



Številka: 6006-6/2023

LETNI DELOVNI NAČRT za šolsko leto 2023/2024

V svetu prihodnosti bodo nepismeni tisti, ki se
ne bodo naučili učiti se.

(Alvin Toffer)

Črenšovci, september 2023

KAZALO

1	BESEDA ravnatelja.....	1
2	PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI.....	2
	Podatki o šoli.....	2
	Učitelji v OŠ Franceta Prešerna Črenšovci	3
3	VIZIJA, VREDNOTE in POSLANSTVO OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI....	5
4	PRIORITETE IZ RAZVOJNEGA NAČRTA	6
5	IZHODIŠČA ZA LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE v šolskem letu 2023/2024	8
6	MATERIALNI POGOJI	11
7	ORGANIZACIJA.....	12
	Vzgojno-izobraževalno delo od 1. do 4. razreda.....	13
	Vzgojno-izobraževalno delo od 5. do 9. razreda.....	13
	Dnevi dejavnosti na razredni in predmetni stopnji.....	15
	Šola v naravi.....	25
	Zaključne ekskurzije.....	25
8	DODATNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE	25
	Dejavnosti razširjenega programa	27
9	DELO ROMSKEGA POMOČNIKA.....	35
10	PROJEKTI.....	35
11	ORGANIZIRANOST UČENCEV	39
	Delo v oddelčnih skupnostih učencev	39
	Program dela skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta za šolsko leto 2023/2024	41
12	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	42
	BRALNA ZNAČKA – Trajno(st).....	43
13	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	44
14	ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI	46
15	DODATNA STROKOVNA POMOČ – INDIVIDUALNI PROGRAMI DELA.....	47
16	SKRB ZA ZDRAVJE OTROK.....	47
17	SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO	48
18	POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE	50
19	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	52
	Sodelovanje s šolami v okolici.....	52
	Sodelovanje Prešernovih šol v šolskem letu 2023/2024	53
	Sodelovanje z OŠ Sveti Martin na Muri	53
	Sodelovanje z vrtcem	54
20	SODELOVANJE S STARŠI.....	54
	Skupni roditeljski sestanki.....	54
	Razredni roditeljski sestanki	55
	Govorilne ure.....	55
	Pogovorne ure za starše in učence v dopoldanskem času	56
	Izobraževanje za starše	56
	Neformalne oblike srečanj s starši.....	57
	Dnevi odprtih vrat šole	57

21	SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	57
	Hospitacije.....	57
	Medpredmetno povezovanje	57
	Kriteriji in merila za ocenjevanje	57
22	DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	58
	Pedagoški zbor	58
	Strokovni aktivni	58
	Svet staršev	59
	Svet zavoda.....	59
	Timi za pripravo določenih nalog	60
23	POHVALE IN PRIZNANJA	60
24	NACIONALNO PREVERJANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024	61
25	IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	62
	Skupno izobraževanje strokovnih delavcev	62
	Individualna izobraževanja strokovnih delavcev	64
	SPREMLJANJE LDN.....	65

1 BESEDA RAVNATELJA

Drage učenke in učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!

Ljudje imamo različne talente, danosti in sposobnosti. Pogoji za razvoj so ključni, kar še posebej velja **za učence v osnovni šoli**.

Fullan (2004) navaja, da je vloga ravnatelja pri vpeljevanju sprememb v današnjem času pomembnejša kakor kadar koli doslej. Priporoča vzpostavljanje vodstvenih timov na šolah in deljeno vodenje. Izhajajoč iz tega, da naj bi bil ravnatelj odličen poznavalec učnih stilov svojih delavcev in da naj bi pozitivno vplival na izboljšanje učnih stilov zaposlenih, je nujno pomembno, da je kot oseba dober organizator in analitik, ki zna celotni razvoj šole izpeljati skozi posamezne etape delitve različnih nalog in odgovornosti. Za doseganje še boljših rezultatov pa mu lahko pomaga dobro poznavanje timskega dela.

Kot naravoslovec gledam skozi prizmo zakonitosti narave. OŠ Franceta Prešerna Črenšovci ima velik naravni potencial. Že do sedaj je šola kot takšna zelo poznana v širši regiji po svojih dejavnostih. Dodatni potencial ima še v učencih, starših in okolju. Ima naravne **danosti**, ljudi, ki čutijo pripadnost današnjemu času, zgodovini in prihodnosti. Ljudi, ki želijo in želimo usvajati znanje tukaj, v tej šoli in ga internacionalizirati tako, da bomo produkte le-tega pustili tukaj. Doma v Prekmurju, doma v Sloveniji.

Z velikimi koraki vstopamo v novo šolsko leto, okrepljeni z novo energijo, pripravljeni na nove izzive, predvsem pa na nova znanja. Prav slednji so ob zavedanju pomembnosti etike in vrednot gonilo razvoja in napredka vsakega posameznika in človeške družbe nasploh. Okoliščine, v katerih smo se znašli zaradi virusa COVID-19, od vseh nas zahtevajo pomembno in odgovorno prilagajanje, zato bomo še naprej vsi skupaj, tako v vrtcu in šoli, dosledno upoštevali navodila in prilagoditve ustreznih ustanov in na ta način po svojih najboljših močeh zagotavljali zdravje in varnost slehernega posameznika.

Tovrstne okoliščine vplivajo tudi na spremembe izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa, ki se je v več pogledih prilagodil učenju (in poučevanju). Tako delo od vseh, ki smo vključeni v ta proces, zahteva nova znanja, nove veščine, uporabo novih strategij ter pridobivanja novih kompetenc. Vse to bomo udeleževali skozi reden pouk v šoli in izven nje, kjer bomo dali poudarek aktivnemu učenju in usvajanju prečnih veščin, doseganju ciljev višjih taksonomskih stopenj, skrbi za trajnostni razvoj, bralnim učenim strategijam. To bomo uresničili skozi že vpeljane projekte: Pogum in Objem, Varno in spodbudno učno okolje (VSUO), Erasmus Learn for health, Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja (VNRC), Vključevanje romskih učencev v vzgojo in izobraževanje (VRVOV), Erasmus plus (Razvoj kulturnega kapitala romskih učencev). Največ dela in znanja pa bomo letos vložili v zaključek poskusa izvajanja razširjenega programa in obveznega prvega tujega jezika v prvem razredu in drugega tujega jezika v sedmem razredu.

Vzgojno-izobraževalno delo in načrtovane dejavnosti pa bomo lahko kakovostno izpeljali le ob pomoči staršev oziroma skrbnikov otrok in učencev ter sodelavcev iz bližnjega in širšega okolja, ki jih prav vse vabimo k sodelovanju, podpori in spremljanju našega skupnega dela.

Naj bo OŠ Franceta Prešerna Črenšovci tudi v novem šolskem letu vključujoča šola, torej enaka za vse. Predvsem pa naj bo spodbudno, aktivno in varno učno okolje, v katerem je po besedah Marka Juhanta *vsak otrok več kot le šolar*, zato vam želim obilo uspeha, predvsem pa neusahljive radovednosti, znanja, ustvarjalnosti in veselja.

mag. Stanko Čerpnjak

2 PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI

Podatki o šoli

Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci

Juša Kramarja 10

9232 Črenšovci

Ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak

Pomočnica ravnatelja: mag. Metka Husar Černjavič

Pomočnica ravnatelja enote vrtca: Petra Smej

Tajnica: Maja Kranjec (nadm. Maja Pollick)

Računovodkinja: Metka Gönc

Svetovalni delavki: Tadeja Prša in mag. Metka Husar Černjavič

Vodja šolske prehrane: Sara Fekonja (nad. Petra Smej)

ROID: Zdenko Temlin

Ustanoviteljica OŠ Franceta Prešerna Črenšovci: Občina Črenšovci

Šolski okoliš: Črenšovci, Žižki, Trnje

Ostali zaposleni:

- **hišnik:** Štefan Hozjan
- **snažilke:** Marija Kohek, Anica Gornjec, Olga Kolenko, Suzana Kustec
- **kuhar:** Roland Sobočan

Šolo obiskujeta 202 učenca, le-ti so razporejeni v 14 oddelkov rednega pouka.

V okviru šole deluje enota Vrtca Črenšovci, v kateri so 104 otroci.

TELEFONSKE ŠTEVILKE

Ravnateljstvo: 02/573 58 02

Tajništvo: 02/573 58 00

Svetovalna služba: 02/573 58 06

Faks: 02/573 58 10

Elektronska pošta: o-fpcrensovci.ms@guest.arnes.si

Spletna stran šole: <http://www.osfpcrensovci.si>

Številka transakcijskega računa: 01215-6030647649

Davčna številka: 16814487

Matična številka: 5089697

Učitelji v OŠ Franceta Prešerna Črenšovci

Ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak

Strokovni delavci:

Razred	Učitelj/razrednik	Poučuje predmete	Poučuje razrede
1. a	Stanka Zver	RP, RaP	1. a
1. b	Vida Dugar	RP, RaP	1. b
1. r	Samira Horvat	druga učiteljica v 1. razredu, RaP, DSP-R	1. a, 1. b
2. a	Karmen Zadavec	RP, RaP	2. a
2. b	Romana Glavač	RP, RaP	2. b
3. a	mag. Sonja Gjerkeš Ščančar	RP, RaP	3. a
4. a	Nataša Čeh	RP, RaP	4. a
4. b	Renata Gabor	RP, RaP	4. b
5.a	Gabrijela Novak	RP, RaP	5. a
5. b	Elvir Denić	RP, RaP	5. b
6.a	Metka Sabo	GUM, RaP, PZ	3.–9. r.
7. a	Mitja Gomboc	ŠPO, IPS, ŠZS, ŠZZ, RaP, GIZ	1.–9. r.
7. b	Janja Vučkič	NAR, BIO, KEM, RAP, GOS, POK, OV1, lab.	6.–9. r.
8. a	Nataša Novak	TJA, AN2, RaP	6.–9. r.
9. a	Nataša Litrop	DKE, ŠK, RaP, DSP-R	1.–9. r.
	mag. Metka Husar Černjavič	SD, DSP, DSP-R, RaP, pomočnica ravnatelja	1.–9. r.
	Karmen Škafar	MAT, RaP	6.–9. r.
	Zdenko Temlin	ROID, MAT, EZR, MME, RaP, lab.	1.–9. r.
	Andreja Sever/Mateja Rogan	SLJ, DSP, RaP	6.–9. r.
	Nina Pasarič	SLJ, RaP	6.–7. r.
	David Lukač	LUM, LS1, LS2, LS3, RaP, JV	1.–9. r.
	Vladimir Žalik	TIT, FIZ, OGL, RaP	6.–9. r.
	Elizabeta Potočnik	TJN, NE2, RaP	4.–9. r.
	Saša Utroša	TJN, NE2, RaP	4.–9. r.
	Nuša Lašič	ŠPO, RaP, GIZ	4.–9. r.
	Tanja Karlovčec	DSP, RaP	1.–4. r.
	Doroteja Omar Horvat	DSP, DSP-R	1.–9. r.
	Tadeja Vogrinčič	RaP	1.–5. r.
	Matejka Koštric	Podporna zaposlitev; pomoč učencem	1.–9. r.
	Valerija Šijanec	TJN, RaP	1.–3. r.
	Tadeja Prša	SD, DSP, DSP-R	1.–9. r.
	Sara Fekonja (porod.)	/	6.–9. r.
	Petra Šobak	TJA, RaP	1.–2. r.
	Petra Smej	DSP, RaP, DSP-R, org. šolske prehrane	1.–9. r.
	Alma Novak	RaP, AN2	1.–5. r.
	mag. Stanko Čerpnjak	KEM, BIO, ravnatelj	8. r, 9. r.
	Tajda Kokaš	Romska pomočnica	1.–9. r.

Seznam okrajšav

Predmet	Oznaka predmeta
Slovenščina	SLJ
Matematika	MAT
Tuji jezik: Angleščina	TJA
Tuji jezik: Nemščina	TJN
Drugi tuji jezik: Angleščina	AN2
Drugi tuji jezik: Nemščina	NE2
Likovna umetnost	LUM
Glasbena umetnost	GUM
Geografija	GEO
Zgodovina	ZGO
Domovinska in državljanska kultura in etika	DKE
Fizika	FIZ
Kemija	KEM
Biologija	BIO
Naravoslovje	NAR
Naravoslovje in tehnika	NIT
Tehnika in tehnologija	TIT
Gospodinjstvo	GOS
Šport	ŠPO

Področje	Oznaka
Dodatna strokovna pomoč	DSP
Dodatna strokovna pomoč za učence Rome	DSP-R
Razširjeni program	RaP
Gibaje in zdravje	GIZ
Svetovalno delo	SD
Šolska knjižnica	ŠK
Jutranje varstvo	JV

Izbirni predmeti	Oznaka predmeta
Elektronika z robotiko	EZR
Izbrani šport	IŠP
Šport za zdravje	ŠZZ
Šport za sprostitev	ŠZS
Likovno snovanje	LS1, LS2, LS3
Multimedija	MME
Obdelava gradiv: les	OGL
Okoljska vzgoja	OV1
Poskusi v kemiji	POK

3 VIZIJA, VREDNOTE IN POSLANSTVO OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI

VIZIJA

**Z znanjem in odgovornim ravnanjem gradimo varno in
ustvarjalno šolo.**

POSLANSTVO

**Smo vzgojno-izobraževalni zavod, prepoznaven v domačem
in mednarodnem prostoru.**

**Naše poslanstvo je razvijati radovedne, samokritične,
odgovorne in strpne posameznike s širokim znanjem, ki so
vljudni, pošteni, spoštljivi in pravični.**

Skrbimo za varen in vsestranski razvoj posameznika.

VREDNOTE

- **VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE ZA SVET SPREMEMB**
- **VARNOST IN SPREJETOST**
- **ODGOVORNOST ZA SVOJA DEJANJA IN
ODLOČITVE**
- **SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI IN
INOVATIVNOSTI**

4 PRIORITETE IZ RAZVOJNEGA NAČRTA

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES

- Dopolniti timsko sodelovanje in medpredmetno povezovanje učiteljev – boljša komunikacija, boljši odnosi.
- Spodbujati učence v usmerjeno učenje (personalizacija učenja), učiti tako, da se približaj vsakemu učencu glede na njegove značilnosti.
- Razvijati in učiti kulturo učenja (učenje učenja) in spoznavanja delovanja možganov, ki so najpomembnejše orodje za učenje.
- Učencem dajati pravočasne in kvalitetne povratne informacije.
- Učence že na nižji stopnji seznanjati s koristno uporabo računalnika (delo v spletnih učilnicah, urejanje dokumentov, priprava predstavitev ...).
- Učence usmerjati v večje koriščenje organizirane učne pomoči, ki jo nudijo strokovni delavci ter spodbujati medsebojno pomoč tudi med učenci.
- Spodbujati govorilne ure, na katerih sta prisotna učenec in starš.
- Organizirati pouk za doseganje višjih taksonomskih ciljev za večino učencev.
- Formativno spremljati učence pri vseh predmetih in v vseh razredih (vsaj elementi FS).
- Enakopravna individualizacija, diferenciacija in personalizacija pouka; skrb za nadarjene, za učence s posebnimi potrebami in za vse ostale učence, ki potrebujejo pomoč.

2. ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI IN USTVARJALNOSTI

- Povečati občutljivost učencev do zaznavanja nasilja – bolj humani odnosi in bolj prijazno vedenje učencev.
- Obravnavati vsako zaznano nasilno dejanje in vključiti vse segmente vzgojnega delovanja – varno okolje, kjer bo izražena vsa različnost in ustvarjalnost učencev.
- Spodbujati zaščitništvo in mentorstvo učencev 9. razreda učencem 1. razreda – učenci bodo bolj občutljivi za sprejemanje različnosti, v zaščitništvo vključevati tudi druge razrede in vrtec.
- Povečati pravočasno obveščanje staršev glede učnega in vzgojnega uspeha učencev – zmanjšanje nasilja, povečanje odgovornega delovanja in opravljanja šolskih obveznosti.
- Starše prositi soglasje za pregled torb, omaric in drugih osebnih stvari učencev, če bi sumili, da je ogrožena varnost.
- Takoj dosledno ukrepati in upoštevati vzgojni načrt in zakonodajo.
- V večji meri se posluževati restitucije.
- Starše izobraževati že v začetni fazi razvoja (začetni oddelki vrtca).
- Vnaprejšnji dogovor za akcije in igre v rekreativnih odmorih.

3. PREPOZNAVNOST NAŠE ŠOLE V DOMAČEM IN MEDNARODNEM PROSTORU

- Povečati oziroma ohraniti število prispevkov v medijih (Vestnik, Delo, Večer, radio, TV, spletna stran) – še boljša prepoznavnost in ažurnost opravljenega dela, tudi vpisi v tabele in na spletno stran.
- Še več vključevati učence in zaposlene v mednarodno dejavnost – večje število udeležencev ob obisku tujih delegacij in naših obiskov v tujini.
- Povečati število stikov s šolami v domačem in tujem okolju – organizirati mednarodni simpozij in prireditve, kjer sodelujejo tuji gostje.
- Organizirati ekipo šolskih novinarjev, ki bo spremljala delo na šoli in poročala o vseh dogajanjih na šoli – večje število člankov v medijih, večje število šolskih glasil, več strokovnih člankov zaposlenih v strokovnih revijah.
- Vključiti se v sistem merjenja kakovosti, ki ne bo plačljiv.

4. ZADOVOLJSTVO UDELEŽENCEV

- Povečati zadovoljstvo učencev in staršev ter zaposlenih – učence in starše po njihovih zmožnostih vključiti v načrtovanje in izvajanje učnega in vzgojnega procesa.
- Upoštevati mnenja učencev in staršev – skrinjica zaupanja, število pritožb, mnenj, pripomb.
- Povečati število sodelujočih staršev na raznih srečanjih, prireditvah – število sodelujočih staršev.
- Povečati zadovoljstvo zaposlenih – spoštljiv in sodelovalni odnos, pohvaliti dobro, opozoriti na pomanjkljivosti.
- Izvajati obdobja neformalna srečanja vseh zaposlenih – ohraniti dobre odnose in povezanost zaposlenih.

5. MATERIALNI POGOJI

- Urediti zunanje športne objekte v sodelovanju z lokalno skupnostjo (atletska steza).
- Urediti telovadnico v sodelovanju z lokalno skupnostjo (ureditev zamakanja, razsvetljave, zvočne izolacije, prezračevanja, brušenje parketa, sanacija sten in izolacije ter beljenje celotne telovadnice).
- Investicijsko vzdrževati šolske prostore.
- Nabaviti elektronski inštrument klavinove.
- Nabaviti pripomočke za delo z nadarjenimi učenci.

6. RAZVOJ ZAPOSLENIH

- Prepoznavati in spodbujati sodelovalno učenje med zaposlenimi s poudarkom na pozitivni komunikaciji.
- Povečati število zaposlenih, ki sodelujejo v raznih razvojnih in inovacijskih projektih.
- Dvigniti raven uporabe IKT tehnologije in si pridobiti certifikat e-kompetentnosti.
- Dvigniti raven znanja tujih jezikov – formalna in neformalna izobraževanja ter pomoč pri prijavi in izvajanju mednarodnih projektov – po želji in zmožnostih zaposlenih.
- Usposabljanje za preventivno vzgojno delovanje.
- Usposabljanje za formativno spremljanje napredka otrok – vsi strokovni delavci.
- Usposabljanje za razvoj in dvig čustvene inteligence.

7. INFORMATIZACIJA ŠOLE

- Hitre, tekoče in ažurirane novice na naši spletni strani.
- Dnevne novice v spletni učilnici za učence in za zaposlene.
- Sprotno obveščanje o dosežkih učencev.

V šolskem letu 2023/2024 bomo posodobili razvojni načrt šole.

5 IZHODIŠČA ZA LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 bo naše vzgojno-izobraževalno delo temeljilo na naslednjih izhodiščih:

- Razvoj socialnih veščin in krepitev varnega ter spodbudnega učnega okolja z doslednim upoštevanjem vzgojnega načrta in udejanjanjem strategije, izdelane v okviru razvojne naloge VSUO.
- Udejanjanje poskusa »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli« (RaP).
- Doseganje višjih taksonomskih ciljev pri vseh predmetih in razvijanje bralne pismenosti s formativnim spremljanjem.
- Razvijanje digitalne kompetence učencev (načrt doseganja kompetenc po posameznih razredih in predmetnih področjih).

1. Na podlagi zgornjih izhodišč bo naša prednostna naloga načrtovanje, izvajanje in spremljanje **obveznega in razširjenega programa šole** z namenom poučevanja na višjih taksonomskih ravneh in dviga kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela pri vseh predmetih in v vseh dejavnostih, ki na šoli potekajo, ter učenja prečnih veščin.

