSUO.

Nadaljevali bomo že utečena sodelovanja s šolo iz Surčina v Srbiji, Prešernovimi šolami v Sloveniji in Beogradu, z OŠ Sveti Martin na Muri in OŠ Strahoninec na Hrvaškem.

FESTIVAL TALENTOV

V okviru obogatitvenih dejavnosti za nadarjene oz. talentirane učence bomo v mesecu maju/juniju 2026 organizirali festival talentov, na katerem se bodo učenci predstavili s svojimi talenti in dejavnostmi s področja glasbe, plesa, športa, naravoslovja, tehnike, robotike, gledališča itd., pri katerih so še posebej uspešni in so njihova posebnost.

MEDNARODNA IN MEDŠOLSKA KONFERENCA

V šolskem letu 2025/2026 bomo organizirali 16. mednarodno in medšolsko strokovno konferenco na temo trajnostnega razvoja (17. in 18. april 2026).

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Prednostne naloge knjižnične dejavnosti v šoli bodo usmerjene v pridobivanje knjižničnih in digitalnih/informacijskih znanj ter vzgojo za knjigo v povezavi s sodobnimi oziroma aktivnimi metodami učenja v okviru ur KIZ. Cilj je uporabnike navajati na razreševanje informacijskega problema ob upoštevanju vseh elementov/orodij učenja v postopku razreševanja (razmišljanje, iskanje, uporaba, zapisovanje, komunikacija, vrednotenje) ter jih usposobiti za uporabo programa COBISS. Krepili bomo bralno-učne strategije, vzgajali za branje z razumevanjem in za medpredmetno povezovanje znanj uporabnikov ter izboljševali funkcionalno pismenost. Prednostna naloga bo tudi učinkovita raba IKT za uporabnike. Posebno pozornost bomo namenili usvajanju prečnih veščin, podjetnosti ter skozi posamezne knjižnične vsebine in cilje tudi premagovali nezaželeno vedenje. Po potrebi se bomo vključevali v vse dejavnosti vzgojno-izobraževalnega procesa na nivoju šole. Delo šolske knjižničarke opravlja Nataša Litrop.

BRALNA ZNAČKA

- moto ali geslo: ABRAKADABRA BRANJE!

- čas izvedbe: 17. 9. 2025 (dan zlatih knjig)–2. 4. 2026 (svetovni dan knjige)

K branju bomo poleg zaposlenih povabili tudi starše.

Z učenci 7. razreda se bomo vključili v republiški projekt Rastem s knjigo, s prvošolci pa v projekt Knjige za prvošolce. Poglobljali bomo strokovno sodelovanje z vsemi zaposlenimi tako v vrtcu kot v šoli. Tudi v tem šolskem letu bomo zagotavljali vsem učencem učbenike iz učbeniškega sklada, učencem prvega triletja pa učna gradiva, financirana s strani MIZŠ.

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Šolska svetovalna služba spodbuja in koordinira vse vidike vzgojnega in izobraževalnega dela v šoli: svetuje učencem, učiteljem in staršem, z učitelji in vodstvom šole sodeluje pri načrtovanju in uresničevanju ciljev sodobne šole. Svetovalna služba deluje na različnih področjih strokovne pomoči, svetovanja in razvojno-preventivnih dejavnosti. Šolsko svetovalno delo na šoli v šolskem letu 2025/2026 opravljata pedagoginja Metka Husar Černjavič (delež 0,55 DM) in inkluzivna pedagoginja Doroteja Omar Horvat (delež 0,50 DM).

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri zagotavljanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Na podlagi strokovnega znanja se skozi svetovalen odnos, na strokovno avtonomni način, vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Sodeluje z vsemi udeleženci in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Delo svetovalne službe je načrtovano v skladu z novimi programskimi smernicami svetovalnega dela v osnovni šoli po posameznih področjih:

- varno, spodbudno in vključujoče okolje,
- celostni razvoj in dobrobit/blagostanje učencev,
- učenje in poučevanje,
- vzgojno-izobraževalni prehodi,
- razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj.

Pri vsakem delovnem področju je delo svetovalne delavke razdeljeno na pomoč, razvojno preventivno dejavnost ter načrtovanje in evalvacijo dela z učenci, učitelji, s starši ter z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

S šolskim letom 2025/2026 se postopoma uvaja v delo osnovnih šol prenovljen *Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi*, ki prinaša posodobljen, enoten pristop k odkrivanju, razvijanju in podpori nadarjenim na vseh ravneh izobraževanja.

Temeljni namen dela z nadarjenimi je zagotavljanje takšnega učnega okolja, v katerem bo vsak otrok lahko čim bolj optimalno napredoval v svojem osebnem razvoju v skladu s svojimi potenciali, vrednotami in cilji ter učnimi zmožnostmi.