2. Pri doseganju višjih taksonomskih ravni bomo še posebej pozorni pri delu z nadarjenimi učenci. Razvijali bomo njihov interes za raziskovanje.

3. Zagotavljali bomo ničelno toleranco do nasilja z doslednim upoštevanjem vzgojnega načrta. Učence bomo sistematično učili etike in morale skozi vodeno izobraževanje in razširjen program.

4. Podajali bomo kakovostne povratne informacije, učencev na vseh ravneh in stopnjah formativno bomo spremljali in načrtno bomo skrbeli za kulturo branja.

5. Razvijali bomo kompetence podjetnosti in uporabe IKT.

6. Oblike dela v manjših skupinah v šolskem letu 2023/2024:

V vseh razredih in vseh skupinah se bo izvajala diferenciacija po zmožnostih učencev pri vseh predmetih, posebej v 1. 2., in 3. razredu. Delo v manjših heterogenih skupinah:

4. razred: 2 skupini (ne pripada, znotraj razredov, sicer ¼ ur od aprila naprej).

- SLO – skupina znotraj posameznega oddelka
- MAT – skupina znotraj posameznega oddelka
- 1. TJ – skupina en tuji jezik
- 2. TJ – skupina drugi tuji jezik

5. razred: 2 skupini (ne pripada, znotraj razredov): 1. TJN (redno 1 skupina, 1. TJA (redno 1 skupina),

2. TJA (RAP), 2. TJN (RAP).

- SLO – ¼ celo leto (1,25 ure na teden)
- MAT – ¼ celo leto (1 ura na teden)
- TJN – ¼ celo leto (0,75 ure na teden)
- TJA – ¼ celo leto (0,75 ure na teden)

6. razred: 1 skupina (pripada, znotraj razreda): 1. TJN, 2. TJA (RAP)

- SLO – $\frac{1}{4}$ celo leto (1,25 ura na teden)
- MAT – $\frac{1}{4}$ celo leto (1 ura na teden)
- TJN – $\frac{1}{4}$ celo leto (1 ura na teden)

7. razred: 2 skupini (ne pripada, znotraj razreda): 1. TJA (redno 1 skupina), 1. TJN (redno 1 skupina), 2. TJN (RAP), 2. TJA (RAP)

- TJA – $\frac{1}{4}$ celo leto (1 ura na teden)
- MAT – $\frac{1}{4}$ celo leto (1 ura na teden)
- SLO – $\frac{1}{4}$ celo leto (1,25 ure na teden)

8. razred: 1 skupina (pripada);

- TJA – 2 skupini; 1., 2. TJN (RAP)
- SLO – 2 skupini
- MAT – 2 skupini

9. razred: 2 skupini:

- SLO – 2 skupini
- MAT – 2 skupini
- TJA – 2 skupini; 1., 2. TJN (RAP)

7. Dodatni in razširjeni program bomo izvajali v skladu s potrebami in z interesi učencev, staršev in okolja. staršem ponujamo:

- Šole v naravi v petem razredu (plavanje), v 6. razredu (smučanje), v 7. razredu (športno-naravoslovne vsebine).
- Plesni tečaj v 9. razredu.
- Kolesarski izpit v 4. razredu.
- Ogled operne, baletne ali gledališke predstave za učence od 6. do 9. razreda (5. 10. 2023).
- Ogled baletne predstave za razredno stopnjo (24. april 2024).

8. Učenci izberejo dve uri obveznih izbirnih predmetov v zadnjem triletju, lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Učenci lahko uveljavljajo oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskujejo glasbeno šolo.

V šolskem letu 2023/2024 bomo v 7., 8. in 9. razredu izvajali naslednje izbirne predmete:

- Izbrani šport
- Šport za sprostitev
- Šport za zdravje
- Likovno snovanje 1
- Likovno snovanje 2
- Likovno snovanje 3
- Obdelava gradiv: les
- Multimedija
- Elektronika z robotiko
- Poskusi v kemiji
- Okoljska vzgoja 1

Poskus uvajanja obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu in obveznega drugega tujega jezika bo v 7., 8. in 9. razredu.

Poskus uvajanja razširjenega programa v času JV, OPB, ISP, DOD, DOP, ID, NIP, Zdravje in gibanje.

9. Spremljanje pouka

Pri spremljanju učiteljevega dela bomo dali poudarek spremljanju višjih taksonomskih ravni znanja, zlasti kritičnega razmišljanja, utemeljevanja, dokazovanja in postavljanja vprašanj.

10. **Z zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za šolstvo** bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali pri Poskusu uvajanja in spremljanja razširjenega programa v šoli.

11. Za **promocijo svojega dela** bomo skrbeli z organizacijo raznih prireditve, še posebej z organizacijo občinske prireditve ob kulturnem prazniku ter z objavljanim lastnih prispevkov v strokovni literaturi, mednarodnim simpozijem na temo avtonomije na področju učenja in poučevanja, s sodelovanjem na raznih tekmovanjih, festivalom talentov, otroškim parlamentom, z organizacijo tekmovanj, objavljanim prispevkov v sredstvih javnega obveščanja ter na šolski spletni strani.

12. Posebno pozornost bomo posvetili kakovosti dela na učnem in vzgojnem področju. Nadaljevali bomo s postopkom odkrivanja, evidentiranja ter identifikacije **nadarjenih učencev** v tretjem in četrtem razredu, z vsemi ostalimi, že identificiranimi učenci, pa bomo nadaljevali z izvajanjem že izdelanih individualiziranih programov in dodatnih obogatitvenih programov. Za razvoj nadarjenih učencev bomo skrbeli skozi splošne vzgojno-izobraževalne vsebine pri pouku, izven šolskih dejavnosti, z različnimi dnevi dejavnosti in drugimi oblikami dela, spodbujali bomo interes za raziskovanje. Skrbeli bomo za stalni razvoj ter razumevanje osebnostnih in izobraževalnih potreb nadarjenih učencev.

13. V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali in še naprej posebno pozornost namenili doseganju višjih taksonomskih ciljev s kompleksnimi bralnimi učnimi strategijami pri vseh predmetih in razvijanju bralne pismenosti s formativnim spremljanjem. Temeljito bomo izvajali in spremljali vzgojni načrt ter dali poudarek pouku in pripravi na NPZ ter doseganju višjih rezultatov. Želimo nadaljevati tudi delo na področju ekoprograma in promocije zdrave šole ter aktivnostmi UNESCO šole, kulturne šole, simbioza šole ter evropske talent točke. Zavedamo se, da v odnosu z naravo in ljudmi lahko še marsikaj storimo. Prispevati želimo svoj delež k lepši in ekološki urejenosti našega okolja. Na razrednih urah se bodo zvrstile tudi naslednje teme: kako se učiti in udeležati kompetenco učenje učenja ter bralne pismenosti, skrb za zdravje in varnost, opolnomočenje na področju kompetenc IKT, preventivno delo na področju pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov, izvajanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda, dobra komunikacija, vodenje razreda za doseganje zastavljenih vrednot, priprava na NPZ, obravnava teme otroškega parlamenta – *Duševno zdravje otrok in mladih*.

14. Naša prednostna naloga bo še naprej usmerjena v učenje in vzgojo. Zavedamo se, da do znanja vodi mnogo poti. Učiteljeva temeljna naloga je, da učenca uči, kako se učiti na vseh stopnjah šolanja. V osnovni šoli je poseben poudarek na usposabljanju učenca za srednjo šolo. To usposabljanje (ne poučevanje) je v dobi računalnikov še posebej pomembno, zato si bomo prizadevali usposobiti učence za različne oblike samostojnega dela ter jih opolnomočiti za učinkovito uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije. Pomembno je, da se učenci usposobijo, kako povezati znanje in računalnik, da bo v korist posamezniku. Šola mora učence s

kakovostno povratno informacijo naučiti iskanja in uporabe ter vrednotenja pridobljenega znanja, načina, kako uporabiti to znanje v drugačnih, življenjskih situacijah, pri reševanju problemov. To bo tudi cilj našega dela.

15. Fleksibilno organizacijo dela bomo izvajali na razredni in predmetni stopnji, v obveznem in razširjenem programu. Učitelji razredne stopnje si organizacijo dela razporejajo sami glede na predmete, snov in metode, po katerih obravnavajo učno snov. Na predmetni stopnji pa so stalne fleksibilne organizacije dela pri naslednji predmetih:

– zgodovina in geografija v 6. razredu.

16. Dosledno bomo upoštevali higienska priporočila in smernice MIZŠ, NIJZ-ja in drugih kompetentnih institucij za preprečevanja širjenja nalezljivih bolezni.

6 MATERIALNI POGOJI

- Obnova telovadnice v sodelovanju z lokalno skupnostjo (brušenje parketa, sanacija sten in izolacije ter beljenje celotne telovadnice).
- Obnova in ureditev zunanjih športnih objektov; ureditev športnega parka (atletska steza, asfaltno igrišče, odbojka na mivki).
- Posodobitev IKT tehnologije v celotnem zavodu, prioriteta je telovadnica v skladu s smernicami prenove; projekcija na veliko platno z vsemi spremljajočimi napravami, avtomatsko vodena zavesa za delitev telovadnice.
- Nabava tehnične opreme, potrebne za delo z nadarjenimi učenci.
- Investicijsko vzdrževanje celotne šole v sodelovanju z lokalno skupnostjo.
- Ureditev sodobne učilnice za izvajanje pouka gospodinjstva.
- Ureditev šolske zbornice.
- Ureditev sodobnega šolskega zvonca in šolskega razglasa.
- Ureditev sinhroniziranih ur na šolskih hodnikih in pomembnejših prostorih.

7 ORGANIZACIJA

Pouk za vse učence bo potekal po urniku in se začne ob 8.⁰⁰ Jutranje razširjene dejavnosti potekajo od 6.⁰⁰ do 7.⁵⁵.

Malica bo potekala v jedilnici, razen za učence 1. a in 1. b razreda. Učenci razredne stopnje bodo malicali po prvi šolski uri. Malica za predmetno stopnjo je predvidena po 2. učni uri.

Dejavnosti aktivnih odmorov se bodo izvajale po urniku, le-te pa vodita učitelja športa. Med odmori bodo zagotovljena dežurstva učiteljev (tako v jedilnici kot tudi zunaj na aktivnem odmoru). V času malice (v jedilnici in v učilnicah) bo dežuren učitelj, ki pred tem poučuje v razredu, na aktivnem odmoru pa bodo prisotni za to zadolženi (dežurni) učitelji in učitelja športa, ki bosta vodila vadbo.

Izvajale se bodo tudi dejavnosti razširjenega programa (RaP), ki bodo potekale do 15.⁴⁵. Dejavnosti razširjenega programa bodo za vse učence vključene v urnik in se bodo izvajale v četrtek, 4. uro ter v času morebitnih prostih ur učencev.

URNIK ZVONJENJA za šolsko leto 2023/2024

Ura Razred	<u>1.– 3. razred</u>	<u>4. – 5. razred</u>	<u>6. – 9. razred</u>
<u>PREDURA</u>	7. ¹⁰ –7. ⁵⁵	7. ¹⁰ –7. ⁵⁵	7. ¹⁰ –7. ⁵⁵
<u>1. ura</u>	8. ⁰⁰ –8. ⁴⁵	8. ⁰⁰ –8. ⁴⁵	8. ⁰⁰ –8. ⁴⁵
	MALICA* (8.⁴⁵–9.⁰⁵)	MALICA* (8.⁴⁵–9.⁰⁵)	AKTIVNI ODMOR (8.⁴⁵–9.⁰⁵)
<u>2. ura</u>	9. ⁰⁵ –9. ⁵⁰	9. ⁰⁵ –9. ⁵⁰	9. ⁰⁵ –9. ⁵⁰
	AKTIVNI ODMOR (9.⁵⁰–10.¹⁰)	AKTIVNI ODMOR (9.⁵⁰–10.¹⁰)	MALICA (9.⁵⁰–10.¹⁰)
<u>3. ura</u>	10. ¹⁰ –10. ⁵⁵	10. ¹⁰ –10. ⁵⁵	10. ¹⁰ –10. ⁵⁵
<u>4. ura</u>	11. ⁰⁰ –11. ⁴⁵	11. ⁰⁰ –11. ⁴⁵	11. ⁰⁰ –11. ⁴⁵
	KOSILO (11.⁴⁵–12.¹⁵)	KOSILO (11.⁴⁵–12.¹⁵) ali (12.³⁵–13.⁰⁵)	
<u>5. ura</u>	12. ¹⁵ –13. ⁰⁰	11. ⁵⁰ –12. ³⁵ ali 12. ¹⁵ –13. ⁰⁰	11. ⁵⁰ –12. ³⁵
			KOSILO (12.³⁵–13.⁰⁵)
<u>6. ura</u>	RaP 13. ⁰⁵ –13. ⁵⁰		13. ⁰⁵ –13. ⁵⁰
<u>7. ura</u>	RaP 13. ⁵⁵ –14. ⁴⁰		13. ⁵⁵ –14. ⁴⁰
<u>8. ura</u>	RaP 14. ⁴⁵ –15. ³⁰ (15. ⁴⁵)		14. ⁴⁵ –15. ³⁰

Vzgojno-izobraževalno delo od 1. do 4. razreda

Vzgojno-izobraževalno delo od 1. do 4. razreda bo usmerjeno v usvajanje tehnike branja in pisanja ter razumevanja, hkrati pa tudi k novim individualiziranim načrtom napredovanja učencev.

Prva razreda bosta dva, vpisanih je 29 učencev, poleg dveh razredničark bo delo opravljala druga učiteljica v 1. razredu. V učni proces bo vključena notranja individualizacija in diferenciacija, s čimer bo omogočeno napredovanje učencev po njihovih sposobnostih. Velika pozornost bo namenjena usvajanju komunikacijskih dejavnosti s poudarkom na poslušanju, govornem izražanju in branju. Pri književni vzgoji bo poudarek na literarno-estetskem doživljanju, razvijanju domišljije in vzgajanju ljubezni do knjig. Učiteljice na razredni stopnji, zlasti v prvem VIO, bodo posebno pozornost posvečale različnim metodam in oblikam dela, ki omogočajo razvijanje otrokove samostojnosti, pridobivanje različnih spretnosti in sposobnosti. Delo bo potekalo skozi didaktične igre, projektno in eksperimentalno delo, zlasti pri izvedbi tehniških dejavnosti in pri predmetu spoznavanje okolja. V prvem razredu bosta potekal obvezna tuja jezika, angleščina in nemščina.

Druga razreda bosta dva, učenci se bodo glede na izbiro učili obvezni tuji jezik angleščino ali nemščino. To šolsko leto se bo nadgrajevalo opismenjevanje, razvijalo branje in razumevanje prebranega. Znanje se bo medpredmetno povezovalo. Učenci bodo usvajali znanje skozi aktivne metode in oblike učenja, izkušnjsko. Svoje znanje bodo gradili na svojem predznanju, učiteljici jih bosta usmerjali skozi kvalitetne sprotne povratne informacije. Posebni poudarek bo dan kritičnemu razmišljanju učencev in sodelovalnemu učenju. Prav tako bo poudarek namenjen skrbi za zdravje, skrbi za naravo ter trajnostnemu načinu življenja.

V tretjem razredu učitelji poučujejo angleščino. V četrtem razredu se drugi tuji jezik (angleščina) poučuje v sklopu razširjenega programa. V tretjem in četrtem razredu bodo učiteljice dale poudarek sodelovalnemu učenju, zlasti pri učinkovitem branju z razumevanjem. V delo bodo vključevale tudi izkustveno učenje, Paukovo strategijo in metodo recipročnega branja. Poleg učnih ciljev so zelo pomembni tudi cilji na osebnostnem področju. Letošnja tema OP je *Duševno zdravje otrok in mladih*, zato bodo učiteljice posebno pozornost posvetile tej temi, tako pri pouku kot tudi pri razrednih urah. Učenci lahko znanje dopolnjujejo in razširjajo v sklopu razširjenega programa. Poleg tega imajo učenci z učnimi težavami možnost svoje znanje dograjevati pri urah pouka, urah dodatne strokovne pomoči. V neposredno delo z učenci pa se vključujejo tudi svetovalna delavka in izvajalke dodatne strokovne pomoči. Učiteljice bodo sistematično v delo z učenci uvajale vaje za krepitev pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov. Posebno pozornost bodo namenjale odnosom in komunikaciji med učenci ter udeležanju vzgojnega načrta ter zagotavljanju varnosti in zdravemu načinu življenja. Vse učiteljice bodo pozornost namenile tudi prepoznavanju in preprečevanju nasilja. V pouk in druge dejavnosti bomo vključevali vrednote, ki jih bomo obravnavali v sklopu sodelovanja s šolsko svetovalno delavko. Vsi se bomo vključevali v projekta Trajnostna mobilnost. Učenci bodo ob pomoči učiteljev in računalničarja pridobivali in krepili temeljna znanja IKT ter se usposabljali za uporabo spletnih učilnic.

Vzgojno-izobraževalno delo od 5. do 9. razreda

V šolskem letu 20223/2024 bodo prioriteta področja, ki jim učitelji namenimo poseben poudarek, usmerjena v kakovost učnega procesa, še posebej poudarjamo učenje učenja in razvijanje bralne pismenosti s poudarkom na utrjevanju bralnih učnih strategij ter dela na višjih taksonomskih ravneh znanja: analiza, sinteza, vrednotenje, kritično razmišljanje. Posebna skrb bo tudi namenjena razvijanju sposobnosti nadarjenih učencev.

Pri svojem delu se bodo učitelji naravoslovja in biologije posluževali terenskega dela, eksperimentalnega dela, konstruktivizma, praktičnega dela, dela z besedili, literaturo in drugimi viri (knjižnimi in elektronskimi), projektnega in raziskovalnega učnega dela. Temu primerno bomo

pri pouku uporabljali različne sodobne oblike in metode dela, ki jih bomo sproti evalvirali tako med učitelji, kakor tudi na podlagi povratnih informacij učencev (navajanje učencev h kritičnemu razmišljanju).

Na podlagi oblik formativnega spremljanja se bodo učenci vključevali v pouk in načrtovanje ter evalvacijo dela. Učenci bodo tako imeli možnost sodelovanja v vzgojno-izobraževalnem delu.

Učenci na predmetni stopnji bodo svoje znanje poglobljali in širili tudi v dejavnostih, ki se bodo izvajale v okviru razširjenega programa. Namen in cilj dela v okviru posamezne dejavnosti bo, da vsak učenec doseže tisto, česar je sposoben, kar ga veseli in kjer se želi izkazati. Tako bomo razvijali tudi pozitivno samopodobo in občutek pozitivne vrednosti vsakega posameznika, kar je pomembna vrednota za izoblikovanje osebnosti ter zdravega delovanja v družbi.

V okviru dejavnosti razširjenega programa se bodo učenci pripravljali na različna šolska, regijska, državna in mednarodna tekmovanja. Učence s posebnimi potrebami bomo spodbujali, da se uveljavijo na področju, kjer imajo močno znanje in sposobnosti.

Delo z učenci s posebnimi potrebami bo usmerjeno v individualizacijo in personalizacijo. Učence, ki so nadarjeni in so sposobni svoje znanje razširiti, poglobljati na različnih področjih, je potrebno pri tem spodbujati, jim dati možnost, da se dokažejo. Učencem z učnimi težavami bomo pomagali s posebnimi pristopi, s katerimi jih bomo motivirali, da bodo razvijali različne tehnike in strategije za usvojitev znanja. Napredek učencev bomo spremljali formativno in v skladu z njihovimi zmoglostmi prilagajali delo, strategije in tehnike učenja.

Učence bomo navajali na učenje učenja, predvsem v 5. in 6. razredu, v 8. razredu bodo učenci navezali stike z otroci iz vrtca ter tako postopno postajali njihovi varuhi, zaupniki, pomočniki.

V 9. razredu bodo posebni programi dela usmerjeni v karierno orientacijo. S takšnim načinom dela bomo učencem ponudili znanje, hkrati pa jih bomo naučili splošne razgledanosti, različnih veščin in strategij, uporabnih za življenje. Pomembno je, da vsak najde svojo strategijo za doseg zastavljenega cilja.

Učitelji bomo tudi pri pouku učence usmerjali in z njimi izvajali različne aktivnosti za dosledno izvajanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda, pripravo na NPZ in zdravo življenje.

Posebna skrb bo namenjena razumevanju besedil, uporabi jezika ter uvajanju različnih bralnih učnih strategij na vsa predmetna področja in v vse razrede. Še naprej se bomo trudili učence čim bolj pripraviti do spoznanja, da je NPZ pomemben pokazatelj njihovega znanja. S sprotnim spremljanjem bomo ugotovili, katero področje je potrebno dodelati, da bo uspeh čim boljši. Na podlagi analiz NPZ-jev si bomo prizadevali za izboljšanje rezultatov na vseh predmetnih področjih. Posebno pozornost bomo namenili BUS – razumevanje umetnostnih in neumetnostnih besedil, bralnih testov, večji bo poudarek na reševanju kompleksnih nalog.

Učenci in učitelji predmetne stopnje bodo delovali tudi v ostalih projektih (Trajnostna mobilnost, Ekošola, Evropa v šoli, Skupaj do znanja, VSUO, Spirit ...). Veliko pozornosti bomo posvečali izvajanju etičnih in moralnih načel pri vseh dejavnostih v šoli ter razvoju kulturne zavesti in medkulturnosti ter razvoju domovinskega čuta. Romskim učencem bomo nudili dodatno podporo v okviru projektov VROV, VNRC. Prizadevali si bomo za uresničevanje kompetence podjetnosti in podjetništva (Spirit).

Še posebej si bomo prizadevali za smiselno uporabo IKT, ki bo pripomogla k pridobivanju trajnejšega in uporabnega znanja, zato bomo učence izobraževali in vzgajali na področju varne in

učinkovite rabe IKT ter aktivnega dela v spletnih učilnicah. Skozi izobraževanja računalničarja in učiteljev bodo učenci pridobili znanja za samostojno delo v spletnih učilnicah Moodle in za učenje na daljavo.

Dnevi dejavnosti na razredni in predmetni stopnji

Kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, športni dnevi in tehniški dnevi oziroma dnevi dejavnosti so razporejeni skozi vso šolsko leto s cilji: usposabljanje za samostojno opazovanje, pridobivanje izkušnje in znanja, razvijati spretnosti ter samostojno reševati probleme. Delo je zastavljeno na ustvarjalen in inovativen način, spodbuja otrokovo vedoželjnost in njegove lastne pobude. Omogoča utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri različnih predmetih, pa tudi uporabo teh znanj in praktično učenje. Razporejenost dni dejavnosti je razporejena enakomerno na vse dni v tednu.

DNEVI DEJAVNOSTI V 1. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Kros štirih šol	22. september 2023	Srednja Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
2. Pohod	november 2023	Črenšovci	razredniki
3. Zimski športni dan: drsanje in Spartakus	14. februar 2024	Murska Sobota	Nuša Lašič, razredniki
4. Zlati sonček	maj 2024	Črenšovci	razredniki
5. Plavalni športni dan	junij 2024	Lendava/Murska Sobota	Sonja G. Š., razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Gozd	oktober 2023	Črenšovci	razredniki
2. Zdravje	po dogovoru z ZD Lendava	Črenšovci	zunanji izvajalci,, razredniki
3. Ekodan, očiščevalna akcija	23.marec 2024	Črenšovci	Sonja G. Ščančar, razredniki
Tehniški dnevi:			
1. Izdelki za bazar	november 2023	Črenšovci	razrednika
2. Pustovanje	13. februar 2024	Črenšovci	razrednika
3. Bilo je nekoč	8. marec 2024	Murska Sobota	Renata Gabor
Kulturni dnevi:			
1. Začetek šolskega leta, Spet v šoli	1. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, Vida Dugar, Nataša Litrop
2. Večjezičnost	26. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
3. Zadnji šolski dan, dan državnosti	21.junij 2024	Črenšovci	Nataša Litrop, razredniki
4. Festival talentov	april 2024	Črenšovci	Nataša Litrop

DNEVI DEJAVNOSTI V 2. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Kros štirih šol	22. september 2023	OŠ Prežihovega Voranca Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
2. Jesenski pohod	oktober 2023	Črenšovci	razredniki
3. Zimski športni dan: drsanje in Spartakus	14. februar 2024	Murska Sobota	Nuša Lašič, razredniki
4. Zlati sonček	maj 2024	Črenšovci	razredniki
5. Plavalni športni dan	junij 2024	Lendava	Sonja G. Š., razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Vrt jeseni	oktober 2023	Črenšovci	razredniki
2. Zdravje	november 2023	Črenšovci	zunaj izvajalci, razredniki
3. Ekodan, očiščevalna akcija	23.marec 2024	Črenšovci	Sonja G. Ščančar, razredniki
Tehniški dnevi:	Čas	Kraj	Nosilec
1. Izdelki za bazar	november 2023	Črenšovci	razrednika
2. Pustovanje	13. februar 2024	Črenšovci	razrednika
3. Bilo je nekoč, grad	8. marec 2024	Murska Sobota	Renata Gabor
Kulturni dnevi:	Čas	Kraj	Nosilec
1. Začetek šolskega leta, Spet v šoli	1. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, Vida Dugar, Nataša Litrop, razredniki
2. Večjezičnost	26. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
3. Zadnji šolski dan, dan državnosti	21.junij 2024	Črenšovci	Nataša Litrop, razredniki
4. Otroški parlament	December 2023	Črenšovci	Nataša Litrop, Tadeja Prša, razredniki

DNEVI DEJAVNOSTI V 3. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Kros štirih šol	22. september 2023	Srednja Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
2. Zimski športni dan: drsanje in Spartakus	14. februar 2024	Murska Sobota	Nuša Lašič, razredniki
3. Pomladanski pohod	april 2024	Črenšovci	razredniki
4. Zlati sonček	maj, junij 2024	Črenšovci	razredniki
5. Plavalni športni dan	junij 2024	Lendava	Sonja G. Š., razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Različna življenjska okolja	oktober 2023	Črenšovci	razredniki
2. Zdravje	januar 2024	Črenšovci	zunani izvajalci, razredniki
3. Ekodan, očiščevalna akcija	23. marec 2024	Črenšovci	Sonja G. Ščančar, razredniki
Tehniški dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Izdelki za bazar	15. november 2023	Črenšovci	razrednika
2. Pustovanje	13. februar 2024	Črenšovci	razrednika
3. Bilo je nekoč, grad	8. marec 2024	Murska Sobota	Renata Gabor
Kulturni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Prvi šolski dan	1. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, Vida Dugar, Nataša Litrop, razredniki
2. Večjezičnost	26. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
3. Festival talentov	april 2024	Črenšovci	Nataša Litrop
4. Zaključek šolskega leta in dan državnosti	21. junij 2024	Črenšovci	razredniki

DNEVI DEJAVNOSTI V 4. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Vodja
1. Kros štirih šol in pohod	22. september 2023	Srednja Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič
2. Zimski športni dan: drsanje in Spartakus	14. februar 2024	Murska Sobota	Nuša Lašič, razredniki
3. Kolesarski poligon	maj/junij 2024	Črenšovci, Beltinci	Nataša Čeh
4. Krpan	maj, junij 2024	Črenšovci	razredniki
5. Plavalni športni dan	junij 2024	Lendava	Sonja G. Š., razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Zdravje	oktober 2023	Črenšovci	zunanji izvajalci, razredniki
2. Ekodan, očiščevalna akcija	23. marec 2024	Črenšovci	Sonja G. Ščančar, razredniki
3. Voda	junij 2024	Črenšovci	razredničarki
Tehniški dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Izdelki za bazar	15. november 2023	Črenšovci	razrednika
2. Pustovanje – gostuvanje	13. februar 2024	Črenšovci	razrednika
3. Bilo je nekoč, grad	8. marec 2024	Murska Sobota	Renata Gabor
Kulturni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Večjezičnost	26. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
2. Otroški parlament – 2 uri	december 2023	Črenšovci	Nataša Litrop in razredniki
3. Balet GS Lendava – 1 ura	24. april 2024	Lendava	Sonja G. Š. in razredniki
3. Festival talentov – 2 uri	april 2024	Črenšovci	Nataša Litrop
4. Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti – 1 KU	22. 12. 2023	Črenšovci	vodje prireditev in razredniki
Slovenski kulturni praznik – 1KU	7. 2. 2024		
dan Romov – 1KU	8. 4. 2024		
Slovo devetošolcev – 1 KU	14. 6. 2024		
zaključek šolskega leta – 1 KU	21. 6. 2024		

DNEVI DEJAVNOSTI V 5. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Kros štirih šol	22. september 2023	OŠ Prežihovega Voranca Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
2. Kolesarjenje	oktober 2023	Črenšovci	Mitja Gomboc, Majda Ladič, razredniki
3. Zimski športni dan: drsanje in sankanje	januar 2024	Rogla, Maribor	Nuša Lašič, razredniki
4. Pust	13. februar 2024	Črenšovci	razredniki
5. Plavalni športni dan	junij 2024	Lendava/Murska Sobota	razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Zdravje in odvisnost	oktober 2023	Črenšovci	zunanjí izvajalci ZD Lendava, razredniki
2. Ob morju	junij 2024	Izola	razredniki
3. Ekodan, očiščevalna akcija	23.marec 2024	Črenšovci	Sonja G. Ščančar
Tehniški dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Računalništvo	oktober 2023	Črenšovci	razrednika
2. Izdelki za bazar	november 2023	Črenšovci	razrednika
3. Hladilna torba	november 2023	Črenšovci	razrednika
4. Pošastko	april 2024	Črenšovci	razrednika
Kulturni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Začetek šolskega leta (1 ura)	1. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, Vida Dugar, Nataša Litrop
2. Večjezičnost	26. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
3. Otroški parlament – Duševno zdravje otrok in mladih (2 uri)	november 2023	Črenšovci	Nataša Litrop, razredniki
3. Zadnji šolski dan, dan državnosti (1 ura)	21.junij 2024	Črenšovci	Nataša Litrop, razredniki
4. Festival talentov (1 ura)	april 2024	Črenšovci	Nataša Litrop
5. Prireditev ob dnevu samostojnosti (1 ura)	december 2024	Črenšovci	Andreja Sever
6. Prešernov dan (2 uri)	7. februar 2024	Črenšovci	Tadeja Vogrinčič
7. Svetovni dan Romov (1 ura)	april 2024	Črenšovci	Samira Horvat, Tajda Kokaš
6. Zaključek bralne značke (1 ura)	april 2024	Črenšovci	Nataša Litrop

DNEVI DEJAVNOSTI V 6. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Kros štirih šol in pohod	22. september 2023	Srednja Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
2. Zimski športni dan: drsanje in smučanje	14. februar 2024	Maribor, Rogla	Nuša Lašič, razredniki
3. Ogled svetovnega pokala v smučarskih skokih	21. marec 2024	Planica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
4. Kolesarjenje v sodelovanju z OŠ Sveti Martin na Muri	maj 2024	Sveti Martin na Muri	Mitja Gomboc
5. Plavalni športni dan	11. junij 2024	Lendava	Nuša Lašič, Mitja Gomboc, razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Zdravje in tropski vrt Ocean orchids	November 2023	Dobrovnik, Lendava	Janja Vučklač, razredniki
2. Ekodan, očiščevalna akcija	23. marec 2024	Črenšovci	mag. Sonja G. Ščančar, razredniki
3. Sistematika rastlin, travnik	maj 2024	Črenšovci	Janja Vučklač, razredničarka
Tehniški dnevi:	Čas	Kraj	Nosilci
1. Trajnost in podjetništvo	3. oktober 2023	Črenšovci	Vlado Žalik, Nataša Litrop, Metka Husar Černjavič ..., SPIRIT
2. Izdelki za bazar	15. november 2023	Črenšovci	Doroteja Omar Horvat, Vlado Žalik
3. Pustovanje – gostüvanje se ženi	13. februar 2024	Črenšovci	Vlado Žalik, Majda Ladič, Andreja Sever, Mitja Gomboc
4. Grad M. Sobota	18. oktober 2023	Murska Sobota	Vlado Žalik, razrednik
Kulturni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Večjezičnost	26.september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
2. SNG MB Čarobna piščal in ogled galerije	5. oktober 2023	Maribor	Metka Sabo, David Lukač, razredniki
4. Prireditve: Prvi šolski dan, prireditve – 1 KU Dan samostojnosti in enotnosti – 1 KU Slovenski kulturni praznik (obč.) – 1KU Slovo devetošolcev – 1KU (2 KU za 9.r) Zaključek šolskega leta in dan državnosti (obč.) – 1 KU	1. september 2023 22. december 2023 7. februar 2024 14. junij 2024 21. junij 2024	Črenšovci	vodje prireditev in razredniki

DNEVI DEJAVNOSTI V 7. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Kros štirih šol in pohod	22. september 2023	Srednja Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
2. Zimski športni dan: drsanje in smučanje	14. februar 2024	Maribor, Rogla	Nuša Lašič, razredniki
3. Ogled svetovnega pokala v smučarskih skokih	21. marec 2024	Planica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
4. Kolesarjenje v sodelovanju z OŠ Sveti Martin na Muri	maj 2024	Sveti Martin na Muri	Mitja Gomboc
5. Plavalni športni dan	11. junij 2024	Lendava	Nuša Lašič, Mitja Gomboc, razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Življenje v naravi	15. maj 2024	CŠOD Planica	učitelji CŠOD, razredniki
2. Ekodan, očiščevalna akcija	23. marec 2024	Črenšovci	mag. Sonja G. Ščančar, razredniki
3. Biotska pestrost (mrtvica reke Mure, poplavni log, prodišče, reka Mura) – BOBRI	junij 2024	Dolnja Bistrica	Janja Vučkič, Tadej Törnär
Tehniški dnevi:	Čas	Kraj	Nosilci
1. Trajnost in podjetništvo	3. oktober 2023	Črenšovci	Vlado Žalik, Nataša Litrop, Metka Husar Černjavič ..., SPIRIT
2. Izdelki za bazar	15. november 2023	Črenšovci	Doroteja Omar Horvat, Vlado Žalik
3. Pustovanje – gostüvanje se ženi	13. februar 2024	Črenšovci	Vlado Žalik, Majda Ladič, Andreja Sever, Mitja Gomboc
4. Delavnice na SPTŠ M. Sobota	18. oktober 2023	Murska Sobota	Vlado Žalik, Metka H. Černjavič, razredniki
Kulturni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Večjezičnost	26. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
2. SNG MB Čarobna piščal in ogled galerije	5. oktober 2023	Maribor	Metka Sabo, David Lukač, razredniki
4. Prireditve: Prvi šolski dan, prireditve – 1 KU Dan samostojnosti in enotnosti – 1 KU Slovenski kulturni praznik (obč.) – 1KU Slovo devetošolcev – 1KU (2 KU za 9.r) Zaključek šolskega leta in dan državnosti (obč.) – 1 KU	1. september 2023 22. december 2023 7. februar 2024 14. junij 2024 21. junij 2024	Črenšovci	vodje prireditev in razredniki

DNEVI DEJAVNOSTI V 8. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Kros štirih šol in pohod	22. september 2023	Srednja Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
2. Zimski športni dan: drsanje in smučanje	14. februar 2024	Maribor, Rogla	Nuša Lašič, razredniki
3. Ogled svetovnega pokala v smučarskih skokih	21. marec 2024	Planica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
4. Kolesarjenje v sodelovanju z OŠ Sveti Martin na Muri	maj 2024	Sveti Martin na Muri	Mitja Gomboc
5. Plavalni športni dan	11. junij 2024	Lendava	Nuša Lašič, Mitja Gomboc, razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Spolna vzgoja, zdravniški pregled	oktober 2023	Lendava, Črenšovci	Janja Vučklič, ZD Lendava, razredniki
2. Ekodan, očiščevalna akcija	23. marec 2024	Črenšovci	mag. Sonja G. Ščančar, razredniki
3. BIOEXO (sesalci in plazilci)	10. november 2023	Črenšovci	Janja Vučklič, društvo BIOEXO
Tehniški dnevi:	Čas	Kraj	Nosilci
1. Trajnost in podjetništvo	3. oktober 2023	Črenšovci	Vlado Žalik, Nataša Litrop, Metka Husar Černjavič..., SPIRIT
2. Izdelki za bazar	15. november 2023	Črenšovci	Doroteja Omar Horvat, Vlado Žalik
3. Pustovanje – gostüvanje se ženi	13. februar 2024	Črenšovci	Vlado Žalik, Majda Ladič, Andreja Sever, Mitja Gomboc
4. Delavnice na SPTS M. Sobota	18. oktober 2023	Murska Sobota	Vlado Žalik, Metka H. Černjavič, razredniki
Kulturni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Večjezičnost	26. september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
2. SNG MB Čarobna piščal in ogled galerije	5. oktober 2023	Maribor	Metka Sabo, David Lukač, razredniki
4. Prireditve: Prvi šolski dan, prireditev – 1 KU Dan samostojnosti in enotnosti – 1 KU Slovenski kulturni praznik (obč.) – 1KU Slovo devetošolcev – 1KU (2 KU za 9.r) Zaključek šolskega leta in dan državnosti (obč.) – 1 KU	1. september 2023 22. december 2023 7. februar 2024 14. junij 2024 21. junij 2024	Črenšovci	vodje prireditev in razredniki

DNEVI DEJAVNOSTI V 9. RAZREDU V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Športni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Kros štirih šol in pohod	22. september 2023	Srednja Bistrica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
2. Zimski športni dan: drsanje in smučanje	14. februar 2024	Maribor, Rogla	Nuša Lašič, razredniki
3. Ogled svetovnega pokala v smučarskih skokih	21. marec 2024	Planica	Mitja Gomboc, Nuša Lašič, razredniki
4. Kolesarjenje v sodelovanju z OŠ Sveti Martin na Muri	maj 2024	Sveti Martin na Muri	Mitja Gomboc
5. Plavalni športni dan	11. junij 2024	Lendava	Nuša Lašič, Mitja Gomboc, razredniki
Naravoslovni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. GORIČKO (geološka preteklost Goriškega)	September 2023	Krajinski park Goričko	Majda Ladič, razredniki
2. Ekodan, očiščevalna akcija	23.marec 2024	Črenšovci	mag. Sonja G. Ščančar, razredniki
3. BIOEXO (sesalci in plazilci)	10. november 2023	Črenšovci	Janja Vučklič, društvo BIOEXO
Tehniški dnevi:	Čas	Kraj	Nosilci
1. Trajnost in podjetništvo	3. oktober 2023	Črenšovci	Vlado Žalik, Nataša Litrop, Metka Husar Černjavič ..., SPIRIT
2. Izdelki za bazar	15. november 2023	Črenšovci	Doroteja Omar Horvat, Vlado Žalik
3. Pustovanje – gostüvanje se ženi	13. februar 2024	Črenšovci	Vlado Žalik, Majda Ladič, Andreja Sever, Mitja Gomboc
4. Delavnice na SPTS M. Sobota	18. oktober 2023	Murska Sobota	Vlado Žalik, Metka H. Černjavič, razredniki
Kulturni dnevi:	Čas	Kraj	Izvajalci
1. Večjezičnost	26.september 2023	Črenšovci	Stanka Zver, razredniki
2. SNG MB Čarobna piščal in ogled galerije	5. oktober 2023	Maribor	Metka Sabo, David Lukač, razredniki
4. Prireditve: Prvi šolski dan, prireditve – 1 KU Dan samostojnosti in enotnosti – 1 KU Slovenski kulturni praznik (obč.) – 1KU Slovo devetošolcev – 2 KU	1. september 2023 22. december 2023 7. februar 2024 14. junij 2024	Črenšovci	vodje prireditev in razredniki

Šola v naravi

ŠOLA V NARAVI	RAZRED	ČAS IZVEDBE
CŠOD CERKNO (SMUČANJE)	6. razred	19. 2.–23. 2. 2024
CŠOD PLANICA	7. razred	13. 5.–17. 5. 2024
ŽUSTERNA AQUAPARK	5. razred	3. 6.–7. 6. 2024

Zaključne ekskurzije

Oddelčne skupnosti v dogovoru s starši načrtujejo tudi ekskurzije v sklopu pouka, ki učencem omogočajo razne doživljajske oblike učenja, izkušnjsko učenje ter jim razširjajo obzorja ob konkretnih materialih in strokovnih razlagah.