PREPOZNAVANJE NADARJENIH – PROCESNA DIAGNOSTIKA

- **Opazovanje in nominacija:** Začne se v vrtcu, v šoli učitelj sistematično opazuje učence in si prizadeva prepoznati tiste, ki kažejo znake nadarjenosti. Nominacija učencev, ki kažejo več tipičnih znakov nadarjenosti, poteka od 2. do 8. razreda. O nominaciji razrednik seznanji starše ter jim predstavi oblike in metode diferenciacije, individualizacije in personalizacije pri pouku ter druge možnosti v in izven šole. Učenec po nominaciji začne voditi mapo dosežkov.
- **Razvijanje potenciala:** Diferenciacija, individualizacija in personalizacija pri pouku in v razširjenem programu, pomoč učitelja pri vodenju mape dosežkov, vključitev učenca v dodatni pouk, ustrezne RaP dejavnosti, tekmovanja, obogatitvene programe, projekte. Ob koncu leta se izvede evalvacija razvoja potencialov in dosežkov s pomočjo mape dosežkov (razrednik z učencem in starši).
- **Identifikacija:** Identifikacijo izvedemo, ko presodimo, da so učenci imeli dovolj možnosti za izkazovanje svojih potencialov – praviloma v 2. triadi. To je odvisno tudi od učenčeve motivacije, aktivnosti in dosežkov. Vodi jo svetovalna služba. Šola oblikuje poročilo o prepoznani nadarjenosti in omogoči delo po Personaliziranem načrtu dela (PeNaD). Z novim konceptom se uvaja multipla identifikacija, kar pomeni, da mora biti za identifikacijo izpolnjenih več meril. Za identifikacijo uporabljamo 4 kriterije (merjene s psiho-diagnostičnimi instrumenti, ocenjevalnimi lestvicami in informacijami o dosežkih): intelektualno področje, ustvarjalno področje, ocenjevalne lestvice nadarjenosti v šoli ter ocenjevanje izjemnih dosežkov.

Nadarjeni učenci:

- se vključujejo v različna predmetna tekmovanja, natečaje, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti v okviru razširjenega programa ...
- imajo izdelan individualiziran in personaliziran program dela pri rednem pouku in vseh drugih dejavnostih na šoli;
- se vključujejo v delavnice po program obogatitvenih dejavnosti.

Spodbujanje učencev za udeležbo na počitniških dejavnostih, za kar so zadolženi razredniki in šolska svetovalna delavka ter koordinator za nadarjene učence.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI IN UČNIMI TEŽAVAMI

Učenci s posebnimi potrebami so učenci, ki po odločbi o usmerjanju prejemajo dodatno strokovno pomoč učiteljev. Za njih pripravimo individualiziran program v skladu z zakonodajo in smernicami. Težave, s katerimi se srečujejo učenci v šoli, se kažejo predvsem na področju motnje pozornosti (zmanjšana pozornost, nepazljivost, impulzivnost, prekomerna motorična aktivnost, motorični nemir), primanjkljaji na področju jezika (nerazumevanje slovenskega jezika, skromen besedni zaklad, redka uporaba besed z abstraktnim pomenom, uporaba enostavnih in enostavnih povedi ...), težave na področju motorike, težave na področju zaznavanja, težave na področju slušne,

vidne, pisne, prostorske orientacije, čustveno vedenjske motnje in specifične motnje (disleksija, diskalkulija).

V skladu z odločbo imajo učenci prilagoditve v celotnem procesu poučevanja in učenja.

S spremembo zakonodaje je omogočeno izvajanje prilagoditev tudi za učence z učnimi težavami ali drugimi posebnostmi, za katere smatramo, da s prilagoditvami boljše funkcionirajo in lažje pridejo do zelenega cilja. Učenci, pri katerih opazimo odstopanja, sodelujejo pri urah razširjenega programa (DOD, DOP, ISP) ter za njih oblikujemo IDPP, v katerem tudi navedemo potrebne prilagoditve za učenca.

KRITERIJI IN MERILA ZA OCENJEVANJE

Javnost ocenjevanja bomo zagotovili s seznanitvijo učencev s kriteriji in merili na pisnih preizkusih znanja, za ustno ocenjevanje pa bodo merila in kriteriji zapisani na vidnem mestu v učilnici. S kriteriji bomo seznanili tudi starše. Vsak učitelj je dolžan učence in starše seznaniti s kriteriji ocenjevanja in učencem omogočiti tudi sodelovanje pri ocenjevanju.

Kriteriji znanja bodo v okviru predmetnih področij poenoteni na strokovnih aktivih.

SKRB ZA ZDRAVJE OTROK

Zdravstvena služba sodeluje s šolo na področju preventivnih zobozdravstvenih pregledov in izvajanju praktičnega učenja zobne in ustne nege.

Šolska zobozdravstvena dejavnost za otroke in mladino vključuje sistematske in preventivne preglede, v katere se bodo vključevali učenci. Učenci obiskujejo tudi šolsko zobozdravstveno ordinacijo v ZD Črenšovci za pregled in sanacijo zobovja. Ordinacijo za šolsko zobozdravstveno preventivo v ZD Črenšovci vodi zobozdravnica Mojca Zver, dr. dentalne medicine.

V dogovoru z oddelčnimi skupnostmi bo zdravstvena služba z učenci izvajala predavanja ob različnih dnevih dejavnosti. Na šoli si bo vsaka oddelčna skupnost zastavila poseben program dela in ozaveščala starše na področju zdravja zob in zobne higijene.

Šola organizira tudi udeležbo učencev 2., 4., 6., in 8. razreda na sistematskih zdravniških pregledih in cepljenjih v pediatrični ambulanti v Lendavi.