VRSTA EKSKURZIJE	RAZRED	KRAJ IZVEDBE / VSEBINA	ČAS
zaključna ekskurzija	1. in 2. razred	Goričko, Čebelji gradič	maj 2024
zaključna ekskurzija	3. in 4. razred	Ptuj – srednjeveško mesto	maj 2024
zaključna ekskurzija	9. razred	Postojnska jama; EXPO Postojnska jama	28. maj 2024
zaključna ekskurzija	8. razred	Velenje	
strokovna ekskurzija	7. razred	Srednjeveški Maribor in Akvarij in terarij Maribor	april 2024
strokovna ekskurzija	6. in 7. razred	Ogled prazgodovinske naselbine Razkrižje	september 2023
zaključna ekskurzija (v primeru neizvedbe šole v naravi)	6. razred	Jama Pekel; rudnik Velenje; Velenjsko jezero	maj 2024

8 DODATNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

1. Plavalni tečaj bomo v letošnjem šolskem letu organizirali za učence 3. razreda. Tečaj bo potekal v bazenu v Radencih (od 11. 9. 2023 do 15. 9. 2023). Vodja tečaja bo učitelj Mitja Gomboc. Šola bo organizirala tudi izpopolnitev znanja plavanja za vse tiste učence od 6. do 8. razreda, ki niso usvojili veščin plavanja, vendar v zadnjem času takih učencev ni, saj se vsi naučijo plavati že prej. Za to sta zadolžena učitelja športa (Mitja Gomboc in Nuša Lašič).

2. Šola v naravi bo organizirana za učence 5. razreda. Odgovoren za šolo v naravi in njen vodja bo učitelj Elvir Denić. V šolskem letu 2023/2024 bo šola v naravi potekala v Kopru (od 3. 6. do 7. 6. 2024), v hotelu Žusterna (Aquapark). Poudarek bo na plavanju in naravoslovnih vsebinah. Šole v naravi se bodo udeležili še ostali učitelji plavanja v skladu s potrebami izvedbe. Staršem šestošolcev bomo ponudili smučarsko šolo v naravi, v CŠOD Cerkno.

3. Razširjeni program bomo učencem nudili tudi v povezavi z društvi in zunanjimi sodelavci za nogomet, rokomet, ročna dela, ples, judo, odbojko, košarko in strelstvo, glede na interes učencev in število prijav. V okviru razširjenega programa se bo izvajala jutranja vadba (Jutranji Prešerko) in aktivni odmori, kjer imajo učenci veliko možnosti za gibalne aktivnosti ter spoznavanje novih športov.

4. Izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v CŠOD bo potekala za učence 7. razreda, od 13.–17. maja 2024 v CŠOD Planica.

Učenci bodo vključeni v naravoslovne in športne vsebine. Namen izvedbe projektnega tedna je, da bodo učenci spoznali različne ekosisteme in se navajali na samostojno bivanje in sodelovanje v skupini vrstnikov. V CŠOD bodo opravili predviden pouk in načrtovane dneve dejavnosti.

5. Učenci 1. VIO bodo sodelovali v programu Zlati sonček, učenci 2. VIO pa v programu Krpan.

6. Vključevanje v tekmovanja bo letos učencem omogočeno na različnih predmetnih področjih, cilj sodelovanja na le-teh pa je razvijati sposobnosti učencev, krepiti njihovo samopodobo ter doseči čim boljše rezultate. Dobre uvrstitve namreč učencem prinašajo točke za pridobivanje štipendij.

Z učenci bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih:

- Cankarjevo priznanje iz slovenščine,
- Vegovo priznanje iz matematike,
- Stefanovo priznanje iz fizike,
- Preglovo priznanje iz kemije,
- Proteusovo priznanje iz biologije,
- bralna značka,
- znanje angleškega in nemškega jezika,
- nemška in angleška bralna značka,
- znanje iz zgodovine,
- poznavanje flore,
- športna tekmovanja,
- revija pevskih zborov,
- Računanje je igra,
- logika,
- Male sive celice,
- Prvaki znanja,
- modelarstvo,
- razni natečaji,
- konstruktorstvo,
- srečanje gledaliških skupin,
- evropski matematični kenguru,
- matematično tekmovanje Genius Logicus,
- Ekokviz,
- različna športna tekmovanja,
- raziskovalne naloge,
- srečanje plesnih skupin,
- Zlati sonček, Krpan,
- razvedrilna matematika,
- računalništvo,
- športna značka,
- Kaj veš o prometu,
- tekmovanje Bober,
- tekmovanje iz računalništva,
- Lego dacta,
- tekmovanje z Lili in Binetom za 1., 2. in 3. razred,

- FIT,
- Pokal LOGO,
- Kresnička (naravoslovje)
- Matemček
- Festival filmskih animacij
- Slovenska glasbena olimpijada, ...

Z učenci bomo sodelovali na različnih razpisih, natečajih, sejnih, srečanjih in drugih prireditvah na šolskem, regijskem, državnem in mednarodnem nivoju.

Dejavnosti razširjenega programa

Naša šola tudi v novem šolskem letu 2023/2024 poskusno uvaja razširjeni program šole in obvezni prvi tuji jezik v prvem razredu ter obvezni drugi tuji jezik v sedmem, osmem in devetem razredu. Poskus je v tem šolskem letu v zaključku izvajanja in evalvacija bo pokazala, kaj bo sledilo v naslednjem šolskem letu. Razširjeni program poteka pred, med in po pouku z namenom, da učencem zagotovi izvajanje dejavnosti, ki jim bodo v interesu in bodo razvijale spretnosti ter kompetence vseživljenjskega učenja in dela. V tem vidimo veliko dodano vrednost k obveznemu programu in veliko moč avtonomije pri organizaciji in izvajanju le-tega. Učitelji, ki bodo izvajali razširjeni program, so poiskali različne in zelo zanimive dejavnosti s svojega predmetnega področja, predvsem pa bodo te dejavnosti izvajali na različne načine, ki bodo učencem blizu in bodo zadovoljevale učenčeve interese, krepile njihova močna področja ter dopolnjevala njihova šibka področja.

Dejavnosti bodo potekale v treh sklopih:

1. Gibanje, zdravje, dobro psihično in fizično počutje otrok;

GZP

2. Kultura in tradicija;

KIT

3. Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole.

VŽŠ

Dejavnost	Razred	Vsebinski sklop
ABC gibanje	1, 2, 3, 4	GZP
Aktivni odmor	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	GZP
Aktivni odmor	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	GZP
Angleščina 2.–6.	6	KIT
Angleške urice	1, 2, 3, 4	KIT
Branje je igranje	2	VŽŠ
Dejavnosti za vedoželjne	5, 6, 7, 8, 9	VŽŠ
Družabne igre	2, 3	KIT
Družabno-socialne igre	4	KIT

Explorers 4	4	KIT
Explorers 5	5	KIT
FIT šola	2, 3	GZP
Folklor	1, 2, 3	KIT
Glasbeni muzikalčki	1,2	KIT
Igrajmo se	1, 2, 3, 4, 5	VŽŠ
ISP – usmerjanje otrok s PP	1, 2, 3, 4	VŽŠ
Jezikovalnica	6, 7	VŽŠ
Jezikovalnica	8, 9	VŽŠ
Jutranje gibalnice, ustvarjalnice in igralske	1	GZP
Jutranje gibalnice, ustvarjalnice in igralske	1	VŽŠ
Jutranji Prešerko	6, 7, 8, 9	GZP
Jutranji Prešerko	2, 3, 4, 5	GZP
Kocka na kocko	4, 5	VŽŠ
Likovne ustvarjalnice	3, 4, 5	KIT
Logika in razvedrilna matematika	6, 7, 8, 9	VŽŠ
Matematični problemi	6, 8, 9	VŽŠ
Mesto športa	3, 4, 5	GZP
Mini-maksi gledališče	3, 4, 5	KIT
Mojstri znanja	1, 2, 3, 4, 5	VŽŠ
Nemščina 2.–4.	4	KIT
Nemške urice	5	KIT
Ozvočimo prireditve	8, 9	VŽŠ
Pesem nas družijo (OPZ 3.–5.)	3, 4, 5	KIT
Postajam kolesar	4	GZP
Razmigaj možgane	1	VŽŠ
Razmigaj roke	1	KIT
Razmigaj telo	1	GZP
Romski ples	1, 2, 3, 4, 5	KIT
Skupaj smo uspešni	1	VŽŠ
Skupaj zmoremo več	2	VŽŠ
Socialne igre	4, 5	VŽŠ
Sozvočja glasov (MPZ 6.–9.)	6, 7, 8, 9	KIT
Šah	1, 2	VŽŠ
Učenje za znanje	4	VŽŠ

Učimo se skupaj	5	VŽŠ
Vadim za več	5	VŽŠ
Vadim za znanje	2	VŽŠ
Vaja dela mojstra	4	VŽŠ
Varno na cesti	4	GZP
Z gibanjem do zdravja	6, 7, 8, 9	GZP
Zaigrajmo skupaj (AI)	6, 7, 8, 9	KIT
Zmorem, znam	3	VŽŠ
Potujem-raziskujem	6, 7, 8, 9	VŽŠ
Učne ustvarjalnice	2, 3, 4, 5	VŽŠ
Male sive celice	2, 3, 4, 5	VŽŠ
Sprostitutvene igre	2, 3, 4, 5	GZP
Jurtanje ustvarjanje	2, 3, 4, 5	GZP
Z želvico v svet	2, 3	VŽŠ
Računalniški mojster	6, 7, 8, 9	VŽŠ
Matematko	7	VŽŠ
Učim se z Lili in Binetom	1	VŽŠ
ISP – usmerjanje otrok s PP	6, 7, 8, 9	VŽŠ
Učim se za več	6, 7, 8, 9	VŽŠ
Angleščina Plus	5, 6, 7, 8, 9	KIT
Učim se naravoslovja	6, 7, 8, 9	VŽŠ
Orffeki	1.–4.	KIT
To sem jaz	6.–9.	VŽŠ

V razširjeni program spadajo dejavnosti, ki se izvajajo v sklopu nekdanjega OPB-ja, JV-ja, ISP-ja, DOD-ja, DOP-ja, ID-ja, ZZS-ja ter NIP-ja.

Tim razširjenega programa

Tim je sestavljen iz vodje tima, ravnatelja in članov tima. V šolskem letu 2023/2024 bodo tim sestavljali:

Renata Gabor, vodja tima;

mag. Stanko Čerpnjak, ravnatelj;

Mitja Gomboc, član tima;

Romana Glavač, članica tima;

mag. Metka Husar Černjavič, članica tima;

Nataša Litrop, članica tima;

Andreja Sever, članica tima;

mag. Sonja Gjerkeš Ščančar, članica tima.

Razširjeni tim sestavljajo vsi učitelji, ki sodelujejo v poskusu.

Tim se bo srečeval na rednih srečanjih, načrtoval, koordiniral in evalviral bo izvedbo poskusa na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci. Udeleževal se bo delovnih srečanj v okviru poskusa, ki jih pripravlja Zavod za šolstvo RS in pripravlja morebitne predstavitve. V primeru napovedi bo gostil obiske in hospitacije s strani Zavoda RS za šolstvo in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

V šolskem letu 2023/2024 smo učencem v okviru razširjenega programa pripravili raznovrstne dejavnosti in aktivnosti. Upoštevali smo želje učencev in večino dejavnosti si bodo lahko učenci izbrali s pomočjo elektronskih prijavnice.

Dejavnosti smo oblikovali tudi v oziru na akcijski načrt, ki zajema dve prioriteti šole:

- razvoj učenja in poučevanja ter razvoj prečnih veščin v okviru RaP po načelih formativnega spremljanja;
- razvoj duševnega in telesnega zdravja za kakovostno sobivanje.

Organizacija dela

Dejavnosti razširjenega programa potekajo pred, med in po pouku. Odvisne so od razpoložljivosti učiteljev, možnosti udeležbe učencev in prostorskih omejitev. V določenih dnevih v tednu bomo omogočili vzporedno izvedbo več raznovrstnih dejavnosti. Glede na želje in izbiro učencev bodo ti lahko odločili, katero dejavnost bodo obiskovali. Tako bo omogočeno tudi prehajanje med temi dejavnostmi.

Vsak dan potekajo dejavnosti iz vseh treh sklopov. Poseben poudarek ima gibanje, ki ga za celotno šolo zapolnjevemo z aktivnima odmoroma. Nekatere dejavnosti potekajo v strnjenih oblikah le določeno obdobje šolskega leta.

Načrtovan urnik dejavnosti od 1. do 5. razreda

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
6.00-7.55	JUTRANJE GIBALNICE, USTVARJALNICE IN IGRALNICE, David Lukač 47	JUTRANJE GIBALNICE, USTVARJALNICE IN IGRALNICE, David Lukač 47	JUTRANJE GIBALNICE, USTVARJALNICE IN IGRALNICE, David Lukač 47	JUTRANJE GIBALNICE, USTVARJALNICE IN IGRALNICE, Nuša Lašič 47	JUTRANJE GIBALNICE, USTVARJALNICE IN IGRALNICE, David Lukač 47
		JUTRANJI PREŠERKO	JUTRANJI PREŠERKO	JUTRANJI PREŠERKO	JUTRANJI PREŠERKO
		2., 3. r – Nuša Lašič	4., 5.r Nuša Lašič	6., 7.r Mitja Gomboc	8., 9.r Mitja Gomboc
	JV 2. do 5. r- JV	JV 2. do 5. r- JV	JV 2. do 5. r- JV	JV 2. do 5. r- JV	JV 2. do 5. r- JV 1
	Samira Horvat 1	mag. Sonja Gjerkeš Ščančar 1	Renata Gabor 1	Romana Glavač 1	Karmen Zdravec
	(7. ⁰⁰ – 8. ⁰⁰)	(7. ⁰⁰ – 8. ⁰⁰)	(7. ⁰⁰ – 8. ⁰⁰)	(7. ⁰⁰ – 8. ⁰⁰)	(7. ⁰⁰ – 8. ⁰⁰)
		Elvir Denić –Vadim za več – 5.b	Stanka Zver – Skupaj smo uspešni – 1.a	Sonja Gjerkeš Ščančar – Zmorem, znam – 3.r	
		Gabrijela Novak - Učimo se skupaj – 5.a	Vida Dugar – Učim se z Lili in Binetom – 1.b		
		Renata Gabor – Učenje za znanje – 4.b	Karmen Zdravec – Skupaj zmoremo več – 2.a		
		Nataša Čeh – Vaja dela mojstra – 4.a	Romana Glavač – Vadim za znanje – 2.b		

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
5. ura (12.15 do 13.00)	/	/	1.r	4. ura: 11.00 – 11.45	1r., 2.r.
			Tadeja Vogrinčič: Razmigaj možgane, 1.r	(od 1. do 5.r)	-Tadeja Vogrinčič: Razmigaj možgane, 1.r
			- Alma Novak: Mojstri znanja: 1.r	-Tadeja Vogrinčič: Razmigaj možgane, 1. do 3.r	- Alma Novak: Vaja dela mojstra, 1., 2.r
				- Alma Novak: Igrajmo se ... , 1.do 3.r	- Stanka Zver, Šah, 1. in 2.r,
				- Renata Gabor: Glasbeni muzikalčki, 1. in 2.r	- Metka Sabo – Orffeki. 1. in 2. r
				- Metka Sabo : Orffeki, 1. do 3. r	
				- Romana glavač: Folklor, 1. do 3.r	
				- David Lukač: Likovne ustvarjalnice, 4., 5.r	
				- Nataša Čeh: Varno na cesti, 4.r, 5.r	
				- Elvir Denić: Kockica, 4. in 5.r	
				Nuša Lašič: Z gibanjem do zdravja – 4.,5. r	

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
6. ura 13.05 do 13.50 (malo prej končamo zaradi malice)	1.,2.,3., 4.a -Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj možgane</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Mojstri znanja</i> , 1., 2.,r - Mitja Gomboc, Mesto športa, 3. in 4.r - Karmen Zdravec, Branje je igranje, 2.r - Romana Glavač – ustvarjalne rokice, 1-4.r	1.,2.,3., 4.b,5.b - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj možgane</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Mojstri znanja</i> , 1., 2., 3.r - Sonja Gjerkeš Ščančar: <i>Družabne igre</i> , 2. in 3.r - Tadeja Prša: <i>Socialne igre</i> , 4, 5.r - Renata Gabor: <i>Možganska telovadba (Brain gym)</i> , 4.r, 5.r	1.,2.,3., 4.r, 5.a, - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj možgane</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Mojstri znanja</i> , 1., 2.,r Nuša Lašič, <i>ABC gibanja</i> , 1., 2. - Gabrijela Novak: <i>Mini maksi gledališče</i> , 3. do 5. r - Romana Glavač: <i>Čarobni svet pravljic</i> , 2. do 5. r (<i>Samira Horvat – romski projekt</i>)	1.,2.,3., - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj možgane</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Mojstri znanja</i> , 1., 2.,r - Majda Ladič: <i>Učne ustvarjalnice</i> , 2.,3.r - Zdenko Temlin: <i>Z želvico v svet</i> , 2.,3.r - Elvir <i>Denić</i> – <i>Kockica – 2.r</i> (na dva tedna) - Elvir <i>Denić</i> – <i>Kockica – 2.r</i> (na dva tedna)	1.,2.,3., 4., - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj možgane</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Mojstri znanja</i> , 1., 2.,r - David Lukač: <i>Likovne ustvarjalnice</i> , 1. do 4.r - Mitja Gomboc: <i>Fit šola</i> , 2. in 3.r - Nuša Lašič, <i>ABC gibanja</i> , 3., 4.r. - Metka Sabo – <i>Orffeki</i> , 1. – 4-r

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
13. 45–14.00	MALICA v jedilnici	MALICA v jedilnici	MALICA v jedilnici	MALICA v jedilnici	MALICA v jedilnici
7. ura 13.55 (oz 14.00 po malici) do 14.40	1.,2.,3.,4.,5.r - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj roke</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Angleške urice za najmlajše</i> , 1.,2.,3.r - Renata Gabor, <i>Socialno družabne igre</i> 4.,5.r - David Lukač: <i>Likovne ustvarjalnice</i> , 1. do 5. r	1.,2.,3.,4.,5.r - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj roke</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Angleške urice za najmlajše</i> , 1.,2.,3., r - Mitja Gomboc, <i>Mesto športa</i> , 4.r in 5.r Nuša Lašič, <i>ABC gibanja</i> ,	1.,2.,3.,4.,5.r - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj roke</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Angleške urice za najmlajše</i> , 1.,2.,r Nuša Lašič, <i>ABC gibanja</i> , 1. – 5.r - Gabrijela Novak: <i>Mini maksi gledališče</i> , 3. do 5. r - Metka Sabo: <i>Pevski zbor</i> (3-5.r)	1.,2.,3.,4.,5.r - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj roke</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Angleške urice za najmlajše</i> , 1.,2.r - <i>Samira Horvat</i> : <i>Romski ples</i> , 1. do 5.r - Metka Sabo: <i>Pevski zbor</i> (3-5.r) -- Majda Ladič: <i>Učne ustvarjalnice</i> , 2.,3.r	1.,2.,3., 4., 5.r - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj roke</i> , 1.r - Alma Novak: <i>Angleške urice za najmlajše</i> , 1.,2., 3.r. - Mitja Gomboc, <i>Mesto športa</i> , 3., 4.r in 5.r. - David Lukač: <i>Likovne ustvarjalnice</i> , 1. do 5. r - Nuša Lašič, <i>ABC gibanja</i> , 1., 2.

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
8. ura 14.45-15.30	1.,2.,3.,4.,5.r (121 učencev) - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj telo, 1., 2.,3.r</i> - Alma Novak: <i>Igrajmo se</i> ..., 2.,3.,4., 5.r	1.,2.,3.,4.,5.r (121 učencev) - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj telo, 1., 2.,3.r</i> - Alma Novak: <i>Igrajmo se</i> ..., 2.,3.,4.,5.r	1.,2.,3.,4.,5.r (121 učencev) - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj telo, 1., 2.,3.r</i> - Alma Novak: <i>Igrajmo se</i> ..., 2.,3.,4.,5.r	1.,2.,3.,4.,5.r (121 učencev) - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj telo, 1., 2.,3.r</i> - Alma Novak: <i>Igrajmo se</i> ..., 2.,3.,4.,5.r	1.,2.,3.,4.,5.r (121 učencev) - Tadeja Vogrinčič: <i>Razmigaj telo, 1., 2.,3.r</i> - Alma Novak: <i>Igrajmo se</i> ..., 2.,3.,4.,5.r
9. ura 15.30-16.15	Tadeja Vogrinčič	Tadeja Vogrinčič	Tadeja Vogrinčič	Tadeja Vogrinčič	Tadeja Vogrinčič

Za učence od 6. do 9. razreda bodo po urniku potekale dejavnosti RaP ob četrtnih, 4. šolsko uro.

Načrtovan urnik za dejavnosti od 6. do 9. razreda

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
6.00-7.55		-Učim se naravoslovja Janja Vučk ič (6. – 9.) -Angleščina plus Nataša Novak (6- 9. r)	-Matematični problemi Karmen Škafer (6., 8., 9.r) -Jezikovalnica Nina Pasarič (6., 7.r) -Vlado Žalik: Projekti iz fizike in tehnike (6. – 9.)	-Jutranji <u>Prešerko</u> 6., 7.r Mitja Gomboc - <u>Matematko</u> : Zdenko Temlin (7. r)	-Jutranji <u>Prešerko</u> 7., 8., 9. r Mitja Gomboc -Jezikovalnica Andreja Sever (8. in 9.r) -Majda Ladič: Učim se za več (6.- 9.)

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
4. ura (11.00 do 11.45		/		4. ura: 11.00 – 11.45 (od 6. do 9.r) - Karmen Škafer: Logika in razvedrilna matematika -Majda <u>Ladič</u> : Potujem - raziskujem -Metka Sabo: Ansambelska igra -Tadeja Prša: To sem jaz - Zdenko Temlin: Računalniški mojster -Ana Elizabeta Kerman De Luisa: Znakovni jezik -mag. Stanko <u>Černjak</u> : Šah / Raziskovalna dejavnost -Nataša Litrop, Metka Husar Černjavič: Bodi <u>kull</u> !	

	PON	TOR	SRE	ČET	PET
7. ura 13.55 (oz 14.00 po malici) do	Sozvočje glasov 2. glas Metka Sabo 6.-9.	Sozvočje glasov (Vsi) Metka Sabo 6.-9.			
8. ura 14.45- 15.30		Sozvočje glasov (1. glas)			

Kadri

Zaradi majhnosti šole v razširjenem programu sodeluje veliko učiteljev, ki so pripravili svoje aktivnosti ali skrbijo za preživljanje prostega časa otrok. Predvidoma bo v razširjenem programu sodelovalo 30 učiteljev.

Tuji jeziki

V okviru poskusa poteka tudi uvajanje prvega tujega jezika v prvi razred in uvajanja obveznega drugega tujega jezika od 7. do 9. razreda. Hkrati ponujamo obiskovanje drugega tujega jezika že od 4. razreda naprej. V oblike drugega tujega jezika so vključeni skoraj vsi učenci šole.

V šolskem letu 2023/2024 bodo potekale naslednje oblike poučevanja tujega jezika:

- prvi tuji jezik – angleščina v 1. razredu
- prvi tuji jezik – nemščina v 1. razredu
- prvi tuji jezik – nemščina v 2. razredu
- prvi tuji jezik – angleščina v 2. razredu
- prvi tuji jezik – angleščina v 3. razredu
- drugi tuji jezik (razširjeni program) – angleščina v 4. razredu
- drugi tuji jezik (razširjeni program) – nemščina v 4. razredu
- drugi tuji jezik (razširjeni program) – angleščina v 5. razredu
- drugi tuji jezik (razširjeni program) – nemščina v 5. razredu
- drugi tuji jezik (razširjeni program) – angleščina v 6. razredu
- obvezni drugi tuji jezik – nemščina v 7. razredu
- obvezni drugi tuji jezik – angleščina v 7. razredu
- obvezni drugi tuji jezik – nemščina v 8. razredu
- obvezni drugi tuji jezik – nemščina v 9. razredu

Hkrati bodo potekale še dodatne dejavnosti, ki jih bodo izvajali učitelji tujega jezika (priprave na tekmovanja, priprave na tujejezično bralno značko, raznovrstni razpisi).

9 DELO ROMSKEGA POMOČNIKA

V šolskem letu 2023/2024 je romska pomočnica v celem deležu gospa Tajda Kokaš. Vključevala se bo v vzgojno-izobraževalne dejavnosti, sodelovala pri oblikovanju in izvedbi ukrepov za večjo uspešnost romskih učencev. Pri delu bo sodelovala s strokovnimi delavci šole, še posebej pa z razredniki posameznih romskih učencev. Romskim učencem bo pomagala pri integraciji v šolsko okolje, premagovanju njihovih jezikovnih, čustvenih in učnih težav. Nudila bo pomoč pri vzpostavljanju in krepitvi komunikacije med šolo in starši romskih učencev oz. romsko skupnostjo. Izvajala bo dejavnosti za romske otroke v okolju, kjer živijo.

10 PROJEKTI

Naši strokovni delavci iščejo nove poti in načine dela z učenci. V šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali tekoče delo v projektih, ki so že postali del življenja in dela šole:

- Ekošola kot način življenja,
- Zdrava šola,
- Unesco šola,
- Simbioza šola,
- Evropa v šoli.
- projekti MIZŠ: Fleksibilni predmetnik in fleksibilna organizacija dela,
- sodelovanje s šolo iz Surčina v Srbiji, Prešernovimi šolami v Sloveniji in Beogradu, OŠ Sveti Martin na Muri na Hrvaškem,
- Erasmus+ in ESS projekti v sodelovanju z ZRSS,
- POGUM,
- OBJEM,
- Formativno spremljanje,
- Trajnostna mobilnost,
- Spirit,
- Learn for earth,
- Vključevanje romskih učencev v vzgojo in izobraževanje – VROV,
- Večnamenski romski centri kot inovativna učna okolja – VNRC,
- razvojna naloga Varo in spodbudno učno okolje VSUO
- Znanje za digitalne kompetence – ZOTKS.

V šolskem letu 2023/2024 bomo v sodelovanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje za učence Rome izvajali dopolnilni pouk maternega jezika.

EKOŠOLA (mag. Sonja Gjerkeš Ščančar)

V okviru programa Ekošola bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 izvedli vsebine in projekte, usklajene z usmeritvami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodni program Eco-Schools International po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih v okviru programa Ekošola bomo izvajali dejavnosti za ohranjanje mednarodno uveljavljenega okoljskega znaka ZELENA ZASTAVA.

Koraki zajemajo vzpostavitev in delovanje ekoodbora, okoljski pregled, na podlagi katerega bo pripravljen ekoakcijski načrt, ki bo zajemal vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt. Predstavniki razredov se bodo vključevali.

Za potrebe potrjevanja ekozastave bo izvedenih 5 projektov in sedm korakov ekošole. Ob obveznih projektih bodo izvedene tudi druge dejavnosti: ločevanje odpadkov v učilnicah in kuhinji, zbiranje tonerjev in kartuš, papirja ter odpadnih baterij, tedensko čiščenje šolske okolice, varčevanje z električno energijo in vodo. Učence bomo usmerjali v trajnostne načine prihoda v šolo. V šolski prehrani bo zagotovljena raznovrstna, lokalno pridelana hrana. Učencem bo zagotovljeno sadje iz sheme šolskega sadja. Če bo možno, bomo za pripravo obrokov uporabili ekološko pridelane surovine. Izveden bo tradicionalni slovenski zajtrk. Porcije bodo ustrezno prilagojene, da bo zavržene hrane čim manj. Izvajali bomo dejavnosti, ki vplivajo na boljše zdravje in dobro počutje: minute za zdravje, aktivni odmori.

V spomladanskem času bomo izvedli ekodan z očiščevalno akcijo.

O svojih dejavnostih bomo poročali na šolski spletni strani in v šolskem ekokotičku.

TRAJNOSTNA MOBILNOST (Renata Gabor)

V tem šolskem letu bomo kljub uradnem zaključku projekta nadaljevali delo in vzpodbujali učence k trajnostnemu prihodu v šolo. Dejavnosti bomo povezali z Ekošolo.

ZDRAVA ŠOLA (Petra Smej)

V šolskem letu 2023/2024 je rdeča nit dejavnosti zdrave šole: *Lepa beseda lepe odnose najde*. V okviru tega naslova bomo vključili vse teme, povezane z zdravim življenjskim slogom (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, programi).

Učenci »zdravošolci« bodo vzor ostalim učencem pri kulturi prehranjevanja, zdravem načinu prehranjevanja in ozaveščanja o pomenu zdravega življenjskega sloga. Prizadevali si bomo za dobre odnose in pozitivno samopodobo učencev.

V tem šolskem letu načrtujemo raznolike aktivnosti na področju hrane in prehranjevanja: spodbujanje kulture prehranjevanja, zmanjšanje odpadkov hrane, praznovanje rojstnih dni brez sladkarij in odsvetovanih živil, tradicionalni slovenski zajtrk, zelenjavna nabodala in zdravi prigrizki (oreščki) ob svetovnem dnevu hrane. Še naprej bomo izvajali Šolsko shemo, načrtujemo medgeneracijsko sodelovanje Simbioza delavnice, podelili bomo priznanja »human učenec«. Izvajali bomo preventivne delavnice v okviru razrednih ur in srečanj predstavnikov Zdrave in Ekošole. V sodelovanju z zunanjimi ustanovami bomo izvajali zdravstveno in zobozdravstveno preventivo. Posebno pozornost bomo namenili vključevanju vsebin vzgoje za zdravje, učence spodbujali k vključevanju v natečaje, predvsem pa jih bomo usmerjali v športne dejavnosti (aktivni odmori, športni dnevi, dejavnosti, RaP) ter skrbeli za izvedbo minut za zdravje v času pouka. Vključevali se bomo v dejavnost Simbioza giba.

SIMBIOZA ŠOLA (Nuša Lašič)

Zavedamo se pomena zdravega življenjskega sloga in medgeneracijskega sodelovanja, zato bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 izvajali medgeneracijske dejavnosti Simbioza šole.

Ob upoštevanju okoliščin ter prilagajanju epidemiološki situaciji in razmeram bomo ustvarjali medgeneracijske spomine.

Načrtujemo sodelovanje v:

- vseslovenski akciji Simbioza Giba (10 ur),
- medgeneracijski aktivnosti v lastni režiji tekom šolskega leta (20 ur).

V projektu medgeneracijskega sodelovanja promoviramo vrednote prostovoljstva, krepimo sodelovanje in prenos znanj med generacijami.

UNESCO ŠOLA (Tadeja Vogrinčič)

Naša šola ima nacionalni status Unesco ASPnet šole. Vključeni smo v središče Pomurja. Unesco poslanstvo je prispevati k miru in varnosti s spodbujanjem sodelovanja med narodi v izobraževanju, znanosti in kulturi, uresničevanju splošnega spoštovanja pravičnosti, vladavine prava in temeljnih svoboščin za narode sveta, ne glede na rasno pripadnost, spol, jezik ali vero. To si prizadevamo uresničevati skozi sledeče korake: Učiti se, da bi vedel, učiti se, da bi znali delati, učiti se, da bi znali živeti skupaj, učiti se biti.

V tem šolskem letu se bomo vključili v UNESCO projekte in sodelovali v dejavnostih v okviru središča in na nacionalnih srečanjih UNESCO šol.

Na različne načine bomo obeležili tudi mednarodne dneve: mednarodni dan miru (21. septembra 2023), svetovni dan učiteljev (5. oktobra 2023), mednarodni dan strpnosti (16. novembra 2023), svetovni dan boja proti AIDS-u (1. decembra 2023), dan človekovih pravic (10. decembra 2023), svetovni dan spomina na žrtve holokavsta (27. januarja 2024), mednarodni dan žena (8. marec 2024), svetovni dan knjige in avtorskih pravic (23. marec 2024), svetovni dan voda (22. april 2024).

MEDNARODNI SIMPOZIJ

V aprilu (19. in 20. aprila 2024) načrtujemo izvedbo mednarodnega simpozija s tematiko spodbudnega učnega okolja in učenja za trajnost.

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE (mag. Sonja Gjerkeš Ščančar)

NAMEN:

- sistematično delovanje, usklajeno na ravni vrtca in šole, na področju razvijanja nenasilnega ravnanja.

CILJ:

- udejanjati strategije za razvijanje preprečevanja neželenega vedenja (usklajena strategija krepitve VSUO).

Nadaljevali bomo dejavnosti v okviru razvojne naloge v skladu s sprejeto šolsko strategijo. Delo bo potekalo v okviru pouka, razširjenega programa, razrednih ur, med odmori in pri urah dodatne strokovne pomoči. Izvajale se bodo vaje s področja čustvenega in socialnega učenja, razvijanja dobre klime, vaje sproščanja, vaje za razvijanje pozitivnega samovrednotenja, krepitve samozavesti. V začetku šolskega leta bodo izvedeni vprašalniki o razredni klimi, učenci in učitelji bodo pri urah skupaj oblikovali pravila obnašanja. Nato bodo potekale dejavnosti z učenci in s kolektivom. Ob koncu leta se bo z vprašalnikom o razredni klimi preverilo, ali bodo kakšni učinki sistematičnega delovanja na področju krepitve varnega in spodbudnega učnega okolja.

VEČNAMENSKI ROMSKI CENTRI KOT INOVATIVNA UČNA OKOLJA (VNRC)

Projekt poteka v sodelovanju s CŠOD in izvajalci učne pomoči v romskem naselju Kamenci.

Cilji:

- krepitev kompetenc, veščin in znanj otrok Romov skozi izboljšanja njihove vključenosti in uspešnosti v vzgojno-izobraževalnem sistemu;
- ozaveščanje staršev;
- vključevanje in krepitev kompetenc strokovnih delavcev.

Učenci bodo aktivno vključeni v načrtovanje dela (oblikovanje individualiziranega programa), želimo okrepiti sodelovanje s starši romskih učencev (višji delež staršev na roditeljskih sestankih, pogovornih urah).

Z USTVARJALNOSTJO IN INOVATIVNOSTJO DO PODJETNOSTI – SPIRIT Slovenija

Z učenci predmetne stopnje bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 izvajali aktivnosti po metodologiji Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti. Aktivnost je namenjena predvsem spoznavanju temeljnih mehkih veščin podjetnosti, kot so timsko delo, izkustveno učenje, ustvarjalnost, inovativnost pri uporabi virov, javno nastopanje ter reševanje problemov.

V okviru dejavnosti sodelujemo s strokovno sodelavko Razvojnega centra Murska Sobota, RRA za Pomurje, go. Iris Lainščak.

DRUGO

Festival talentov

V okviru obogatitvenih dejavnosti za nadarjene oz. talentirane učence bomo v mesecu aprilu/maju 2024 organizirali festival talentov, na katerem se bodo učenci predstavili s svojimi talenti in dejavnostmi s področja glasbe, plesa, športa, naravoslovja, tehnike, robotike, gledališča ... in pri katerih so še posebej uspešni in so njihova posebnost. K sodelovanju bomo povabili tudi učence šol v okviru Evropskih talent točk.

11 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Delo v oddelčnih skupnostih učencev

1. razred

V prvem razredu razrednih ur ne bomo izvajali po urniku, temveč bomo odprta vprašanja razreševali po potrebi, neposredno ob nastalih situacijah. Posebno pozornost bomo posvetili kakovostnemu delu v razredu, doseganju višjih taksonomskih stopenj znanja glede na starostno stopnjo in raznolikost posameznikov v oddelku. Razvijali bomo bralno pismenost, osvajali preproste bralne učne strategije, razvijali IKT kompetence. Pri mlajših učencih bomo posebej pozorni na socialni in čustveni razvoj posameznika. Preventivne delavnice bo v oddelku izvajala tudi svetovalna delavka Metka Husar Černjavič. Zaradi različnega predznanja učencev, različnih zmožnosti ter interesov posameznikov, bo potrebno učenje individualizirati in personalizirati. Učencem z učnimi težavami bo nudena dodatna strokovno pomoč, sposobnejšim učencem bo omogočeno pridobivanje dodatnega znanja. Posebna skrb bo namenjena dobri komunikaciji, kulturi in bontonu. K spremljanju dela v razredu in napredka otrok bomo vključevali starše skozi roditeljske sestanke, individualne pogovorne ure in raznolika komunikacijska sredstva.

2. razred

V tem šolskem letu bomo poleg osnovnih ciljev drugega razreda, bralne pismenosti, ustvarjalnosti, velik poudarek dajali tudi skrbi za zdravje in učenju IK tehnologije. Ker to postaja vse bolj pomembno, jih bomo v tej smeri tudi opismenili. Skozi šolsko leto bomo delali predvsem na medsebojnem sodelovanju, gradili na pohvali. V delo bomo vnašali dejavnosti iz razvojne naloge Varno in spodbudno učno okolje, kjer bo poudarek na samozavedanju in gradnji pozitivne samopodobe. Veliko pozornosti bomo namenili tudi občutku pripadnosti. Pouk bo usmerjen predvsem na individualnega posameznika, saj so med učenci velike razlike.

3. razred

Pri delu z učenci si bomo prizadevali za doseganje maksimalnih rezultatov glede na njihove zmožnosti. Z izvajanjem vaj za razvoj pozitivne samopodobe jim bomo privzgajali občutek lastne vrednosti in odgovornosti za svoja dejanja. Posebno pozornost bomo namenili higieni ter zdravemu načinu življenja in ustreznemu ravnanju v skladu s priporočili NIJZ-ja zaradi nalezljivih bolezni.

V okviru priporočil in možnosti bomo v pouk vnašali sodobne metode in načine učenja - igre vlog, skupinsko delo, delo v parih, spodbujali bomo samostojno delo, spremljanje, raziskovanje ter načrtovanje poti do lastnega uspeha posameznika. Uspešnejše učence bomo navajali na nudenje pomoči manj uspešnim. Kompetenco podjetnosti bomo razvijali skozi delo z viri in s pomočjo različnih komunikacijskih sredstev, pri čemer bomo učence usposabljali za delo z IKT. Poudarek bo na moralni in etični vzgoji, dobrih, spoštljivih medsebojnih odnosih v šoli in zdravem načinu življenja. Delo učencev bo formativno spremljano – izhajali bomo iz predznanja učencev, ki ga smiselno nadgrajevali, dopolnjevali in povezovali z reševanjem konkretnih problemov iz življenja, učencem pa bodo nudene sprotne in kakovostne povratne informacije o njihovem znanju in napredku.

4. razred

Pri pouku bo največji poudarek na doseganju rezultatov posameznih učencev, ki so v skladu z njihovimi zmožnostmi in sposobnostmi, tako sposobnejših kot tudi učencev z učnimi težavami. Poudarek bomo dali predvsem razvijanju socialnih veščin, medvrstniški pomoči, ustvarjanju pozitivne dinamike v razredu, se učili strategij reševanja konfliktov. Spremljali bomo domače delo oz. domače obveznosti, ki posredno potrjujejo znanje, pridobljeno v šoli, utrjujejo znanje ter tako skrbeli za dolgotrajnejšo zapomnitev znanja. V učni proces bomo vključevali tudi druge sodelavce in zunanje izvajalce. Učenci bodo dobili pravočasne in kakovostne povratne informacije o svojem znanju in napredku. Za potrebe izboljševanja učenega uspeha posameznikov, bomo koristili organizirane učne pomoči, ki jo nudijo strokovni delavci in medsebojno tudi učenci. Z učenci bomo glede na njihove želje in potrebe skupaj razmislili o pomembnosti in koristnosti posameznih dejavnosti v okviru RAP-a. Sprotno bomo analizirali in kritično vrednotili naše delo.

5. razred

V razredu bo poudarek na moralni in etični vzgoji, dobrim, spoštljivim medsebojnim odnosom v šoli in zdravem načinu življenja (zdrava prehrana, ustna higiena, redna telesna vadba, razkuževanje ...). V vzgojno-izobraževalnem procesu bodo učenci razvijali veščino govora, branja, pisanja in sporazumevanja s svetom okrog sebe ter razvijali funkcionalno pismenost. Zaradi novega virusa in možnosti, da bo pouk lahko potekal tudi na daljavo, se bodo učenci računalniško opismenili, vsak učenec bo spletno učilnico znal uporabljati čim bolj samostojno. Pozornost bo namenjena tudi ekološki vzgoji in trajnostnemu razvoju. Prizadevanja bodo usmerjena v višjo kakovost znanja, ob upoštevanju interesov in zmožnosti učencev. Prednostna naloga bo tudi dosledno upoštevanje razrednih pravil. V šolskem letu 2023/2024 bo posebej dan poudarek šestim ciljem iz razvojnega načrta: dopolniti timsko sodelovanje in medpredmetno povezovanje učiteljev – boljša komunikacija, boljši odnosi; učence že na nižji stopnji seznanjati s koristno uporabo računalnika (pisanje v wordu, urejanje dokumentov...); sprotno razreševanje zaznanega in opaženega nasilja; razvijanje domovinskega čuta; spodbujanje govornih ur, kjer sta prisotna učenec in starš; izboljšanje bralnega razumevanja.

6. razred

V 6. razredu si bomo prizadevali za uresničevanje vrednot, zapisanih v šolski viziji: znanje, odgovornost, varnost in ustvarjalnost. Učenci bodo imeli priložnost izkoristi svoje zmožnosti ter odkriti in razviti svoja močna področja tudi z vključevanjem v dejavnosti razširjenega programa. Prednostne naloge bodo tudi krepitev lastne vrednosti, predvsem na področju pripadnosti, varnosti in identitete. Pozornost bomo posvečali tudi varnosti na spletu ter rabi spletnih učilnic, usvajali kompetence učenje učenja. Spremljali bomo razredno klimo in samovrednotili lastni napredek na področju znanja in medsebojnih odnosov. Prizadevali si bomo za delovno in inkluzivno klimo v razredu ter se odgovorno pripravljali na NPZ.