Z namenom skrbeti za čim bolj varno in zdravo življenje naših šolarjev se šola poslužuje tudi različnih predavanj in aktivnosti Zavoda za zdravstveno varstvo, ZD Lendava, Rdečega križa, Inštituta za zdravje in drugih institucij, ki skrbijo za telesno in duševno zdravje ob tednu boja proti kajenju, alkoholu, preventivnem tednu, mednarodnem dnevu RK, proti različnim vrstam zasvojenosti in boleznim.

Naše stalne naloge, v skladu s priporočili NIJZ, so izvajanje aktivnih rekreativnih odmorov, ščetkanje zob, skrb za zdravo in kakovostno prehrano, kultura prehranjevanja, organizirane športne aktivnosti, sprostitvene dejavnosti med poukom, preventivne dejavnosti v skladu s strategijo varno in spodbudno učno okolje (VSUO), stalno osveščanje učencev in njihovih staršev o skrbi za lastno zdravje.

SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO

Prehrana otrok in odraščajoče mladine ima veliko posebnosti in zato ji je potrebno posvečati veliko pozornosti v vseh družbenih sistemih. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika hrana. Prav zaradi tega je dobro sistemsko urejena šolska prehrana najučinkovitejši in najracionalnejši način za omogočanje dostopnosti obrokov vsem učencem ter vplivanje na njihov zdrav način življenja in zdrave prehranjevalne navade.

Šolska prehrana v osnovnih in srednjih šolah je urejena v skladu z veljavno zakonodajo in pomeni organizirano prehrano učencev in dijakov v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem in je potrebna za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti. Šole jo opravljajo kot javno službo. Prehrana otrok in odraščajoče mladine ima več posebnosti in prav zato ji je potrebno posvečati mnogo pozornosti. Prizadevali si bomo za najučinkovitejši in najracionalnejši način omogočanja dostopnosti obrokov vsem učencem ter tako vplivati na njihov zdrav način življenja in zdrave prehranjevalne navade.

Pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila zdravnika specialista. O obliki diete se organizatorica prehrane dogovarja s starši in šolskim kuharjem.

V šolski kuhinji bomo v šolskem letu 2025/2026 pripravljali naslednje obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Tudi v letošnjem šolskem letu sodelujemo v projektu »ŠOLSKA SHEMA«, v okviru katere razdeljujemo sadje, zelenjavo in mleko. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave ter mleka in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za razne bolezni.

Prav tako bomo nadaljevali z vključevanjem ekoloških in lokalno pridelanih živil (jajca, krompir, jabolka, razne kaše in testenine ...).

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Starše, ki bi imeli pri plačevanju šolske prehrane težave, prosimo, da se o tem pravočasno pogovorijo s svetovalno delavko.

Cena šolske prehrane na dan 1. 11. 2025:

- malica za učence: 1,10 €,
- popoldanska malica: 0,55 €,
- malica za zaposlene: 2,10 €,
- kosilo za učence: 3,15 €,
- kosilo za zaposlene: 5,15 €,
- kosila za zunanje naročnike: 6,55 €.

ORGANIZACIJA PREHRANJEVANJA V JEDILNICI

Razširitev šolske kuhinje, v kateri se pripravlja tudi hrana za 7 oddelkov vrtca, je bila nujno potrebna. Dobri delovni pogoji tako omogočajo kakovostno in hitro pripravo ter postrežbo šolske prehrane otrokom, učencem in zaposlenim v vrtcu in šoli.

Šolska malica se za učence 1. razredov izvede v matičnih učilnicah, za učence 2.–9. razreda pa v jedilnici v dveh odmorih:

Odmor za malico:

1.–5. razred	9. ⁰⁵ –9. ²⁵
6.–9. razred	10. ¹⁰ –10. ³⁰

Odmor za kosilo:

1.–5. razred	12. ⁰⁵ –12. ³⁵
6.–9. razred	12. ⁵⁵ –13. ²⁵

Jedilniki z alergeni so nameščeni v jedilnici na oglasni deski ter na šolski spletni strani. Ob jedilnikih so tudi sezname dežurnih učiteljev.

POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE

Aktivnost	Čas izvedbe
1. šolski dan	1. september 2025
Začetek bralne značke	17. september 2025
Dan športa (kros)	23. september 2025
Teden mobilnosti	22. september 2025
Evropski dan jezikov (objava po šolskem radiu, razstava)	26. september 2025
Svetovni dan učiteljev	5. oktober 2025
Teden otroka	6.–12. oktober 2025
Športno srečanje Prešernovcev (Črenšovci)	9. oktober 2025
Svetovni dan hrane	16. oktober 2025
Prešernove šole: forma viva (Maribor)	22. oktober 2025
Državna praznika: dan reformacije in dan spomina na mrtve	24. oktober 2025
Tradicionalni slovenski zajtrk	21. november 2025
Državni praznik dan generala Rudolfa Maistra	23. november 2025
Šolski otroški parlament – Šolski sistemi	23. december 2025
Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	23. december 2025
Ta veseli dan kulture	3. december 2025
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (občinska)	6. februar 2026 (popoldan)
Srečanje mladih raziskovalcev Pomurja na OŠ FP Črenšovci	16. marca 2026
Zaključek BZ	2. april 2026
Obeležitev praznikov – 27. april, 1. maj	24. april 2026
16. mednarodna in 1. medšolska konferenca	17. in 18. april 2026
Dan Zemlje	22. april 2026
Svetovni dan Romov	8. april 2026
Festival talentov	maj/junij 2026
Dan družine, otroška veselica	maj 2026
Slovo devetošolcev in valeta	15. junij 2026
Prireditev ob zaključku šole in dnevu državnosti (občinska)	23. junij 2026 (popoldan)

SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se povezuje z okoljem predvsem zaradi obogatitve učnega procesa. V pouk vključuje razne obiske v delovnih organizacijah posameznikov, podjetjih, ustanovah, društvih. Vsak učitelj ima na tem področju izdelan podroben program. V neposredno okolje šola vstopa z organizacijo proslav, prireditev, samostojno ali v povezavi s KS, Občino Črenšovci, kulturnim, turističnim, športnim društvom, z gasilskim društvom in ostalimi društvi v občini.

Šola se povezuje in sodeluje tudi z drugimi šolami v Pomurski regiji in nasploh v Sloveniji in tujini, z Zavodom za turizem in razvoj Lendava, Policijsko postajo Lendava, CSD Lendava, ZD Lendava, ZZV Murska Sobota, Centrom za duševno zdravje otrok in mladostnikov Murska Sobota, Razvojno ambulanto s centrom za zgodnjo obravnavo, Društvom za varstvo okolja, Društvom za zaščito živali, Pomurskim ekološkim centrom, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, CŠOD, ZKO Lendava, ZRSS, Obrtno zbornico Lendava.

Z vključevanjem učencev v različna tekmovanja (v znanju, športu, raznih natečajih in razpisih) spodbujamo razvoj sposobnejših učencev. Naš cilj je dosegati uspehe tudi na državnih in mednarodnih tekmovanjih ter se tako promovirati tudi v širši družbeni skupnosti in izven države. V stalnem sodelovanju smo tudi z ZRSS OE Murska Sobota, PEF Maribor, FF in PEF Univerze v Ljubljani, Pedagoškim inštitutom, ZPMS ter MVI.

Učitelji se pri načrtovanju in izvajanju svojega dela, predvsem v okviru projektnih nalog, naravoslovnih dni in drugih dni dejavnosti, povezujejo in sodelujejo z okoljem. Program sodelovanja in povezovanja z okoljem ima izdelan vsak učitelj v letni pripravi na delo. S takšnim delom in povezovanjem se šola tudi predstavlja širši skupnosti in tako skrbi za promocijo svojih aktivnosti.

Sodelovanje s šolami in društvi

Vključevali se bomo v akcije, ki jih organizirajo društva v okolici (KTD Črenšovci, ŠD Črenšovci ...) Odzvali se bomo tudi na akcije in prireditve, ki jih organizirajo športna in druga društva v občini. Sodelovali bomo z JUDO klubom Lendava in ŽOK Lendava, KK Ljutomer, plesnimi šolami, ki bodo na podlagi interesa učencev na naši šoli izvajale nadstandardne dejavnosti.

Sodelujemo tudi z okoliškimi šolami – OŠ Surčin, OŠ Sveti Martin na Muri, OŠ Strahoninec, s Prešernovimi šolami v Sloveniji, srednjimi šolami, slovenskimi univerzami, z Evropskimi talent točkami. Programi sodelovanj so podrobno opredeljeni v Letnem delovnem načrtu šole.

Sodelovanje z vrtcem

Vrtec in šola v Črenšovcih sodelujeta vsakodnevno in v simbiozi uresničujeta zadane cilje in poslanstvo vzgojno-izobraževalnega dela.

Strokovne delavke vrtca sodelujejo z aktivom učiteljic razredne stopnje in tako izmenjujejo izkušnje in primere dobre prakse.

Otroci, ki bodo v prihodnjem šolskem letu obiskovali šolo, se srečujejo z osmošolci in tako tkejo vezi zaupanja in prijateljstva.

Starejši otroci zahajajo k računalniškim uricam, kjer se srečujejo z računalniško pismenostjo in krepijo kompetence IKT.

Vsi oddelki vrtca tesno sodelujejo tudi s šolsko oziroma vrtčevsko knjižnico. Sodelovanje s šolo poteka tudi skozi neformalna srečanja (ogled predstave, glasbenega nastopa ipd.).

SODELOVANJE S STARŠI

Starši so naši partnerji, zato sodelovanju z njimi posvečamo posebno pozornost. Sodelovanje bo potekalo v obliki formalnih srečanj, kot so skupni in razredni roditeljski sestanki ter govorilne ure, prav tako pa tudi na neformalnih srečanjih, kot so razne prireditve, sodelovanje pri učnih urah, strokovna srečanja s starši, šola za starše, razne oblike športnih in drugih srečanj, delavnic ... Starše vabimo, da se vključijo v elektronsko prejemanje sporočil iz eAsistenta. S tekočim dogajanjem bomo starše informirali preko šolske spletne strani.