7. razred

Uresničevanje vrednot šolske vizije bomo v 7. razredu udeležali skozi različne aktivnosti in z izvajanjem delavnic po priročniku *To sem jaz*, z namenom krepitev socialnih in čustvenih kompetenc kot zaščitnega dejavnika zdravega razvoja mladostnikov. Nadaljevali bomo s poglobljanjem strategij učenja, z vključevanjem elementov formativnega spremljanja ter si prizadevali za delovno in inkluzivno klimo.

Učence bomo spodbujali k skrbi za lastno zdravje in okolje, branju za bralno značko ter jim omogočili vključevanje v projekt medgeneracijskega sodelovanja in prostovoljstva.

8. razred

V 8. razredu bodo prednostne naloge usmerjene v ustvarjanje varnega in spodbudnega ter ustvarjalnega učnega (razrednega) okolja, s poudarkom na povezovalnih in sodelovalnih dejavnostih, obravnavo pravil šolskega reda, razvijanju etike in vrednot, krepitvi kompetence podjetništva in podjetnosti, skrbi za gibanje in zdravje (zobozdravstvena in zdravniška sistematska preventiva). Skozi dejavnosti Društva za zaščito živali Pomurja (zbiralna akcija hrane in prodaja koledarjev) bomo učence spodbujali k solidarnosti, prostovoljstvu ter drugim humanim akcijam. V okviru otroškega parlamenta, ki bo potekal na temo Duševno zdravje otrok, bodo učenci razvijali strategije za učinkovito reševanje težav. V sodelovanju s svetovalno delavko bomo delali na področju karijerne orientacije, ki bo vpeta v vsa področja dela OŠ. Pozornost bomo namenili tudi IKT kompetencam za potrebe kakovostnega in učinkovitega učenja ter spletni varnosti. Dosledno bomo spremljali učni napredek posameznikov in skozi individualizirane načrte izboljševali učne rezultate ter nudili drug drugemu vrstniško pomoč. Nadarjene učence bomo spodbujali k uporabi IKT tehnologije, iskanju skritih talentov in napredovanja v znanju. Pripravljali se bomo na zaključno ekskurzijo ter druge strokovne ekskurzije v okviru dni dejavnosti. Povezovali se bomo s predšolskimi skupinami vrtca.

9. razred

Posebno pozornost bomo namenili načrtovanju domačega dela za doseg učnih ciljev, pri čemer bomo zasledovali načela formativnega spremljanja. Trudili se bomo za doseg čim boljših rezultatov na NPZ-ju, za kar se bomo tudi dodatno pripravljali. Svoje znanje, dosežke in napredek bomo spremljali v mapi znanja. Na ravni oddelčne skupnosti bomo sodelovali z učenci 1. razreda, organizirali bomo zbiralno akcijo starega papirja. Delo z učenci bo usmerjeno k odgovornemu ravnanju do sebe, drugih na šoli in do šolskega inventarja, k upoštevanju in spoštovanju sprejetega in veljavnega hišnega reda in pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev. Pri učencih bomo spodbujali občutek pozitivne samopodobe in jih motivirali za doseganje čim boljših učnih rezultatov. V okviru razrednih ur se bomo osredotočili na aktivnosti za krepitev občutka lastne vrednosti, etiki in vrednotam, posvečali se bomo vzgoji za zdravje.

Prednostno bomo pridobivali veščine vseživljenjske karijerne orientacije, se pripravili na informativne dneve in odločitve za vpis v srednjo šolo.

Program dela skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta za šolsko leto 2023/2024

Šolski otroški parlament (Nataša Litrop)

Temeljno poslanstvo šolskega otroškega parlamenta je vzgoja mladih za aktivno državljanstvo in demokracijo. Učence bomo spodbujali k sodelovanju v družabnem življenju (participaciji) in jih izobraževali o človekovih in državljanskih pravicah.

V mesecu oktobru bomo izvedli volitve predsednika oz. predsednice ŠOP (in SUŠ). Imenovan bo predstavnik učencev Romov. V Tednu otroka pod motom *Zakaji in zatoji radovednosti* bomo izvedli aktivnosti skupnega branja, obeležitev svetovnega dneva živali, mednarodnega dneva učiteljev, projekta VSUO ter gibalnih aktivnosti. Osrednji del letošnjih dejavnosti ŠOP bo potekal na temo *Duševno zdravje otrok in mladih*, v okviru katerih bomo izvajali preventivne dejavnosti na področju celostnega razvoja posameznika, učinkovitega reševanja stisk in težav ter opolnomočenja na področju duševnega zdravja. Temo bomo učencem približali na načine, kjer bodo kritično razmišljali, argumentirali, debatirali ..., skozi metod formativnega spremljanja, z namenom usvajanja prečnih veščin. Poleg izobraževanj oziroma delavnic za članstvo, bomo v oktobru izvedli podjetniške delavnice, v katere se bodo vključili zunanji sodelavci iz podjetniških ustanov ter se tako vključili v projekt SPIRIT. Učenci bodo v okviru delavnic ustanavljali svoja (navidezna) podjetja in si pridobivali podjetniško kompetenco, mlajši učenci pa bodo **izkušenjsko** spoznavali

poklice, pridobivali veščine, znanja, ki jih potrebujejo za opravljanje določenega poklica, seznanili se bodo z izobraževalnimi možnostmi. Učence prvega razreda bomo sprejeli v skupnost učencev šole in šolskega otroškega parlamenta. Predstavniki naše šole bodo sodelovali in predstavili poročilo s sklepi na medšolskem OP. Seznanjali se bomo z aktualnostmi na nivoju OP v državi. Delo ŠOP bomo sprotno evalvirali. Povezovali se bomo s skupnostjo učencev šole. Program dela se lahko spreminja in prilagaja glede na potrebe in želje učencev.

Skupnost učencev šole (Tadeja Prša)

Skupnost učencev šole sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti učencev. Vsaka oddelčna skupnost ima dva predstavnika v skupnosti učencev šole. Ta predstavnika bosta razred zastopala na skupnih srečanjih. Predstavniki bodo vez informacij med učitelji in učenci. Poglavitna naloga bo udejanjanje vzgojnega načrta in zagotovitev varnosti učencev ter sodelovanje in skupno bivanje. Skupnost učencev šole ima svojega mentorja, ki ga imenuje ravnatelj po predhodnem mnenju skupnosti učencev šole.

Skupnost učencev šole:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevih dejavnosti, ekskurzij, dejavnosti razširjenega programa, prireditve in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri informiranju učencev,
- načrtuje in organizira skupne akcije,
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencev,
- skrbi za organizacijo otroškega parlamenta,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci,
- spremlja novosti in aktualnosti na šoli,
- ureja šolski pano, ki je namenjen objavam učencev,
- spremlja zadovoljstvo učencev in šolsko klimo ter podaja predloge za izboljšave.

Dejavnosti letošnjega šolskega leta bodo še posebej usmerjene v poglobljanje etike in vrednot, obeleženju prazničnih dni, tednu otroka in izvedbi sprejema učencev v SUŠ in ŠOP.

12 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Prednostne naloge knjižnične dejavnosti v šoli bodo usmerjene v pridobivanje knjižničnih in digitalnih/informacijskih znanj ter v vzgojo za knjigo v povezavi s sodobnimi oziroma aktivnimi metodami učenja v okviru ur KIZ. Cilj je uporabnike navajati na razreševanje informacijskega problema ob upoštevanju vseh elementov/orodij učenja v postopku razreševanja (razmišljanje, iskanje, uporaba, zapisovanje, komunikacija, vrednotenje) ter jih usposobiti za uporabo programa COBISS. Krepili bomo bralno-učne strategije, vzgajali za branje z razumevanjem, izboljševali funkcionalno pismenost ter vzgajali za medpredmetno povezovanje znanj uporabnikov. Prednostna naloga bo tudi učinkovita raba IKT za uporabnike. Posebno pozornost bomo namenili usvajanju prečnih veščin, podjetnosti ter skozi posamezne knjižnične vsebine in cilje tudi premagovanju nezaželenega vedenja. Po potrebi se bomo vključevali v vse dejavnosti vzgojno-izobraževalnega procesa na nivoju šole.

Z učenci 7. razreda se bomo vključili v republiški projekt Rastem s knjigo, s prvošolci pa v projekt Knjige za prvošolce. Sodelovali bomo v projektu POGUM, OBJEM, VSUO, RaP, Spirit. Vključevali se bomo v druge lokalne in nacionalne projekte na področju branja in motivacije za branje.

V okviru projekta OBJEM in tudi po zaključku le-tega bo delovala knjižnica za in v vrtcu, skozi katero bodo dejavnosti za otroke vseh starostnih skupin temeljile na uvajanju oziroma upoštevanju gradnikov bralne pismenosti (razumevanje besedil, višje taksonomske stopnje ravni učenja in poučevanja). Izvajali bomo projekt Naša mala knjižnica.

Poglabljali bomo strokovno sodelovanje z vsemi zaposlenimi tako v vrtcu kot v šoli.

Tudi v tem šolskem letu bomo vsem učencem zagotavljali učbenike iz učbeniškega sklada, učencem prvega triletja pa učna gradiva, financirana s strani MIZŠ.

BRALNA ZNAČKA – Trajno(st)

Cilj letošnje bralne značke bo usmerjen v raziskovanje različnih književnih zvrsti, različnih knjižnih in neknjižnih virov, s poudarkom na umetnostnih besedilih ter kritičnem vrednotenju letih, razvoju strategij za uspešno in kakovostno branje, s poudarkom na razvoju bralne pismenosti in formativnega spremljanja. Z namenom raziskovanja in ozaveščanja o naravnih pojavih, vremenu in podnebnih spremembah, nenavadnih pojavih, »zelenem« življenju, solidarnosti in pomoči drugemu, bomo bralce spodbujali k branju sovpadajoče literature. Romski učenci imajo možnost branja literature in deklamiranja v svojem maternem jeziku. Učenci bodo opravili še eno manjše dobro delo.

Pri mlajših učencih bomo še naprej spodbujali govorno zmožnost (pripoved o prebranem ter kritično vrednotenje) ter razvijanju kompetence rabe maternega jezika ter kritičnega mišljenja, pri starejših učencih (5.–9. r.) pa poleg govorne še pisno zmožnost (ustvarjalno besedilo) ter razvijanje različnih kompetenc – digitalne, ustvarjalnosti, samovrednotenju, podjetnosti. Še naprej bomo bralce spodbujali k deklamiranju poezije.

Zaključek bralne značke bo 22. aprila 2024 (v mesecu knjige in na dan Zemlje), ko bomo obeležili tudi dan slovenske knjige, dan poezije, dan Zemlje, dan boja proti okupatorju, občinski praznik, praznik dela, na katerem bodo podeljena priznanja zaslužnim bralcem.

- Bralna značka za odrasle – zaposlene in starše – izpolnili bodo e-vprašalnik.

Vsi sodelujoči pri BZ bodo prebrali skupno 3 literarna dela: 2 prozni in 1 lirsko, opravili pa bodo eno dobro delo.

Dejavnost	Čas
Uradni začetek (Dan zlatih knjig)	17. 9. 2023 Postavitev knjižne hiške na vrtčevskem dvorišču
Motivacijske oblike dela z učenci – KIZ ure	september–december 2023
Kritično vrednotenje prebranega	oktober, 2023– april 2024
Zaključek BZ	22. 4. 2024

Motivacijsko gradivo in priznanja bralcem:

Starostna stopnja	Oblika	Motivacijsko gradivo
1.-9. razred	S knjigo v svet	Priznanja Društva bralna značka, mapa
9. razred	Zlati bralec	Priznanje Društva bralna značka, knjižna nagrada

- Učenci predstavijo 3 knjige:

*1.–4. r. : 2 prozni dela, 1 lirsko (Cankarjevo, druga bralna tekmovanja) + dobro delo

*5.–9. r.: 2 prozni dela, 1 lirsko (Cankarjevo, druga bralna tekmovanja) + dobro delo.

Prednostna skrb:

- poročanje o prebranem na formativni način, *vprišanja višjih taksonomskih stopenj*,
- empatija, primerjanje z lastnimi izkušnjami,
- branje **besedil** (branje z razumevanjem),
- interpretativno branje – doživeto branje odlomkov in deklamiranje,
- 1.–4. r.: pripovedovanje in kritično vrednotenje prebranega,
- 5.–9. r.: 2 knjigi – pisna povratna informacija o prebranem in 1 knjiga – ustno poročanje,
- drugo delo z učenci: razgovori o bralnih aktivnostih v oddelkih, spremljava branja za BZ in poročanje o stanju v oddelku, sodelovanje pri pripravi zaključne prireditve, motivacija za branje.

13 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Šolska svetovalna služba spodbuja in koordinira vse vidike vzgojnega in izobraževalnega dela v šoli: svetuje učencem, učiteljem in staršem, z učitelji in vodstvom šole sodeluje pri načrtovanju in uresničevanju ciljev sodobne šole. Svetovalna služba deluje na različnih področjih strokovne pomoči, svetovanja in razvojno-preventivnih dejavnosti. Šolsko svetovalno delo na šoli v šolskem letu 2023/2024 opravljata pedagoginji Metka Husar Černjavič (delež 0,40 DM) in Tadeja Prša (delež 0,60 DM).

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri zagotavljanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Na podlagi strokovnega znanja se skozi svetovalen odnos, na strokovno avtonomni način, vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Sodeluje z vsemi udeleženci in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Delo svetovalne delavke je vezano na posamezna delovna področja.

Področje učenja zajema odkrivanje in evidentiranje učencev z učnimi težavami, svetovanje o učenju učenja, razgovore s starši, ugotavljanje vzrokov za učno neuspešnost, neposredno pomoč učencem ter individualno svetovanje. Področje učenja zajema tudi odkrivanje in delo z nadarjenimi.

Področje šolske kulture in klime zajema merjenje šolske klime, pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter delo z oddelčnimi skupnostmi kot tudi evalvacijo udejanja vzgojnega načrta šole.

Področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja zajema pomoč in svetovanje pri odkrivanju in evidentiranju učencev s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

Delovno področje šolanja zajema naslednje naloge: vpis in sprejem šolskih novincev, identifikacija otrok s posebnimi potrebami, učna pomoč, prijave NPZ.

Delovno področje karierna orientacija zajema svetovalna delo z učenci od 5. do 9. razreda. ŠSS informira starše in učence v zvezi s prijavo na razpis o štipendijah, opravi razgovore s starši, pomaga učencem z informiranjem o nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju.

Delovno področje socialno-ekonomske stiske zajema pripravo in zbiranje izjav staršev za subvencionirano prehrano, šolo v naravi, skrb za učence Rome, zbiranje prijav in opravljanje razgovorov za vključitev v razširjeni program, sodelovanje z zunanjimi institucijami ...

Pri vsakem delovnem področju je delo svetovalne delavke razdeljeno na pomoč, razvojno preventivno dejavnost ter načrtovanje in evalvacijo dela z učenci, učitelji, s starši ter z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

Delo z učenci:

- socialne igre, interakcijske vaje, vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, vaje za razvijanje samopodobe, samovrednotenja in samozavedanja, metode uspešnega učenja, poklicna orientacija, razreševanje problemov in iskanje rešitev. V vsakem oddelku oziroma razredu bo svetovalna delavka opravila 3 do 6 ur neposrednega dela z učenci.

PROGRAM PREVENTIVNIH DEJAVNOSTI SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

1. triletje: vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, samozavedanje, prepoznavanje čustev pri sebi in drugih, obvladovanje čustvenih reakcij;
2. triletje: vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, sprejemanje odgovornosti za svoja čustva oz. dejanja, spodbujanje pripadnosti, nenasilne komunikacije (npr. poslušanje, sodelovanje, strpnost, empatija ...), učenje učenja;
- 7.–9. razred: vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, prepoznavanje in odpravljanje napak v svojem vedenju, krepitev pripadnosti (sodelovanje, iskanje skupnih rešitev, empatija ...), spodbujanje nenasilne komunikacije.

Dejavnosti se v sodelovanju z razrednikom prilagajajo glede na potrebe učencev.

PROGRAM VSEŽIVLJENJSKE KARIERNE ORIENTACIJE za šol. l. 2023/2024

8. razred:

- spoznavanje samega sebe (moji interesi, sposobnosti, močna področja ...),
- Tržnica poklicev, 19. 10. 2023,
- poklici (spoznavanje, opazovanje, igre s kartami, Moja izbira ...),
- spoznavanje izobraževalnega sistema in srednješolskih programov,
- Kam in kako,
- roditeljski sestanek, februar 2024,
- ostale dejavnosti: predavanje podjetnost in podjetništvo, TD Trajnost in podjetništvo, predstavitev srednjih šol, ogledi podjetij, informativni dnevi, individualno svetovanje, festival IZUM, gradiva v spletni učilnici in na oglasni deski ...).

9. razred:

- rokovnik za vpis v srednjo šolo, poklicno kolo (oktober 2023),
- Tržnica poklicev, 19. 10. 2023,
- izpolnjevanje e-vprašalnika o poklicni poti (e-VPP) (november, december 2023),
- individualni razgovori z učenci in starši (razredničarka in svetovalna delavka) (januar 2024),
- roditeljski sestanek, februar 2024,
- izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole (marec 2024),
- ostale dejavnosti: TD Trajnost in podjetništvo, predstavitev srednjih šol, ogledi podjetij, informativni dnevi, individualno svetovanje, festival IZUM, gradiva v spletni učilnici in na oglasni deski ...).

14 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

AKCIJSKI NAČRT DELA Z NADARJENIMI UČENCI

SEPTEMBER in OKTOBER 2023:

- Izdelava IP za nadarjene učence 5. razreda, dopolnitev IP za učence 6., 7., 8. in 9. razreda. Zanj so z-dolženi vsi učitelji, ki poučujejo nadarjene učence, programe zbira razrednik, arhivira jih šolska svetovalna delavka.
- Razgovori s starši in učenci o IP in podpis programa za učence 5. razreda.
- Pregled in dopolnjevanje IP: razrednik, učenec, starši

JANUAR 2024:

- Dopolnitev evidentiranih možnih nadarjenih učencev v 4. razredu in v vseh ostalih razredih. Zadolženi razredniki, ostali učitelji, ki poučujejo v oddelku in šolska svetovalna delavka.
- Razgovor s starši evidentiranih možnih nadarjenih učencev-priprava postopka za identifikacijo nadarjenih učencev, kar pravi šolska svetovalna delavka.

MAREC 2024:

- Identifikacija možnih nadarjenih učencev z ocenjevalno lestvico (učitelji) ter testi sposobnosti in ustvarjalnosti (psiholog).

MAREC 2024:

- Razgovori s starši učencev, kjer je bila opravljena identifikacija. Seznaničitev o nadarjenosti otroka in pridobitev mnenja staršev o izdelavi IP, kar pravijo šolska svetovalna delavka, psiholog in razredniki.

JUNIJ 2024:

- Evidentiranje možnih nadarjenih učencev v 3. in v višjih razredih. Zadolženi razredniki, šolska svetovalna delavka.
- Evalvacija IP. Zanj so zadolženi razredniki, razredni UZ, šolska svetovalna delavka.
- Spodbujanje učencev za udeležbo na počitniških dejavnostih, za kar so zadolženi razredniki in šolska svetovalna delavka ter koordinator za nadarjene učence.

Cilji:

- dosegati višje taksonomske ravni znanja (pri pouku);
- razvijati talent točko (festival talentov).

Posebno pozornost bomo v okviru pouka v šolskem letu 2023/2024 posvetili nadarjenim učencem z namenom doseganja višjih ravni znanja ob formativnem spremljanju učenja, bolj aktivno bomo v načrtovanje, spremljanje in realizacijo programa vključili starše in učence. Še naprej bomo širili sodelovanje na področju dela z nadarjenimi in iskali nove oblike sodelovanja.

Nadarjeni učenci:

- se vključujejo v različna predmetna tekmovanja, natečaje, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti v okviru razširjenega programa ...;
- imajo izdelan individualiziran in personaliziran program dela pri rednem pouku in vseh drugih dejavnostih na šoli;
- se vključujejo v delavnice po programu obogatitvenih dejavnosti.

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

15 DODATNA STROKOVNA POMOČ – INDIVIDUALNI PROGRAMI DELA

Po sklepkih komisij za usmerjanje imamo v septembru 2023 v šoli veljavnih 20 odločb o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami.

Dodatno strokovno pomoč izvajajo strokovni delavci (inkluzivni pedagogi, pedagogi, specialni pedagog, logoped) in učitelji predmetov.

16 SKRIB ZA ZDRAVJE OTROK

Zdravstvena služba sodeluje s šolo na področju preventivnih zobozdravstvenih pregledov in izvajanju praktičnega učenja zobne in ustne nege. Ščetkanje z želejem opravljajo učenci od 1. do 5. razreda enkrat mesečno.

Šolska zobozdravstvena dejavnost za otroke in mladino vključuje sistematske in preventivne preglede, v katere se bodo vključevali učenci. Učenci bodo obiskovali tudi šolsko zobozdravstveno ordinacijo v ZD Črenšovci za pregled in sanacijo zobovja. Ordinacijo za šolsko zobozdravstveno preventivo v ZD Črenšovci vodi zobozdravnica Mojca Zver, dr. dentalne medicine. Preverjanje zobnih oblog poteka od 1. do 9. razreda z namenom navajanja učencev na ustno in zobno higieno.

V dogovoru z oddelčnimi skupnostmi bo zdravstvena služba z učenci izvajala predavanja ob različnih dnevih dejavnosti. Na šoli si bo vsaka oddelčna skupnost zastavila poseben program dela in ozaveščanje staršev na področju zdravja zob in zobne higiene.

Šola organizira tudi udeležbo učencev na sistematskih zdravniških pregledih in cepljenjih v pediatrični ambulanti v Lendavi.

Z namenom skrbeti za čim bolj varno in zdravo življenje naših šolarjev se šola poslužuje tudi različnih predavanj in aktivnosti Zavoda za zdravstveno varstvo, ZD Lendava, Rdečega križa, Inštituta za zdravje in drugih institucij, ki skrbijo za telesno in duševno zdravje ob tednu boja proti kajenju, alkoholu, preventivnem tednu, mednarodnem dnevu RK, proti različnim vrstam zasvojenosti in boleznim.

Vsaka oddelčna skupnost ima izdelan program skrbi za telesno in duševno zdravje učencev. Za koordinacijo izvedbe programov na predmetni stopnji skrbi učiteljica Janja Vučkič, na razredni pa mag. Sonja Gjerkeš Ščančar. Naše stalne naloge v skrbi za zdravje so tudi: izvajanje rekreativnih odmorov, vsakodnevno ščetkanje zob, skrb za zdravo in kakovostno prehrano, kultura

prehranjevanja, organizirane športne aktivnosti, sprostitvene dejavnosti med poukom, stalno osveščanje učencev in njihovih staršev o skrbi za lastno zdravje.

17 SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO

Prehrana otrok in odraščajoče mladine ima veliko posebnosti in prav zato ji je potrebno posvečati veliko pozornosti v vseh družbenih sistemih. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika hrana. Prav zaradi tega je dobro sistemsko urejena šolska prehrana, najučinkovitejši in najracionalnejši način za omogočanje dostopnosti obrokov vsem učencem ter vplivanje na njihov zdrav način življenja in zdrave prehranjevalne navade.

Šolska prehrana v osnovnih in srednjih šolah je urejena v skladu z veljavno zakonodajo in pomeni organizirano prehrano učencev in dijakov v dneh, ko poteka pouk po šolskem koledarju in je potrebna za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter jo šole opravljajo kot javno službo.

Prehrana otrok in odraščajoče mladine ima več posebnosti in prav zato ji je potrebno posvečati mnogo pozornosti. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika prehrana, ki je dobra popotnica za nadaljnje življenje. Prav zaradi tega si bomo prizadevali za najučinkovitejši in najracionalnejši način za omogočanje dostopnosti obrokov vsem učencem ter tako vplivati na njihov zdrav način življenja in zdrave prehranjevalne navade.

Pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila zdravnika specialista. O obliki diete se organizatorica prehrane dogovarja s starši in šolskim kuharjem.

V šolski kuhinji bomo v šolskem letu 2023/2024 pripravljali naslednje obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Tudi v letošnjem šolskem letu sodelujemo v projektu »ŠOLSKA SHEMA«, v okviru katere razdeljujemo sadje, zelenjavo in mleko. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave ter mleka in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za razne bolezni.

Prav tako bomo nadaljevali z vključevanjem ekoloških in lokalno pridelanih živil (jajca, krompir, jabolka, razne kaše in testenine).

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Starše, ki bi imeli s plačevanjem šolske prehrane težave, prosimo, da se o tem pravočasno pogovorijo s svetovalno delavko. Cena šolske prehrane na dan 1. 9. 2023:

- malica za učence: 1,10 €;
- popoldanska malica: 0,45 €;
- malica za zaposlene: 1,82 €;
- kosilo za učence: 2,75 €;
- kosilo za zaposlene: 4,73 €;
- kosila za zunanje naročnike: 5,77 €.

ORGANIZACIJA PREHRANJEVANJA V JEDILNICI

Razširitev šolske kuhinje, v kateri se pripravlja tudi hrana za 7 oddelkov vrtca, je bila nujno potrebna. Dobri delovni pogoji tako omogočajo kakovostno in hitro pripravo ter postrežbo šolske prehrane otrokom, učencem in zaposlenim v vrtcu in šoli.

Šolska malica se za učence 1. razredov izvede v matičnih učilnicah, za učence 2.–9. razreda pa v jedilnici v dveh odmorih:

1.–5. razred	8. ⁴⁵ –9. ⁰⁵
6.–9. razred	9. ⁵⁰ –10. ¹⁰

Odmor za kosilo:

1.–5. razred	11. ⁴⁵ –12. ¹⁵
6.–9. razred	12. ³⁵ –13. ⁰⁵

Jedilniki z alergeni so nameščeni v jedilnici na oglasni deski ter na šolski spletni strani. Ob jedilnikih so tudi sezname dežurnih učiteljev.

18 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE

Aktivnost	Datum izvedbe	Nosilci
1. šolski dan	1. september 2023	Vida Dugar, Stanka Zver, Nataša Litrop
Začetek bralne značke	17. september 2023	Nataša Litrop
Evropski dan jezikov	26. september 2023	Stanka Zver učitelji TJ
Teden duhovnosti in kulture	1. september (nedelja)	Renata Gabor, Metka Sabo in Gabrijela Novak
Teden mobilnosti – Varčne poti	16. do 22. september 2023	Mitja Gomboc
Državni praznik dan generala Rudolfa Maistra	23. november 2023	Andreja Sever
Teden otroka	2. do 8. oktober 2023	Tadeja Prša, Doroteja Omar Horvat
Srečanje likovnikov Prešernovih šol – Forma Viva	oktober 2023	David Lukač
Svetovni dan učiteljev	5. oktober 2023	Romana Glavač
Državni praznik dan reformacije in dan spomina na mrtve	27. oktober 2023	razredniki
Šolski otroški parlament – Duševno zdravje otrok in mladih	december 2023	Nataša Litrop, razredniki
Prireditev ob dnevu samostojnosti	december 2023	Andreja Sever, sodelavci
Dobrodelna prireditev z bazarjem	3. december 2023	Doroteja Omar Horvat
Ta veseli dan kulture	4. december 2023	Andreja Sever
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	7. februar 2024	Tadeja Vogrinčič, Nina Pasarič
Zaključek BZ (Dan Zemlje, 27.april, 1. maj)	22.april 2024	Nataša Litrop
Svetovni dan Romov	8. april 2024	Tajda Kokaš Samira Horvat
Proslava ob občinskem prazniku občine Črenšovci	maj 2024	Tadeja Prša in sodelavci
Festival talentov	april/maj 2024	Metka Husar Černjavič Nataša Litrop
Prireditev ob zaključku šole in dnevu državnosti	21.junij 2024	Renata Gabor in sodelavci
Kleklovo leto (150 letnica rojstva)	(celo leto) 2024	razredniki

Delovne sobote

V šolskem letu 2023/2024 je načrtovana ena delovna sobota, in sicer, 23. 3. 2024. Pouka prost dan bomo izkoristili 9. 2. 2024.

ŠOLSKI KOLEDAR 2023/2024

Ocenjevalni obdobji	
I. obdobje	1. 9. 2023–31. 1. 2024
II. obdobje	1. 2. 2024–24. 6. 2024

Počitnice	
jesenske	30. oktober 2023–3. november 2023
novoletne	25. december 2023–2. januar 2024
zimske	26. februar 2024–1. marec 2024
prvomajske	27. april 2024–2. maj 2024

Predmetni, razredni in popravni izpiti		
1. rok	Od	Do
za učence 9. razredov	17. 6. 2024	1. 7. 2024
za učence ostalih razredov	26. 6. 2024	9. 7. 2024
2. rok		
za učence od 1. do 9. razreda	19. 8. 2024	30. 8. 2024

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
1. rok	Od	do
za učence 9. razredov	3. 5. 2024	14. 6. 2024
za učence ostalih razredov	3. 5. 2024	24. 6. 2024
2. rok		
za učence od 1. do 9. razreda	19. 8. 2024	30. 8. 2024

Ostale zadolžitve

Odgovoren za pripravo scen na prireditvah: David Lukač.

Odgovorna za fotografije in snemanje: Mitja Gomboc in Zdenko Temlin.

Odgovorna za ozvočenje: Elvir Denić in Zdenko Temlin.

Spremljanje otrok na tekmovanjih in srečanjih izven pouka: učitelji mentorji in učitelji po nalogu ravnatelja.

Med šolskim letom bomo na hodnikih občasno pripravljali razstave, kjer se bodo s svojim delom predstavile posamezne dejavnosti RaP, oddelčne skupnosti in posamezniki. Vsak učitelj pred svojim razredom skrbi za urejenost panojev. Za osrednji pano v 1. nadstropju skrbi učitelj David Lukač.

19 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se povezuje z okoljem predvsem zaradi obogatitve učnega procesa. V pouk vključuje razne obiske v delovnih organizacijah, posameznike, podjetja, ustanove, društva. Vsak učitelj na tem področju izdelava podroben program. V neposredno okolje šola vstopa z organizacijo proslav, prireditev, samostojno ali v povezavi s KS, kulturnim in turističnim društvom, z gasilskim društvom in ostalimi društvi v občini, občino Črenšovci in s športnim društvom.

Šola se povezuje in sodeluje tudi z drugimi šolami v Pomurski regiji in nasploh v Sloveniji in tujini, z Razvojnim centrom v Lendavi, s Policijsko postajo Lendava, s CSD Lendava, ZD Lendava, ZZV Murska Sobota, Psihohigieno v Murski Soboti, Društvom za varstvo okolja, Društvom za zaščito živali, Pomurskim ekološkim centrom, Svetovalnim centrom v Mariboru, ČŠOD, ZKO Lendava, ZRSS, MIZŠ ...

Z vključevanjem učencev v različna tekmovanja (v znanju, športu, raznih natečajih in razpisih) spodbujamo razvoj sposobnejših učencev. Naš cilj je dosegati uspehe tudi na državnih in mednarodnih tekmovanjih in se tako promovirati tudi v širši družbeni skupnosti in izven države.

V stalnem sodelovanju smo tudi z ZRSS OE Murska Sobota, PEF v Mariboru, FF in PEF v Ljubljani, Pedagoškim inštitutom, ZPMS ter MŠŠ v Ljubljani, Inštitutom za etiko in vrednote v Ljubljani.

Učitelji se pri načrtovanju in izvajanju svojega dela, predvsem v okviru projektnih nalog, naravoslovnih dni in drugih dni dejavnosti, povezujejo in sodelujejo z okoljem. Program sodelovanja in povezovanja z okoljem ima izdelan vsak učitelj v letni pripravi na delo. S takšnim delom in povezovanjem se šola tudi predstavlja širši skupnosti in tako skrbi za promocijo svojih aktivnosti.

Sodelovanje s šolami v okolici

Vključevali se bomo v akcije, ki jih organizira ŠD Črenšovci. S sosednjimi šolami sodelujemo skozi izmenjave kadrov, vse okoliške OŠ pa smo povabili na tržnico poklicev, ki bo na OŠ Franceta Prešerna Črenšovci 19. 10. 2023.

Člani ŠD Črenšovci, sekcija strelstvo, bodo vodili interesno dejavnost z našimi učenci.

Odzvali se bomo tudi na akcije in prireditve, ki jih organizirajo športna in druga društva v občini.

Sodelovali bomo z JUDO klubom Lendava in ŽOK Lendava, KK Ljutomer, plesno šolo, ki bodo na podlagi interesa učencev na naši šoli vodili interesno dejavnost.

Sodelovanje Prešernovih šol v šolskem letu 2023/2024

- S šolskim letom 2023/2024 uvajamo novo vsebino naših srečanj – Prešernove športne igre. Prve bo 4. 10. 2023 organizirala Osnovna šola Franceta Prešerna Maribor.
- 13. 10. 2023 se bodo na prvem srečanju v Mariboru sestali pomočniki ravnateljev vseh štirih Prešernovih šol.
- OŠ dr. Franceta Prešerna Ribnica bo 24. 10. 2023 organizirala srečanje Prešernovih šol v okviru Forma vive.
- Srečanje gledaliških in lutkovnih skupin bo na Osnovni šoli Franceta Prešerna Maribor, in sicer 25. 4. 2024.
- 2. 7. 2024 bomo vsi kolektivi Prešernovih šol povabljeni v Ribnico.

Sodelovanje z OŠ Sveti Martin na Muri

V okviru mednarodnega sodelovanja se bomo z OŠ Sv. Martin na Muri povezovali v okviru različnih priložnosti.

SODELOVANJE Z OŠ SVETI MARTIN NA MURI

Čas	Aktivnost	Lokacija/Kontakt
26. 9. 2023	Evropski dan jezikov – kviz o poznavanju Evrope	Valentina Bogdan, valentina.bogdan@skole.hr
November 2023	Znanstveni teden – delavnice	Sveti Martin na Muri ravnateljica: petra.novinscak@skole.hr (Metka Husar Černjavič, svetovalna delavka metka.husar@guest.arnes.si)
April/maj 2024	Martin sucht den Star – festival nemških pesmi	OŠ Sveti Martin na Muri (koordinator: Valentina Bogdan)
29. 4. 2024	Tam pri naši stari Muri – delavnice	Žabnik, Sveti Martin na Muri (koordinator: Anđelka Klemenčič) (Metka Husar Černjavič, svetovalna delavka metka.husar@guest.arnes.si)
Junij 2023.	Mini likovna kolonija	OŠ Sveti Martin na Muri (koordinatorica: Mirna Žerjav) (David Lukač, učitelj likovne umetnosti, david.lukac@osfpcrensovci.si)
26. september	Kulturni dan: Večjezičnost	OŠ Franceta Prešerna Črenšovci (Stanka Zver, učiteljica razrednega pouka stanka.zver@guest.arnes.si in Majda Ladić majda.ladic@guest.arnes.si)
Maj 2024	Kolesarski športni dan	OŠ Franceta Prešerna Črenšovci (Mitja Gomboc, učitelj športa, mitja.gomboc@guest.arnes.si)

3. december 2023	Božično-novoletni koncert, bazar	OŠ Franceta Prešerna Črenšovci doroteja.omar-horvat1@guest.arnes.si
Maj 2024	Svetovni dan Evrope, kviz	OŠ Franceta Prešerna Črenšovci (Majda Ladić, učiteljica geografije, zgodovine majda.ladic@guest.arnes.si)

OŠ Sveti Martin na Muri

OŠ Franceta Prešerna Črenšovci

Sodelovanje z vrtcem

Vrtec in šola v Črenšovcih sodelujeta vsakodnevno in v simbiozi uresničujeta zadane cilje in poslanstvo vzgojno-izobraževalnega dela.

Še naprej bomo sodelovali na temeljih, ki so bili položeni v okviru projekta Objem, kjer izhajamo iz gradnikov bralne pismenosti.

Strokovne delavke vrtca sodelujejo z aktivom učiteljic razredne stopnje in tako izmenjujejo izkušnje in primere dobre prakse.

Otroci, ki bodo v prihodnjem šolskem letu obiskovali šolo, se srečujejo z osmošolci in tako tkejo vezi zaupanja in prijateljstva.

Vrtec redno tedensko zahaja v šolsko telovadnico, kje del aktivnosti pripravljajo športni učitelji šole.

Starejši otroci zahajajo k računalniškim uricam, kjer se srečujejo z računalniško pismenostjo in krepijo kompetence IKT.

Vse skupine otrok redno in dobro sodelujejo tudi s šolsko oziroma vrtčevsko knjižnico.

Sodelovanje s šolo poteka tudi skozi neformalna srečanja (ogled predstave, glasbenega nastopa ipd.).

20 SODELOVANJE S STARŠI

Starši so naši partnerji, zato sodelovanju z njimi posvečamo posebno pozornost. Sodelovanje bo potekalo v skladu z razmerami, kot so skupni in razredni roditeljski sestanki ter govorilne ure, prav tako pa tudi na neformalnih srečanjih, kot so razne prireditve, sodelovanje pri učnih urah, strokovna srečanja s starši, šola za starše, razne oblike športnih in drugih srečanj, delavnice ... Ker dokumentacijo vodimo v elektronski obliki, starši prejemaajo informacije o šolskem delu tudi po spletnih straneh, zato iščimo nove poti do staršev: e-pošta, spletne učilnice ... z namenom, da ohrani oz. krepí sodelovanje in vez z njimi. Zavedamo se pomena pristnega oz. osebnega stika s starši, vendar je le-ta do nadaljnjega omenjen zgolj na izredne primere tovrstnih pogovornih ur v šoli. S tekočim dogajanjem bomo starše informirali po šolskih spletnih straneh.

Skupni roditeljski sestanki

1. Skupni roditeljski sestanek bo 19. septembra 2023. Na sestanku bo podan program dela za šolsko leto 2023/2024.
2. Skupno srečanje s starši bo v okviru izobraževanj za starše.

Razredni roditeljski sestanki

1. Razredni roditeljski sestanki bodo v mesecu septembru. Na razrednih roditeljskih sestankih bo staršem predstavljen program dela v posameznem razredu ter finančne obveznosti v tekočem šolskem letu. Učitelji bodo starše seznanili z vsem, kar jih zanima ob začetku šolskega leta. V posameznem oddelku bodo starši izvolili predstavnika v svet staršev.

2. Razredni roditeljski sestanki bodo predvidoma v mesecu marcu ali aprilu.

Sodelovanje s starši bodočih prvošolcev za šolsko leto 2023/2024

Čas	Vsebina
Februar 2024	1. Sestanek za starše bodočih prvošolcev: • Informacije o vpisu otrok v šolo • Predmetnik in učni načrt v prvem razredu OŠ, metodično-didaktično delo in opisno ocenjevanje • Učbeniški sklad • Vprašalnik o potrebah otrok bodočega 1. razreda OŠ • Vprašanja in pobude staršev
Februar 2024	Vpis prvošolcev
Konec maja 2024	2. Roditeljski sestanek • Nasveti ob pričetku šolanja • Analiza vprašalnikov za starše o potrebah otrok • Seznanitev z organizacijo dela, šolske potrebščine, subvencionirana prehrana, razširjeni program ...) • Vprašanja in pobude staršev
1. september 2024	Prvi šolski dan Aktualne informacije za starše prvošolcev

Govorilne ure

Govorilne ure za starše bodo s strani učiteljev organizirane vsaj enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer v živo, po dogovoru lahko tudi na daljavo. **V živo bodo govorilne ure organizirane vsaki drugi torek v mesecu, in sicer od 16.⁰⁰ do 18.⁰⁰ ure.**

GOVORILNE URE ZA STARŠE
10. 10. 2023
8. 11. 2023
12. 12. 2023 (po potrebi)
9. 1. 2024
15. 2. 2024
12. 3. 2024
9. 4. 2024
14. 5. 2024
11. 6. 2024 (po potrebi)

Razredniki bodo organizirali pogovorne ure tudi v dopoldanskem času in o tem bodo seznanili starše na roditeljskih sestankih.