Predvideni skupni roditeljski sestanki:

- Uvodni sestanek za šolsko leto 2025/2026 (16. 9. 2025): poročilo o delu v šol. letu 2025/2026, informacije o novostih v zakonodaji in vzgojnem delovanju šole, program dela v šol. letu 2025/2026, združen s prvimi razrednimi roditeljskimi sestanki.
- Tekom šolskega leta bomo staršem ponudili različna brezplačna strokovna predavanja.
- Tematska predavanja za starše, pridružena razrednim roditeljskim sestankom (februar, marec 2026).

Razredni roditeljski sestanki

1. razredni roditeljski sestanki bodo v mesecu septembru. Na razrednih roditeljskih sestankih bo staršem predstavljen program dela v posameznem razredu ter finančne obveznosti v tekočem šolskem letu. Učitelji bodo starše seznanili z vsem, kar jih zanima ob začetku šolskega leta. V posameznem oddelku bodo starši izvolili predstavnika v svet staršev.

2. razredni roditeljski sestanki v skladu s programom oddelka.

Za starše bodočih prvošolcev bosta izvedeni dve srečanji, namenjeni vpisu in pripravi učencev na šolo (februarja 2026 in maja 2026).

Izobraževanje za starše

V šolskem letu 2025/2026 bomo starše povabili k sodelovanju na aktualnih spletnih predavanjih oz. šolo za starše.

Sodelovanje s starši ali t. i. partnerstvo šole in staršev je izrednega pomena, saj lahko starši in strokovni delavci skupaj ustvarimo optimalne pogoje za razvoj in učenje učencev. Šola je staršem ves čas opora tako pri vsakodnevnih težavah, učnih vrzelih in starševstvu.

Govorilne ure

Govorilne ure za starše bodo organizirane enkrat mesečno v popoldanskem času, **vsak drugi torek v mesecu, in sicer od 16. do 17. ure**. Vsak strokovni delavec pa glede na potrebe in problematiko učencev in v skladu z urnikom organizira še dodatne tedenske pogovorne ure za starše v dopoldanskem času.

Učitelji in starši se za pogovorno uro po potrebi predhodno dogovorijo.

MESEČNE GOVORILNE URE ZA STARŠE
14. 10. 2025
11. 11. 2025
9. 12. 2025 (po potrebi)
13. 1. 2026

10. 2. 2026
10. 3. 2026
14. 4. 2026
12. 5. 2026
9. 6. 2026 (po potrebi)

Pogovorne ure za starše in učence v dopoldanskem času

Strokovni delavec		Za starše		Za učence	
Čeh	Nataša	petek	8.20–9.05	ponedeljek	11.20–12.05
mag. Čerpnjak	Stanko	po dogovoru			
Denič	Elvir	ponedeljek	10.10–11.15	četrtek	11.15–12.05
Dugar	Vida	sreda	10.30–11.15	sreda	10.30–11.15
Gabor	Renata	četrtek	7.30–8.15	ponedeljek	11.20–12.05
mag. G. Ščančar	Sonja	sreda	7.30–8.15	četrtek	10.30–11.15
Glavač	Romana	ponedeljek	8.20–9.05	četrtek	8.20–9.05
Gomboc	Mitja	torek	9.25–10.10	četrtek	9.25–10.10
Horvat	Samira	petek	11.20–12.05	petek	10.30–10.10
mag. H. Černjavič	Metka	ponedeljek	7.30–8.15	ponedeljek	13.25–14.10
Karlovec	Tanja	/	/	/	/
Kerman De Luisa	Ana Elizabeta	sreda	7.30–8.15	sreda	11.20–12.05
Ladič	Majda	po dogovoru			
Lašič	Nuša	torek	11.20–12.05	torek	12.10–12.55
Litrop	Nataša	Ponedeljek	8.20–9.05	ponedeljek	8.20–9.05
Lukač	David	ponedeljek	7.30–8.15	ponedeljek	10.30–11.15
Novak	Gabrijela	torek	8.20–9.05	torek	11.20–12.05
Novak	Nataša	sreda	10.30–11.15	ponedeljek	13.25–14.10
Novak	Alma	ponedeljek	10.30–11.15	petek	7.30–8.15
Omar Horvat	Doroteja	ponedeljek	7.30–8.15	torek	12.10–13.55
Pasarič	Nina	ponedeljek	9.25–10.10	petek	11.20–12.05
Prša	Tadeja	petek	10.30–11.15	četrtek	11.20–12.05
Pučko	Sandra	sreda	9.25–10.10	sreda	9.25–10.10
Rogan	Mateja	ponedeljek	8.20–9.05	ponedeljek	8.20–9.05
Sabo	Metka	sreda	7.30–8.15	torek	11.20–12.05
Smej	Lidija	torek	12.10–12.55	sreda	12.10–12.55
Smej	Petra	torek	8.20–9.05	četrtek	12.10–12.55
Škafar	Karmen	sreda	9.25–10.10	ponedeljek	12.10–12.55
Temlin	Zdenko	sreda	8.20–9.05	sreda	11.20–12.05

Trajber	Aleksander Saša	sreda	9.25–10.10	četrtek	9.25–10.10
Utroša	Patricija	četrtek	10.30–11.15	četrtek	12.10–12.55
Vogrinčič	Tadeja	četrtek	10.30–11.15	sreda	9.25–10.10
Vučkič	Janja	torek	10.30–11.15	torek	13.25–14.10
Zadavec	Karmen	torek	9.25–10.10	ponedeljek	12.35–13.20
Zver (Novak)	Stanka (Klara)	četrtek	10.30–11.15	torek	8.20–9.05
Žalik	Vladimir	po dogovoru			

Neformalne oblike srečanj s starši

Razredniki načrtujejo različne oblike srečanj s starši ob raznih razrednih projektih, skupnih športnih aktivnostih, družinskem branju, vodenju ID, pomoči pri predstavitvah poklicev, demonstracijo različnih aktivnosti ...

Starše vabimo na različne prireditve, proslave, ob dnevu družine, v maju 2026, načrtujemo Dan družine.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Vzgojno delovanje je po 60. členu Zakona o osnovni šoli strokovno delo, ki se izvaja v skladu s pravili stroke, v skladu s tem zakonom, na njegovi podlagi izdanimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom.

Vzgojne dejavnosti so proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje, usmerjanje in druge dejavnosti, kot so pohvale, priznanja, nagrade in podobno, s katerimi šola razvija varno in spodbudno okolje. Šola izvede tudi vzgojne dejavnosti, ko učenec krši svoje dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom, če so kršitve storjene med izvajanjem pouka ali ostalimi dejavnostmi v okviru obveznega ali razširjenega programa ter dejavnostmi, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom šole.

Vzgojno delovanje bo potekalo v skladu z vzgojnimi načeli in strategijo zagotavljanja spodbudnega varnega učnega okolja.

Pri izvajanju vzgojnega delovanja bomo upoštevali splošna načela vzgojnega delovanja:

- načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja,
- načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo sodelovanja s starši, postopnost ukrepanja,
- načelo osebnega zglada in ciljev osnovnošolskega delovanja.

Poslanstvo šole vključuje razvijanje socialnih veščin, spodbujanje ustrezne komunikacije, sodelovalno učenje, organizacijo prostovoljnega dela, vrstniško pomoč in medgeneracijsko sodelovanje.

Učencem, ki kažejo neprimerno vedenje, šola nudi podporo pri učenju ter pri razvijanju uspešnega in sprejemljivega vedenja. Ukrepi ob kršitvah so zapisani v Pravilih šolskega reda. Ob morebitnem motenju pouka oz. ogrožanju varnosti učenca/učencev se v vzgojno-izobraževalno delo vključi drugi strokovni delavec v skladu z urnikom asistencije. Učenec nadaljuje z delom po navodilu učitelja v oddelku ali izven oddelka. Starši aktivno sodelujejo v procesu podpore.

DOLŽNOSTI UČENCA

Najpomembnejše dolžnosti učenke oz. učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole ter ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola;
- da izpolni osnovnošolsko obveznost;
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti;
- da drugih učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu;
- da v šoli in zunaj nje skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole;
- da spoštuje pravila hišnega reda in ravna po vzgojnem načrtu šole;
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole in z lastnino učencev in delavcev šole ter je namerno ne poškoduje;
- da se spoštljivo vede do drugih;
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, o čemer se dogovorijo v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole;
- da sodeluje pri dogovorjenih delovnih akcijah šole.

Šolski otroški parlament (Nataša Litrop)

Temeljno poslanstvo šolskega otroškega parlamenta je vzgoja mladih za aktivno državljanstvo in demokracijo. Učence bomo spodbujali k sodelovanju v družabnem življenju (participaciji) in jih izobraževali o človekovih in državljanskih pravicah.

V mesecu oktobru bomo izvedli volitve predsednika oz. predsednice ŠOP (in SUŠ).

ŠOP, pri katerem otroke spodbujamo k sodelovanju v družbenem življenju (participacija) in izobražujemo o človekovih in državljanskih pravicah, bo potekal na temo ŠOLSKI SISTEMI v okviru dejavnosti oddelčnih skupnosti. Predvidoma v mesecu decembru 2025 bodo potekale delavnice ter otroški parlament. Izvedene bodo volitve predsednika ŠOP in SUŠ. Predstavniki ŠOP se bodo udeležili medšolskega OP.

Skupnost učencev šole

Skupnost učencev šole sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti učencev. Vsaka oddelčna skupnost ima dva predstavnika v skupnosti učencev šole. Ta predstavnika bosta razred zastopala na skupnih srečanjih. Predstavniki bodo vez med učitelji in učenci. Poglavitna naloga bo udejanjanje vzgojnega načrta in zagotovitev varnosti učencev ter sodelovanje in skupno bivanje. Skupnost učencev šole ima svojega mentorja, ki ga imenuje ravnatelj po predhodnem mnenju skupnosti učencev šole.

Skupnost učencev šole:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, dejavnostmi razširjenega programa, prireditve in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve in sodeluje pri informiranju učencev,
- načrtuje in organizira skupne akcije,
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresnitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencev,
- skrbi za organizacijo otroškega parlamenta,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci,

- spremlja novosti in aktualnosti na šoli,
- ureja šolski pano, ki je namenjen objavam učencev,
- spremlja zadovoljstvo učencev in šolsko klimo ter podaja predloge za izboljšave.

Dejavnosti letošnjega šolskega leta bodo še posebej usmerjene v poglobljanje etike in vrednot, obeleževanje prazničnih dni, Tednu otroka in izvedbi sprejema učencev v SUŠ in ŠOP.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni na šoli delujejo na razredni in predmetni stopnji ter po strokovnih področjih.

Aktiv	Vodja	Člani
Aktiv razredne stopnje	mag. Sonja Gjerkeš Ščančar	učitelji razredne stopnje
Aktiv predmetne stopnje	Metka Sabo	učitelji predmetne stopnje
Aktiv RAP-a	Renata Gabor	učitelji RAP-a
Jezikovno-umetniški aktiv	Nataša Novak	učitelji jezikoslovnega in umetniškega področja
Naravoslovno-tehniški in družboslovni aktiv	Janja Vučklič	učitelji naravoslovnega, tehniškega in družboslovnega področja
Aktiv svetovalne službe in dodatne strokovne pomoči	Doroteja Omar Horvat	svetovalni delavci šole, učitelji DSP-ja, učitelji dodatne strokovne pomoči za Rome in romska pomočnica
Aktiv športa	Nuša Lašič	učitelji športa in učitelji RP
Aktiv za šolsko prehrano in promocijo zdravja	Tadeja Vogrinčič	Učitelji BIO, svetovalni delavki, vodja kuhinje

Strokovni delavci v aktivih obravnavajo problematiko predmetnih področij z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka, spremljajo posodabljanje učnih načrtov, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje sodobnih kompetenc in medpredmetno sodelovanje, se strokovno izpopolnjujejo za dogovorjeno temo, razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja, se dogovarjajo o izboljšavah. V vsakem ocenjevalnem obdobju analizirajo tudi učno-vzgojne rezultate dela, načrtujejo timsko sodelovanje in usklajujejo delo z učenci.

UČITELJSKI ZBOR

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole, ki obravnavajo strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom šole in o njih odločajo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčne učiteljske zборе sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor vodi razrednik posameznega oddelka. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku.

RAZREDNIK

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši, šolsko svetovalno službo in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

VARNOST

Zagotavljanje varnosti oseb in premoženja je prva naloga šole. Vendar je vse varnostne ukrepe možno izvajati samo ob doslednem upoštevanju vseh predvidenih ukrepov. Ukrepe so dolžni spoštovati tako zaposleni kot tudi učenci, starši in vsi obiskovalci šole.

Za varnost in zaščito objektov šole je urejen zunanji videonadzor.

Osnovni ukrepi, ki jih bomo izvajali, so: izdelani ustrezni predpisi, izobraževanje in informiranje, redno vzdrževanje objektov, varnostna služba, tehnični pregledi in nadzor, sodelovanje z zavarovalnico, ureditev prometne varnosti, dežurstvo strokovnega kadra, vidna označitev in zavarovanje objektov šole.

Hišni red in Pravila šolskega reda OŠ Franceta Prešerna Črenšovci sta objavljena na spletni strani šole: http://www.osfpcrensovci.si/?page_id=60808

Prometna varnost

Šola sodeluje s prometno policijo, ki je v prvih dveh tednih septembra zadolžena za varnost prihoda in odhoda učencev. Kljub temu vam želimo dati nekaj koristnih nasvetov:

- Učenec naj se od doma odpravi pravočasno.
- Še posebej prvošolca pospremite do šole in ga poučite o nevarnosti.
- Vedno izberite najvarnejšo pot, ne najkrajšo.
- Cesto prečkajte na urejenih prehodih za pešce.
- Učenci prvega in drugega razreda naj okoli vratu nosijo rumeno rutico.
- Učenci naj nosijo svetla odsevna telesa in pripeto kresničko.
- Kolesarji naj si glavo zaščitijo s čelado.
- Pešci naj hodijo po levi strani ceste, v nasprotni smeri prometa.
- Bodite previdni pri vstopanju in izstopanju z avtobusa.
- Vožnja s kolesi in z motornimi kolesi po šolskem dvorišču in igrišču ni dovoljena.

NAŠA PRIČAKOVANJA DO UČENCEV

Temeljni namen šole je pridobivanje znanja z različnih področij in vzgajanje učencev v smislu splošnih človeških vrednot in humanosti. Vsak učenec ima priložnost pokazati svoje sposobnosti in začutiti občutek lastne vrednosti.

Želimo, da bi se v šoli počutili dobro in varno. Da bi bili čim uspešnejši in da ne bi bilo neprijetnega prekinjanja dela in odvečnega opozarjanja, od vas pričakujemo:

- da prihajate v šolo točno, brez zamujanja;
- da mirno počakate na začetek pouka;

- da se med odmori sprostite na sprejemljiv način in se pripravite na naslednjo šolsko uro;
- da čim več sodelujete pri pouku in si tako pridobite več znanja;
- da vzpostavite in vzdržujete vljudne in spoštljive odnose z učenci, učitelji in drugimi delavci šole;
- da ste do svojih osebnih stvari skrbni in spoštujete lastnino drugih;
- da imate do šolske lastnine spoštljiv odnos in je ne poškodujete;
- da skupaj skrbimo za čisto okolje v šoli in izven nje, ker se tako vsi počutimo bolje;
- da se po pouku vključite v ponujene oblike dejavnosti;
- da se doma pripravite na naslednji dan in tako izpolnite domače obveznosti;
- da skupaj z dežurnimi učitelji in učenci poskrbite za red v učilnicah, jedilnici, na hodnikih, v garderobi in okolici šole.

RAČUNOVODSTVO

Finančno poslovanje zavoda vodi računovodkinja, ga. Metka Gönc.

Način plačila stroškov:

- mesečno s položnicami,
- na dva obroka (dnevi dejavnosti),
- na več obrokov (šola v naravi),
- po položnici.

URADNE URE V TAJNIŠTVU

Za učence: vsak dan od 7.00 do 8.30 in od 11.00 do 13.00.

Za starše: vsak dan od 7.00 do 13.00.

Za zaposlene: v delovnem času tajništva.

Starše prosimo, da stroške poravnajo v roku!

ZLATA PRAVILA HIŠNEGA REDA

1. Prizadevaj si za čim boljše odnose med učenci in delavci šole.
2. Bodi prijazen.
3. Bodi vzor mlajšim.
4. Pozdravljanje naj ti bo lepa navada.
5. Nasmeh te nič ne stane, dela pa čudeže, če je iskren.
6. Spoštuj prizadevnost drugih.
7. Ne skopari s pohvalami.
8. Povej ji/mu, da je dobra/dober.
9. Spoštuj sebe, sošolce, odrasle, živali in rastline.
10. S prijaznimi besedami ne skopari.
11. Ne delaj drugim tistega, česar ne želiš, da bi drugi delali tebi.

NAŠ DOGOVOR

Ravnatelj bo:

Učiteljice in učitelji bodo:

– zagotovil dobre pogoje za delo;	– poskrbeli za varno in prijazno okolje vseh učencev na šoli;
– skrbel za nakup ustrezne učne tehnologije;	– spodbujali učence za doseganje čim boljših rezultatov na učnem in vzgojnem področju;
– skrbel, da bodo vsi zaposleni na šoli delali strokovno, vestno in kakovostno;	– omogočili učencem razvoj v skladu z njihovimi sposobnostmi;
– skrbel za izpolnjevanje dolžnosti in pravic učencev;	– spodbujali razvijanje ustvarjalnosti;
– skrbel za dobre odnose in sodelovanje med učenci, starši in vsemi zaposlenimi na šoli;	– vzgajali učence v duhu dobrih medsebojnih odnosov in razvijali čut odgovornosti;
– skrbel za dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo, ZRSS ter MŠŠ;	– razvijali čim boljše sodelovanje s starši in jih redno obveščali o napredku njihovega otroka;
– skrbel za realizacijo LDN;	– poskušali zagotoviti ničelno toleranco do nasilja na šoli;
– skrbel za pravočasno in kakovostno informiranje javnosti o delu na šoli.	– s svojim delom in pristopom razvijali modrost, vedrino, ljubezen in pripadnost svoji domovini Sloveniji.

NAŠ DOGOVOR

Starši bomo:	Učenka/učenec bom:
– pri otroku spodbujali razvoj samostojnosti in odgovornosti;	– vljudna/vljuden do vseh ljudi in vedno pripravljena/pripravljen pomagati;
– skrbeli, da bo naš otrok redno in točno obiskoval šolo;	– s svojim obnašanjem vzor drugim;
– preverjali sprotno učenje in opravljanje domače naloge;	– k pouku prihajala/prihajal redno in pravočasno;
– prisluhnilo otroku in mu pomagali v težavah;	– v šolo prinašala/prinašal vse potrebne pripomočke, ki jih bom potrebovala/potreboval pri pouku;
– redno prihajali na pogovorne ure, roditeljske sestanke in druga srečanja v šoli;	– v šoli uporabljala/uporabljal le šolske copate, ki jih ne smemo nositi zunaj;
– sproti poravnali vse obveznosti do šole;	– vestno in odgovorno opravljal/opravljala domače naloge in druge zadolžitve;
– spremljali preživljanje prostega časa svojega otroka;	– skrbel/skrbel za red in čistočo v šoli ter varovanje šolske lastnine;
– spodbujali svojega otroka k spoštovanju šole in znanja kot vrednote;	– upoštevala/upošteval šolska pravila in se ravnala/ravnal v skladu z njimi;
– skupaj z učitelji in vsemi zaposlenimi na šoli delali v dobro svojih otrok ter jih vzgajali k delavnosti in odgovornosti.	– spoštovala/spoštoval vse učence, učitelje in druge zaposlene na šoli;
	– s svojim delom in znanjem izkazovala/izkazoval spoštovanje do domovine in slovenskega jezika.

URNIK

URNIK (od _____ do _____)

Ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

URNIK (od _____ do _____)

Ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

URNIK

URNIK (od _____ do _____)

Ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

URNIK (od _____ do _____)

Ura	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

SPOROČILA

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

Datum: _____ Podpis staršev: _____

Podpis učitelja: _____

OSNOVNA ŠOLA Franceta Prešerna Črenšovci, Ul. Juša Kramarja 10, 9232 Črenšovci

PUBLIKACIJO ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Uredila: mag. Stanko Čerpnjak in mag. Metka Husar Černjavič

Lektorirala: Mateja Rogan

Tehnično uredil: Elvir Denić

Publikacijo izdala OŠ Franceta Prešerna Črenšovci

Objava na spletni strani šole <http://www.osfpcrensovci.si/>

Črenšovci, oktober 2025