Pogovorne ure za starše in učence v dopoldanskem času

Priimek	Ime	dan (starši)	ura (starši)	dan (učenci)	ura (učenci)
Čeh	Nataša	TOR	10.10–10.55	SRE	11.00–11.45
Čerpnjak	Stanko	Vsak delovni dan			
Denić	Elvir	PET	10.10–10.55	PET	7.10–7.55
Dugar	Vida	ČET	8.00–8.45	TOR	12.15–13.00
Fekonja	Sara (porod.)	/	/	/	/
Gabor	Renata	TOR	10.10–10.55	SRE	13.05–13.50
Gjerkeš Ščančar	Sonja	ČET	10.10–10.55	PET	10.10–10.55
Glavač	Romana	TOR	11.00–11.45	TOR	11.00–11.45
Gomboc	Mitja	PON	10.10–10.55	ČET	8.00–8.45
Horvat	Samira	ČET, PET	11.45–12.15	ČET	8.00–8.45
Husar Černjavič	Metka	PON	8.00–8.45	TOR	7.10–7.55
Karlovčec	Tanja	ČET	7.30–7.55	SRE	7.30–7.55
Ladič	Majda	SRE	9.05–9.50	PET	10.10–10.55
Lašič	Nuša	PON	10.10–10.55	TOR	10.10–10.55
Litrop	Nataša	TOR	7.10–7.55	TOR	8.00–8.45
Lukač	David	PON	10.10–10.55	SRE	8.00–8.45
Novak	Gabrijela	ČET	10.10–10.55	PET	10.10–10.55
Novak	Alma	PET	11.00–11.45	PET	12.15–13.00
Novak	Nataša	ČET	11.00–11.45	TOR	7.10–7.55
Omar Horvat	Doroteja	SRE	7.10–7.55	TOR	11.00–11.45
Pasarič	Nina	TOR	10.10–10.30	TOR	10.10–10.30
Potočnik	Elizabeta	PON	11.00–11.45	TOR	11.00–11.45
Prša	Tadeja	PON	8.00–8.45	TOR	7.10–8.55
Sabo	Metka	PET	9.05–9.50	PON	9.05–9.50
Sever	Andreja	PON	11.50–12.30	ČET	7.10–7.55
Šijanec	Valerija	Po dogovoru			
Škafer	Karmen	PON	10.10–10.55	ČET	7.10–7.55
Šobak	Petra	Po dogovoru			
Šumak	Blaž	Po dogovoru			
Temlin	Zdenko	TOR	7.10–7.55	SRE	7.10–7.55
Utroša	Saša	TOR	10.10–10.55	TOR	10.10–10.55
Vogrinčič	Tadeja	SRE	11.00–11.45	PON	11.00–11.45
Vučkič	Janja	ČET	8.00–8.45	TOR	8.00–8.45
Zadravec	Karmen	ČET	11.00–11.45	ČET	7.10–7.55
Zelko	Darinka	PET	10.10–10.55	PET	10.10–10.55
Žalik	Vladimir	PET	9.05–9.55	PET	11.00–11.45

Izobraževanje za starše

V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali izobraževanje za starše otrok vrtca in šole. Ponudili bom šolo za starše s tematikami duševnega zdravja in zdravega življenjskega sloga ter varne rabe tehnologije (Safe.si).

Neformalne oblike srečanj s starši

Razredniki načrtujejo različne oblike srečanj s starši ob raznih razrednih projektih, skupnih športnih aktivnostih, družinskem branju, vodenju ID, pomoči pri predstavitvah poklicev, demonstracijo različnih aktivnosti ...

Če želimo vzpostaviti partnerski odnos s starši, jih moramo povabiti k načrtovanju in izvajanju različnih dejavnosti, jim dati povratne informacije in povedati, kaj si želimo, prav tako pa tudi kaj od njih pričakujemo.

Dnevi odprtih vrat šole

Dan odprtih vrat načrtujemo v decembru ob prazničnem bazarju, 1. 12. 2023.

21 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Hospitacije

Ravnatelj prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu v razredu, spremlja delo učiteljev in jim svetuje. Po opravljenem delu ali tudi pred hospitacijo opravi razgovor z učiteljem. V letošnjem šolskem letu ravnatelj spremlja uvajanje razširjenega programa šole. Spremlja tudi delo na področju zastavljanja višjih taksonomskih ravni znanja pri pouku, kjer je prisotno kritično razmišljanje in vrednotenje z utemeljevanjem, dokazovanjem, analizo, sintezo ..., še posebej za nadarjene učence. Spremlja tudi uresničevanje kompetence podjetnosti.

Aktivni načrtujejo hospitacije v okviru posameznih področij prednostnih nalog.

Učitelj, ki opravi individualno hospitacijo pri svojem sodelavcu, s katerim se o tem predhodno dogovori, o tem obvesti tudi ravnatelja. Učiteljica, ki bo naslednje šolsko leto prevzela delo v 1. razredu devetletne OŠ, bo opravila hospitacije v vrtcu, se pogovorila z vzgojiteljico in spoznala otroke. Skupaj z vzgojiteljico bo proti koncu šolskega leta pripravila tudi igralni dan v šoli.

Medpredmetno povezovanje

Vsak učitelj v sklopu svojega predmeta načrtuje medpredmetno povezovanje z drugimi predmetnimi področji. Učitelji se med seboj povezujejo in sodelujejo tako na področju načrtovanja in izvajanju vsebinskih povezav, kot tudi metodično didaktičnih medpredmetnih povezav. Vsak učitelj v dnevniku označi medpredmetne povezave in fleksibilno načrtuje realizacijo pouka. Medpredmetne povezave imajo učitelji označene tudi v svojih letnih delovnih načrtih in letnih pripravah na vzgojno izobraževalno delo, pri tem upoštevajo tudi možnosti spletnih medpredmetnih povezovanj.

Kriteriji in merila za ocenjevanje

Javnost ocenjevanja bomo zagotovili s seznanitvijo učencev s kriteriji in merili na pisnih preizkusih znanja, za ustno ocenjevanje pa bodo merila in kriteriji zapisani na vidnem mestu v učilnici. S kriteriji bomo seznanili tudi starše. Vsak učitelj je dolžan učence in starše seznaniti s kriteriji ocenjevanja in učencem omogočiti tudi sodelovanje pri ocenjevanju.

Kriteriji znanja bodo v okviru predmetnih področij poenoteni na aktivih za naravoslovje in družboslovje, aktivih za jezikoslovje in kulturno-umetniške dejavnosti ter na aktivih prvega VIO. Učitelji v kriterijih in merilih za preverjanje in ocenjevanje bomo upoštevali tudi možnosti za

preverjanje in ocenjevanje znotraj učenja na daljavo. Poenoteni kriteriji bodo sprejeti in potrjeni na sestanku učiteljskega zbora v mesecu septembru.

22 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Pedagoški zbor

Prednostne naloge pedagoškega zbora bodo v tem šolskem letu usmerjene h kakovosti načrtovanja, vodenja in spremljanja razširjenega programa šole. Pozornost bo še naprej usmerjena tudi v obvezni program, to je učni in vzgojni proces na področju zastavljanja višjih taksonomskih ravni znanja s kritičnim mišljenjem in vrednotenjem, kjer bodo uporabljeni utemeljevanje, dokazovanje, sinteza, analiza ... ter razvijanja bralne pismenosti in kakovostne povratne informacije učencem pri vseh predmetih in v vseh razredih. Nadaljevali bomo z aktivnimi oblikami učenja na osnovi sistematičnega uvajanja kompleksnih bralnih učnih strategij v okviru možnosti fleksibilne organizacije dela ter medpredmetnega povezovanja in formativnega spremljanja učencev. Pedagoški zbor se bo v strokovnih temah posvetil projektu, ki jih vodi na področju učenja.

Pedagoški zbor se bo letno sestel na dveh ocenjevalnih konferencah:

Pedagoške ocenjevalne konference bodo namenjene analizi učno-vzgojnega dela v oddelkih in iskanju optimalnih rešitev in predlogov za delo za naprej.

Načrtovane pedagoške konference v šolskem letu 2023/2024, ob četrtek popoldne:

- 19. 9. 2023
- 9. 11. 2023
- 18. 1. 2024
- 14. 3. 2024
- 9. 5. 2024
- 18. 6. 2024

Strokovni aktiv

Aktiv	Vodja	Člani
Aktiv razredne stopnje	mag. Sonja Gjerkeš Ščančar	učitelji razredne stopnje
Aktiv predmetne stopnje	Karmen Škafar	učitelji predmetne stopnje
Aktiv RAP-a	Renata Gabor	učitelji RAP-a
Jezikovno-umetnostni aktiv	Saša Utroša	učitelji jezikoslovnega in umetniškega področja
Naravoslovno tehniški in družboslovni aktiv	Janja Vučkič	učitelji naravoslovnega, tehniškega in družboslovnega področja
Aktiv svetovalne službe in dodatne strokovne pomoči	Tadeja Prša	svetovalni delavci šole, učitelji DSP-ja, učitelji dodatne strokovne pomoči za Rome in romska pomočnica
Aktiv športa	Nuša Lašič	učitelji športa

Vsi aktivni delajo po svojih programih, hkrati spremljajo in evalvirajo delo na učnem področju, skrbijo za medpredmetno sodelovanje in povezovanje, skrbijo za medsebojne hospitacije in učne nastope, analizirajo uvajanje posodobljenih učnih načrtov, se dogovarjajo za izvedbo določene

naloge, diskutirajo o rezultatih na področju učenja in uvajanju ukrepov, napredku, uspešnih strategijah učenja ...

Aktivi se sestajajo po programu in obravnavajo načrtovane teme. Prioriteta dela strokovnih aktivov je kakovost dela v razredu, uvajanje bralnih učnih strategij, vključevanje aktivnih strategij učenja, ugotavljanje učnih stilov, odgovorno šolsko in domače delo učencev, medpredmetno povezovanje in razširjanje dobre prakse (formativno spremljanje učencev). Strokovni aktivni posebno pozornost posvečajo preverjanju in ocenjevanju znanja (učenje na daljavo), določitvi in uskladitvi kriterijev ocenjevanja znanja ter sprotni evalvaciji programa in zadovoljstva učencev in staršev.

Svet staršev

Svet staršev se bo v šolskem letu 2023/2024 sestel v vsakem ocenjevalnem obdobju, oziroma po potrebi. Prvi sestanek sveta staršev v mesecu septembru v skladu z zakonodajo skliče ravnatelj. Člani sveta staršev bodo obravnavali predlog poročila za šolsko leto 2022/2023 za šolo in vrtec ter LDN šole in vrtca za šolsko leto 2023/2024. Seznanili se bodo tudi s cenikom storitev in dali predloge k LDN-ju šole. Imenovali bodo člane sveta staršev za predstavnike sveta zavoda. Nadaljnja srečanja članov sveta staršev bodo potekala po dogovoru glede na program in potrebe staršev.

Člani sveta staršev:

Zap. št	Ime in priimek	Razred
1.	SABINA TIBAUT	1. a
2.	TJAŠA GABOR	1. b
3.	NATALIJA GRUŠKOVNJAK	2. a
4.	INES MUNDA	2. b
5.	VITO CIGAN	3. a
6.	ZORICA GABOR	4. a
7.	TINA HORVAT	4. b
8.	LUKA PIVAR	5. a
9.	NUŠA HOZJAN	5. b
10.	MATEJ DERVARIČ	6. a
11.	PRIMOŽ GJERKIŠ	7. a
12.	MONIKA LORBEK	7. b
13.	MONIKA SOBOČAN SARJAŠ	8. a
14.	DARINKA HORVAT SARJAŠ	9. a

Svet zavoda

Svet zavoda se bo sestel vsaj trikrat letno in obravnaval zadeve iz svoje pristojnosti. Prvi sestanek sveta zavoda bo v septembru 2023, ko bo članom predstavljeno poročilo šole in vrtca za šolsko leto 2022/2023 in program dela šole in vrtca za šolsko leto 2023/2024. Svet zavoda se je konstituiral v novi zasedbi. Nadaljnja srečanja sveta zavoda bodo potekala po programu in pristojnostih.

Predstavniki ustanovitelja: Urška Cigan, Metka Sobočan Sarjaš,
Jožica Vaupotič
Predstavniki staršev: Anja Tivadar, Matej Dervarič, Nuša Hozjan
Predstavniki zaposlenih: Renata Gabor, Romana Glavač, Mirjana Graj Slana, Doroteja Omar Horvat,
Petra Peischl

Predsednica sveta zavoda OŠ Franceta Prešerna Črenšovci je učiteljica Doroteja Omar Horvat.

Timi za pripravo določenih nalog

Na šoli delujejo tudi različni timi za pripravo določenih nalog:

- Tim za delo z nadarjenimi učenci – koordinatorica mag. Metka Husar Černjavič;
- Tim za Ekošolo, zdravo šolo in UNESCO šolo – koordinatorice mag. Sonja Gjerkeš Ščančar, Petra Smej, Tadeja Vogrinčič;
- Tim za pripravo mednarodnega strokovnega simpozija, mag. Stanko Čerpnjak;
- Tim za evalvacijo vzgojnega načrta šole – koordinatorica mag. Metka Husar Černjavič;
- Tim za delo z učenci s posebnimi potrebami –Tadeja Prša;
- Tim za projekt VROV – koordinatorica Stanka Zver;
- Tim za projekt VNRC – koordinatorica mag. Metka Husar Černjavič;
- Tim za e-svetovanje in razvoj IKT – koordinator Zdenko Temlin;
- Tim za šolsko prehrano – Sara Fekonja (nadm. Petra Smej);
- Razvojni tim zavoda (ustanovljen v šolskem letu 2023/2024).

23 POHVALE IN PRIZNANJA

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno učenje, aktivno delo v interesnih dejavnostih, lepo vedenje in uspešno delo nasploh, zato jim v skladu s Pravilnikom o delitvi pohval in priznanj učencem in učenkam OŠ Franceta Prešerna Črenšovci podeljujemo pohvale, priznanja in nagrade.

Na slovesni prireditvi ob zaključku leta podeljujemo:

POHVALE za:

- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole,
- vidno izboljšanje učnega uspeha v primerjavi s preteklim šolskim letom,
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev ali šolski skupnosti učencev,
- nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditev, pomembnih za delo in ugled šole.

PRIZNANJA za:

- večletno prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu,
- doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana za območje celotne države,
- večletno prizadevno sodelovanje in doseganje rezultatov pri interesnih in drugih dejavnostih,
- večletno prizadevno delo v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

Učencem na osnovi predložene dokumentacije podelimo tudi:

- *status učenca perspektivnega mladega umetnika* – lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.
- *status učenca perspektivnega športnika* – lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj na predlog staršev učenca. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

24 NACIONALNO PREVERJANJA ZNANJA ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ). Opravljanje nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) je obvezno za vse učence 6. in 9. razreda, termini izvajanja NPZ so:

		6. razred	9. razred
7. 5. 2024	torek	SLJ	SLJ
9. 5. 2024	četrtek	MAT	MAT
13. 5. 2024	ponedeljek	TJA	ZGO

Sodelujemo tudi v poskusnem preverjanju znanja za učence 3. razreda.

1. 9. 2023 (petek)	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ.
30. 11. 2023 (četrtek)	Zadnji rok za prijavo/posredovanje podatkov učencev 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ.
7. 5. 2024 (torek)	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred.
9. 5. 2024 (četrtek)	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred.
13. 5. 2024 (ponedeljek)	NPZ iz angleščine za 6. razred in tretjega predmeta za 9. razred.
3. 6. 2024 (ponedeljek)	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
4. 6.–5. 6. 2024 (torek–sreda)	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
7. 6. 2024 (petek)	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC.
10.–11. 6. 2024 (ponedeljek–torek)	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC. RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 9. razredu.
14. 6. 2024 (petek)	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
19. 6. 2024 (sreda)	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev 6. razredu.
24. 6. 2024 (ponedeljek)	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda.

25 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Skupno izobraževanje strokovnih delavcev

Strokovno izobraževanje:

- mednarodni simpozij (glede na odločitev posameznika) v povezavi z aktualnimi temami s področja izzivov učenja in poučevanja z razvijanjem spodbudnega učnega okolja in trajnosti,
- razvijanja digitalne kompetence učencev in učiteljev,
- pristopi učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- predavanje na temo varnost na spletu,
- AMOK situacije (predavanje Policije),
- pedagoški pogovori o učenju, znanju, učnih strategijah.

Glede na opravljene analize NPZ in preverjanje bralnega razumevanja v različnih razredih še vedno ugotavljamo težave učencev na področju bralnega razumevanja. Zato bomo tudi v šolskem letu 2023/2024 prednostno spremljali in nadgrajevali pedagoško delo na področju **dviga bralne pismenosti pri vseh predmetnih področjih in v vseh razredih**, pri čemer bomo dali poseben poudarek **razvijanju bralnih učnih strategij ob vključevanju elementov formativnega spremljanja**.

Formativno spremljanje kot primer odlične pedagoške prakse prinaša boljše učne rezultate, boljšo organiziranost, samostojnost in odgovornost učencev za znanje in napredek. Poleg tega predstavlja formativno spremljanje središče strokovnega izobraževanja zadnjih nekaj let tudi v okviru študijskih skupin in različnih projektov na ravni šole. Zaposleni strokovni delavci v vrtcu in šoli imajo tako veliko teoretičnega znanja in praktičnih izkušenj. Za strokovne delavce, otroke in učence je bistvenega pomena **spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela za potrebe nadaljnega načrtovanja dela in dvig uspešnosti vseh učencev**.

Aktivi na podlagi analize NPZ pripravijo smernice za izboljšanje rezultatov, ki jih bodo predstavili na pedagoški konferenci za vse strokovne delavce. Strokovno izobraževanje bo vključevalo tako zaposlene v vrtcu kot v šoli. K sodelovanju bomo povabili tudi zunanje strokovnjake s področja formativnega spremljanja (Zavod RS za šolstvo).

Načrtovano bo strokovno izobraževanje za strokovne delavce, na katerem bodo posebej predstavljeni gradniki bralne pismenosti, bralne učne strategije in elementi formativnega spremljanja.

Na ravni zavoda se bo v okviru strokovnih aktivov načrtovalo, izvajalo in spremljalo kolegialne hospitacije (področje formativno spremljanje in spodbudno učno okolje). Vsak strokovni delavec bo letno opravil 1 kolegialno hospitacijo in 2 spremljavi. Kolegialna hospitacija se pripravi in izvede po posebnem protokolu (razgovor pred hospitacijo, kolegialna hospitacija in razgovor po hospitaciji). Vrednotenje bo potekalo po vnaprej pripravljenih obrazcih za spremljanje in razgovor.

Individualno izobraževanje učiteljev bo potekalo v skladu s finančnimi zmožnostmi, saj nam je MIZŠ občutno zmanjšalo sredstva za izobraževanje in nabavo učil. Učitelji se bodo posluževali spletnih izobraževanj (webinarjev), brezplačnih izobraževanj ali izobraževanj v okviru posameznih financiranih projektov.

Ravnatelj se bo udeležil strokovnih srečanj ravnateljev, ki jih organizira MVI. Vsak strokovni delavec izdela svoj podroben program izobraževanja. Priporočljivo je, da vsak strokovni delavec načrtuje svoj strokovni in osebni razvoj ter načrtuje tudi izobraževanje, v katerega tudi sam nekaj investira. Vsak udeleženec izobraževanja je dolžan temo predstaviti na PZ ter podati poročilo.

Individualna izobraževanja strokovnih delavcev

Tudi individualna izobraževanja strokovnih delavcev bodo potekala v skladu s finančnimi zmožnostmi:

- študijske skupine,
- (spletna) izobraževanja za učinkovito rabo IKT,
- izobraževanje s področja nacionalnih preizkusov znanja,
- izobraževanja s področja izvedbe tekmovanj, srečanj,
- izobraževanja s področja izvedbe določene naloge (otroški parlament ...),
- izobraževanje v okviru projektov, ki jih izvajamo,
- predstavitev različnih učbenikov in didaktičnih gradiv.

Šola bo izdelala tudi pisni koledar ocenjevanja znanj.

Delovni program šole je odprt za pobude in dopolnitve med šolskim letom, vse neopredeljene stvari bo dodatno razporejal ravnatelj.

LDN ima še naslednje priloge:

:

- urnik;
- tabelo dežurstev;
- načrt šolske svetovalne službe, šolske knjižnice, računalničarja, organizatorja šolske prehrane;
- program dela strokovnih aktivov;
- načrti dela projektnih timov;
- načrt dela oddelčnih skupnosti.

SPREMLJANJE LDN

Skozi šolsko leto 2023/2024 bomo na pedagoških konferencah spremljali realizacijo in uspešnost izvedbe nalog in aktivnosti v LDN šole in zapisali vse dopolnitve, mnenja in pobude, ki jih bomo upoštevali pri načrtovanju programa v prihodnje.

Delovni načrt bomo, glede na potrebe in ugotovitve, dopolnjevali oz. prilagajali.

- Delovni program šole je potrdil učiteljski zbor: 19. 9. 2023 (seja UZ).
- Delovni program šole je obravnaval svet staršev: 26. 9. 2023.
- Delovni program šole je sprejel svet zavoda: 27. 9. 2023.
- Delovni program je bil predstavljen staršem: na 1. razrednem roditeljskem sestanku 19. 9. 2023.

Predsednica sveta zavoda: Doroteja Omar Horvat	Ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak