



SIMBIOZA  
ŠOLA



Številka: 6006-7/2021

# LETNI DELOVNI NAČRT za šolsko leto 2021/2022

Ni umetnost le vedeti o neki stvari, posebna umetnost je učiti o njej.

*Mark Tulij Cicero*

Črenšovci, september 2021

## KAZALO

1 BESEDA ravnatelja .....	3
2 PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI.....	4
Podatki o šoli.....	4
Učitelji v OŠ Franceta Prešerna Črenšovci .....	5
3 VIZIJA, VREDNOTE in POSLANSTVO OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI .....	7
4 PRIORITETE IZ RAZVOJNEGA NAČRTA .....	8
5 IZHODIŠČA ZA LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE v šolskem letu 2021/2022.....	10
6 MATERIALNI POGOJI .....	13
7 ORGANIZACIJA .....	13
Pouk.....	13
Vzgojno-izobraževalno delo od 1. do 4. razreda.....	14
Vzgojno-izobraževalno delo od 5. do 9. razreda.....	14
Dnevi dejavnosti na razredni in predmetni stopnji.....	16
Dnevi dejavnosti od 1. do 5. razreda .....	16
Zaključne ekskurzije.....	23
Delo na področju ekoprograma .....	23
8 DODATNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE .....	24
Dejavnosti razširjenega programa .....	25
9 DELO ROMSKEGA POMOČNIKA .....	28
10 PROJEKTI .....	29
11 ORGANIZIRANOST UČENCEV.....	34
Delo v oddelčnih skupnostih učencev .....	34
Program dela skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta za šolsko leto 2021/2022.....	36
12 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST .....	37
13 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO.....	39
14 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI .....	40
15 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK .....	41
16 SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO.....	42
17 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE.....	44
18 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....	46
Sodelovanje s šolami v okolici.....	46
Sodelovanje Prešernovih šol .....	47
Sodelovanje z OŠ Sveti Martin na Muri .....	47
Sodelovanje z vrtcem .....	47
19 SODELOVANJE S STARŠI .....	48
Skupni roditeljski sestanki.....	49
Razredni roditeljski sestanki .....	49
Govorilne ure.....	50
Pogovorne ure za starše in učence v dopoldanskem času .....	50
Izobraževanje za starše .....	51
Neformalne oblike srečanj s starši.....	51

---

Dnevi odprtih vrat šole .....	52
20 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	52
Hospitacije.....	52
Medpredmetno povezovanje .....	52
Kriteriji in merila za ocenjevanje .....	53
21 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE .....	54
Učiteljski zbor .....	54
Strokovni aktivni .....	54
Svet staršev.....	58
Svet zavoda.....	58
Timi za pripravo določenih nalog .....	59
22 POHVALE IN PRIZNANJA .....	60
23 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022 .....	61
24 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV .....	63
Skupno izobraževanje strokovnih delavcev .....	63
Individualna izobraževanja strokovnih delavcev .....	63

## 1 BESEDA RAVNATELJA

### Drage učenke in učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!

Ljudje imamo različne talente, danosti in sposobnosti. Pogoji za razvoj so ključni, da jih lahko razvijemo, to še posebej velja **za učence v osnovni šoli**.

Fullan navaja (Fullan, 2004), da je vloga ravnatelja pri vpeljevanju sprememb v današnjem času pomembnejša kakor kadar koli doslej. Priporoča vzpostavljanje vodstvenih timov na šolah in deljeno vodenje. Izhajajoč iz tega, da naj bi bil ravnatelj odličen poznavalec učnih stilov svojih delavcev in da naj bi pozitivno vplival na izboljšanje učnih stilov zaposlenih, je nujno pomembno, da je kot oseba dober organizator in analitik, ki zna celotni razvoj šole izpeljati skozi posamezne etape delitve različnih nalog in odgovornosti. Za doseganje še boljših rezultatov pa mu lahko pomaga dobro poznavanje timskega dela.

Kot biolog in kemik gledam skozi prizmo zakonitosti narave. OŠ Franceta Prešerna Črenšovci ima velik naravni potencial. Že do sedaj je šola kot takšna zelo poznana v širši regiji po svojih dejavnostih. Dodatni potencial ima še v učencih, starših in okolju. Ima naravne **danosti**, ljudi, ki čutijo pripadnost današnjemu času, zgodovini in prihodnosti. Ljudi, ki želijo in želimo usvajati znanje tukaj, v tej šoli in ga internacionalizirati tako, da bomo produkte le-tega pustili tukaj. Doma v Prekmurju, doma v Sloveniji.

Z velikimi koraki vstopamo v novo šolsko leto 2021/2022, okrepljeni z novo energijo, pripravljeni na nove izzive, predvsem pa na nova znanja. Prav slednji so ob zavedanju pomembnosti etike in vrednot gonilo razvoja in napredka vsakega posameznika in nasploh človeške družbe.

Okoliščine, v katerih smo se znašli zaradi virusa COVID-19, od vseh nas zahtevajo pomembno in odgovorno prilagajanje, zato bomo še naprej vsi skupaj, tako v vrtcu in šoli dosledno upoštevali navodila in prilagoditve ustreznih ustanov in na ta način po svojih najboljših močeh zagotavljali zdravje in varnost slehernega posameznika.

Tovrstne okoliščine vplivajo tudi na spremembe izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa, ki se je v več pogledih prilagodil učenju (in poučevanju). Tako delo od vseh, ki smo vključeni v ta proces, zahteva nova znanja, nove veščine, uporabo novih strategij ter pridobivanja novih kompetenc. Vse to bomo udeleževali preko rednega pouka v šoli in izven nje, kjer bomo poudarek dali aktivnemu učenju in usvajanju prečnih veščin, doseganju ciljev višjih taksonomskih stopenj, skrbi za trajnostni razvoj, bralnim učnim strategijam preko že vpeljanih projektov Pogum, Objem, LAS, Popestrimo šolo, Trajnostna mobilnost ter Poskusa izvajanja razširjenega programa in obveznega prvega tujega jezika v prvem razredu in drugega tujega jezika v sedmem razredu.

Vzgojno-izobraževalno delo in načrtovane dejavnosti pa bomo lahko kakovostno izpeljali le in zgolj ob pomoči staršev oziroma skrbnikov otrok in učencev, ter sodelavcev iz bližnjega in širšega okolja, ki jih prav vse vabimo k sodelovanju in podpori ter spremljanju našega skupnega dela.

Naj bo OŠ Franceta Prešerna Črenšovci tudi v novem šolskem letu vključujoča šola, torej enaka za vse, predvsem pa naj bo spodbudno, aktivno in varno učno okolje, v katerem je po besedah Marka Juhanta *vsak otrok več kot le šolar*, zato vam želim obilo uspeha, predvsem pa neusahljive radovednosti, znanja, ustvarjalnosti in veselja!

mag. Stanko Čerpnjak

## 2 PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI

### *Podatki o šoli*

#### **Osnovna šola Franceta Prešerna Črenšovci**

Juša Kramarja 10  
9232 Črenšovci

**Ravnatelj:** mag. Stanko Čerpnjak

**Tajnica:** MAJA KRANJEC, nadomešča jo SARA ŠKAFAR

**Računovodkinja:** METKA GÖNC

**Svetovalna delavka:** mag. METKA HUSAR ČERNJAVIČ

**Vodja šolske prehrane:** SARA FEKONJA

**ROID:** ZDENKO TEMLIN

**Ustanoviteljica OŠ Franceta Prešerna Črenšovci:** Občina Črenšovci

**Šolski okoliš:** Črenšovci, Žižki, Trnje

#### **Ostali zaposleni:**

- **hišnik:** Štefan Hozjan
- **snažilke:** Marija Kohek, Anica Gornjec, Olga Kolenko, Suzana Kustec
- **kuhar:** Roland Sobočan

Šolo obiskuje 204 učencev, ki so razporejeni v 13 oddelkov rednega pouka. V šoli bomo izvajali **razširjeni program**, ki vključuje tudi dosedanje jutranje varstvo učencev in podaljšano bivanje. V okviru šole deluje enota Vrtca Črenšovci, v kateri je 116 otrok.

#### **TELEFONSKE ŠTEVILKE**

**Ravnateljstvo:** 02/573 58 02

**Tajništvo:** 02/573 58 00

**Faks:** 02/573 58 10

**Elektronska pošta:** o-fpcrensovci.ms@guest.arnes.si

**Spletna stran šole:** <http://www.osfpcrensovci.si>

**Številka transakcijskega računa:** 01215-6030647649

**Davčna številka:** 16814487

**Matična številka:** 5089697

*Učitelji v OŠ Franceta Prešerna Črenšovci*

Ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak

Strokovni delavci:

Razred	Učitelj/razrednik	Poučuje predmete	Poučuje razrede
1. a	mag. Sonja Gjerkeš Ščančar	RP, RaP, DSP	1. a
1. a	Renata Gabor	RP; druga strokovna delavka v 1. razredu, RaP, projekt Pogum	1. a
2. a	Stanka Zver	RP, RaP	2. a
2. b	Vida Dugar	RP, Rap	2. b
3. a	Karmen Zadavec	RP, RaP	3. a
3. b	Romana Glavač	RP, RaP	3. b
4. a	Nataša Čeh	RP, RaP	4. a
5. a	Gabrijela Novak	RP, RaP	5. a
5. b	Elvir Denić	RP, RaP, DSP	5. b
6. a	Nataša Novak	TJA, AN2, RaP	5.-9. r.
7. a	Andreja Sever (Mateja Rogan)	SLJ, RAP, DSP, projekt OBJEM	1.-9. r.
8. a	mag. Metka Husar Černjavič	ŠSD, DSP-R, DSP, RaP	1.-9. r.
8. b	Jelka Pal	BIO, KEM, NAR, IP-RČL, DSP-RČL, RaP	6.-9. r.
9. a	Majda Ladić	GEO, ZGO, RaP	1.-9. r.
9. a	Karmen Škafar	MAT, RaP	7.-9. r.
	Nataša Litrop	DKE, ŠK, RaP, ISP	1.-9. r.
	Zdenko Temlin	ROID, ROM, MME, RaP	1.-9. r.
	Majda Frančič	SLJ, RaP, DSP-R, IP H1	1.-9. r.
	Tibor Frančič	LUM, LS1, LS2, LS3, RaP	1.-9. r.
	Vladimir Žalik	TIT, FIZ, IP	7.-9. r.
	mag. Tomi Bušinovski	TJN, NE2, RaP	4.-9. r.
	Saša Utroša	TJN, NE2, RaP	4.-9. r.
	Metka Sabo	GUM, RaP, PZ	3.-9. r.

	Bojan Horvat (Boris Rudaš)	ŠPO, ŠZZ, IŠP, ŠSP, RaP	4.–9. r.
<b>Razred</b>	<b>Učitelj/razrednik</b>	<b>Poučuje predmete</b>	<b>Poučuje razrede</b>
	Tanja Karlovčec	DSP, ISP	1.–4. r.
	Doroteja Omar Horvat (Tadeja Prša)	DSP, DSP-R	1.–9. r.
	Matejka Koštric	Podporna zaposlitev; pomoč učencem	1.–9. r.
	Mitja Gomboc	ŠPO, IP, RaP	1.–9. r.
	Samira Horvat	RaP, DSP-R	1.–9. r.
	Valerija Šijanec	N1N, RaP	1.–3. r.
	Tadeja Prša	Popostrimo šolo (do 30.9. 2021)	1.–9. r.
	Sara Fekonja	Org. šolske prehrane, GOS, IP	6.-9. r.
	Lea Kociper	JV, ISP	1.–9. r.
	Anton Törnär	RaP	1.-9. r.
	Petra Šobak	ANG, RaP	1.-2. r.
	Jasna Tivadar	DSP	1.-9. r.
	Petra Tot	DSP	1.-9. r.
	Tajda Kokaš	Romska pomočnica	1.-9. r.

---

### 3 VIZIJA, VREDNOTE IN POSLANSTVO OŠ FRANCETA PREŠERNA ČRENŠOVCI

#### **VIZIJA**

**Z znanjem in odgovornim ravnanjem gradimo varno in ustvarjalno šolo.**

#### **POSLANSTVO**

**Smo vzgojno-izobraževalni zavod, prepoznaven v domačem in mednarodnem prostoru.**

**Naše poslanstvo je razvijati radovedne, samokritične, odgovorne in strpne posameznike s širokim znanjem, ki so vljudni, pošteni, spoštljivi in pravični.**

**Skrbimo za varen in vsestranski razvoj posameznika.**

#### **VREDNOTE**

- **VSEŽIVLJENJSKO ZNANJE ZA SVET SPREMEMB**
- **VARNOST IN SPREJETOST**
- **ODGOVORNOST ZA SVOJA DEJANJA IN ODLOČITVE**
- **SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI IN INOVATIVNOSTI**



## 4 PRIORITETE IZ RAZVOJNEGA NAČRTA

### 1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES

- Dopolniti timsko sodelovanje in medpredmetno povezovanje učiteljev – boljša komunikacija, boljši odnosi.
- Izvajati v učence usmerjeno učenje (personalizacija učenja), učiti tako, da se približaš vsakemu učencu glede na njegove značilnosti.
- Razvijati in učiti kulturo učenja (učenje učenja) in spoznavanja delovanja možganov, ki so najpomembnejše orodje za učenje.
- Učencem dajati pravočasne in kvalitetne povratne informacije.
- Učence že na nižji stopnji seznanjati s koristno uporabo računalnika (delo v spletnih učilnicah, urejanje dokumentov, priprava predstavitev ...).
- Učence usmerjati v večje koriščenje organizirane učne pomoči, ki jo nudijo strokovni delavci ter spodbujati medsebojno pomoč tudi med učenci.
- Spodbujanje govornih ur, na katerih sta prisotna učenec in starš.
- Organizirati pouk za doseganje višjih taksonomskih ciljev za večino učencev.
- Formativno spremljati učence pri vseh predmetih in v vseh razredih (vsaj elementi FS).
- Enakopravna individualizacija, diferenciacija in personalizacija pouka; skrb za nadarjene, za učence s posebnimi potrebami in za vse ostale učence, ki potrebujejo pomoč.

### 2. ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI IN USTVARJALNOSTI

- Povečati občutljivost učencev do zaznavanja nasilja – bolj humani odnosi in bolj prijazno vedenje učencev.
- Obravnavati vsako zaznano nasilno dejanje in vključiti vse segmente vzgojnega delovanja – varno okolje, kjer bo prišla do izraza vsa različnost in ustvarjalnost učencev.
- Spodbujanje zaščitništva in mentorstva učencev 9. razreda učencem 1. razreda – učenci bodo bolj občutljivi za sprejemanje različnosti, v zaščitništvo vključevati tudi druge razrede in vrtec.
- Povečati pravočasno obveščanje staršev glede učnega in vzgojnega uspeha učencev – zmanjšanje nasilja, povečanje odgovornega delovanja in opravljanja šolskih obveznosti.
- Starše prositi soglasje za pregled torb, omaric in drugih osebnih stvari učencev, če bi sumili, da je ogrožena varnost.
- Takojšnje dosledno ukrepanje in upoštevanje vzgojnega načrta in zakonodaje.
- V večji meri se posluževati restitucije.
- Starše izobraževati že v začetni fazi razvoja (začetni oddelki vrtca).
- V naprej dogovoriti akcije in igre v rekreativnih odmorih.

### 3. PREPOZNAVNOST NAŠE ŠOLE V DOMAČEM IN MEDNARODNEM PROSTORU

- Povečati oziroma ohraniti število prispevkov v medijih (Vestnik, Delo, Večer, radio, TV, spletna stran) – še boljša prepoznavnost in ažurnost opravljenega dela – vpisi v tabele in na spletno stran.
- Večja vključitev učencev in zaposlenih v mednarodno dejavnost – večje število udeležencev ob obisku tujih delegacij in naših obiskov v tujini.
- Povečati število stikov s šolami v domačem in tujem okolju – organizirati mednarodni simpozij in prireditve, kjer sodelujejo tuji gostje.
- Organizirati ekipo šolskih novinarjev, ki bo spremljala delo na šoli in poročala o vseh dogajanjih na šoli – večje število člankov v medijih, večje število šolskih glasil, več strokovnih člankov zaposlenih v strokovnih revijah.
- Vključiti se v sistem merjena kakovosti, ki ne bo plačljiv.

#### 4. ZADOVOLJSTVO UDELEŽENCEV

- Povečati zadovoljstvo učencev in staršev ter zaposlenih – učence in starše po njihovih možnostih vključiti v načrtovanje in izvajanje učnega in vzgojnega procesa.
- Upoštevanje mnenj učencev in staršev – skrinjica zaupanja, število pritožb, mnenj, pripomb.
- Povečati število sodelujočih staršev na raznih srečanjih, prireditvah – število sodelujočih staršev.
- Povečati zadovoljstvo zaposlenih – spoštljiv in sodelovalni odnos, pohvaliti dobro, opozoriti na pomanjkljivosti.
- Obdobja neformalna srečanja vseh zaposlenih – ohraniti dobre odnose in povezanost zaposlenih.

#### 5. MATERIALNI POGOJI

- Urediti zunanje športne objekte v sodelovanju z lokalno skupnostjo (atletska steza, asfaltno igrišče).
- Urediti telovadnico v sodelovanju z lokalno skupnostjo (ureditev zamakanja, ureditev razsvetljave, ureditev zvočne izolacije, ureditev prezračevanja, brušenje parketa, sanacija sten in izolacije ter beljenje celotne telovadnice).
- Investicijsko vzdrževanje šolskih prostorov.
- Nabava elektronskega inštrumenta klavinove.
- Nabava pripomočkov za delo z nadarjenimi učenci.

#### 6. RAZVOJ ZAPOSLENIH

- Prepoznavati in spodbujati sodelovalno učenje med zaposlenimi s poudarkom na pozitivni komunikaciji.
- Povečati število zaposlenih, ki sodelujejo v raznih razvojnih in inovacijskih projektih.
- Dvigniti raven uporabe IKT tehnologije in si pridobiti certifikat e-kompetentnosti.
- Dvigniti raven znanja tujih jezikov – formalna in neformalna izobraževanja ter pomoč pri prijavi in izvajanju mednarodnih projektov – po želji in možnostih zaposlenih.
- Usposabljanje za preventivno vzgojno delovanje.
- Usposabljanje za formativno spremljanje napredka otrok – vsi strokovni delavci.
- Usposabljanje za razvoj in dvig čustvene inteligence.

#### 7. INFORMATIZACIJA ŠOLE

- Hitre, tekoče in ažurirane novice na naši spletni strani.
- Dnevne novice v spletni učilnici za učence in za zaposlene.
- Sprotno obveščanje o dosežkih učencev.

## 5 IZHODIŠČA ZA LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 bo naše vzgojno izobraževalno delo temeljilo na treh izhodiščih, in sicer:

- utrjevanje prepoznavnosti šole v domačem in mednarodnem okolju,
- implementacija in evalvacija razširjenega programa,
- razvijanje ustvarjalnosti pri učencih.

1. V šolskem letu 2021/2022 bo na podlagi zgornjih izhodišč naša prednostna naloga načrtovanje, izvajanje in spremljanje **obveznega in razširjenega programa šole** z namenom poučevanja na višjih taksonomskih ravneh in dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela pri vseh predmetih in v vseh dejavnostih, ki na šoli potekajo ter učenju prečnih veščin.

2. Pri doseganju višjih taksonomskih ravni bomo še posebej pozorni pri delu z nadarjenimi učenci.

3. Vsak učitelj razvija kompetenco učenje učenja, kar mora biti vidno v vsakodnevni učni pripravi.

4. Zagotavljanje ničelne tolerance do nasilja z doslednim upoštevanjem vzgojnega načrta. Učence bomo sistematično učili etike in morale preko vodenega izobraževanja in razširjenega programa.

5. Kakovostne povratne informacije in formativno spremljanje učencev na vseh ravneh in stopnjah ter načrtna skrb za kulturo branja.

6. Razvijanje kompetence podjetnosti in uporabe IKT za potrebe dela na daljavo.

7. Oblike dela v manjših skupinah v šolskem letu 2021/2022

V vseh razredih in vseh skupinah se izvaja diferenciacija po zmožnostih učencev pri vseh predmetih, še posebej v 1., 2. in 3. razredu.

Delo v manjših heterogenih skupinah:

- 4. razred: ¼ ur pri matematiki in slovenščini;
- 5. razred: vse poteka v dveh skupinah, ker sta dva oddelka
- 6. razred: ne pripada ker ni dovolj učencev;
- 7. razred: ¼ ur matematike, slovenščine in tujega jezika potekajo v dveh skupinah;
- 8. razred: vse poteka v dveh skupinah, ker sta dva oddelka, tuji jezik že poteka v dveh skupinah;
- 9. razred: matematika in slovenščina potekata v dveh skupinah, tuji jezik že poteka v dveh skupinah.

8. **Dodatni in razširjeni program** bomo izvajali v skladu s potrebami in z interesi učencev, staršev in okolja.

- Šola v naravi v 5. razredu, Ankaran (6. - 10. 6. 2022)
- Plavalni tečaj v 4. razredu, Radenci (oktober 2021),
- Plavalni tečaj v 3. razredu, Radenci (maj 2022),
- Plesni tečaj v 9. razredu,
- Kolesarski izpit v 4. razredu,

- CŠOD v 8. razredu: Dom Štrk (od 1. do 3. 9. 2021),
- CŠOD v 7. razredu: Dom Kranjska gora (16.-20. maj 2022),
- Oglad operne, baletne ali gledališke predstave za učence od 6. do 9. razreda ( v kolikor bo to mogoče),
- V šolskem letu 2021/2022 naša šola izvaja Poskus razširjenega programa, kjer bodo potekale različne dejavnosti v treh sklopih:
  1. Zdravje, gibanje in prehrana;
  2. Kultura in tradicija;
  3. Vsebine iz življenja in dela šole.

Dejavnosti bodo potekale pred poukom, med poukom in po pouku, tudi v času prejšnjega podaljšanega bivanja z namenom, da učencem ponudimo čim več različnih in zanimivih dejavnosti, kjer bodo lahko uresničevali svoje interese in pridobivali spretnosti in navade, ki so pomembne za življenje.

9. V šolskem letu 2021/2022 bomo v 7., 8. in 9. razredu izvajali naslednje izbirne predmete:

- Hrvaščina 1
- Izbrani šport
- Likovno snovanje 1
- Likovno snovanje 2
- Likovno snovanje 3
- Matematične delavnice 8
- Multimedija
- Obdelava gradiv: les
- Obdelava gradiv: kovine
- Računalniška omrežja
- Rastline in človek
- Sodobna priprava hrane
- Šport za sprostitev
- Šport za zdravje

Poskus uvajanja obveznega prvega tujega jezika v 1. razredu in obveznega drugega tujega jezika v 7., 8. in 9. razredu.

Poskus uvajanja razširjenega programa v času JV, OPB, ISP, DOD, DOP, ID, NIP, Zdravje in gibanje.

10. Spremljanje pouka

Pri spremljanju učiteljevega dela bomo dali poudarek spremljanju višjih taksonomskih ravni znanja, zlasti kritičnega razmišljanja, utemeljevanja, dokazovanja in postavljanja vprašanj ter odgovorov nanje ter kompetence podjetnosti.

11. **Z zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za šolstvo** bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali pri Poskusu uvajanja in spremljanja razširjenega programa v šoli.

12. Za **promocijo svojega dela** bomo skrbeli z organizacijo raznih prireditvev, še posebej z organizacijo občinske prireditve ob kulturnem prazniku ter z objavljanjem lastnih prispevkov v

strokovni literaturi, z mednarodnim simpozijem na temo avtonomije na področju učenja in poučevanja, s sodelovanjem na raznih tekmovanjih, festivalom talentov, otroškim parlamentom, z organizacijo tekmovanj, z objavljanjem prispevkov v sredstvih javnega obveščanja ter na šolski spletni strani.

13. Posebno pozornost bomo posvetili kakovosti dela na učnem in vzgojnem področju. Nadaljevali bomo s postopkom odkrivanja, evidentiranja ter identifikacije **nadarjenih učencev** v tretjem in četrtem razredu, z vsemi ostalimi, že identificirane učence, pa bomo nadaljevali z izvajanjem že izdelanih individualiziranih programov in dodatnih obogatitvenih programov. Za razvoj nadarjenih učencev bomo skrbeli preko splošnih vzgojno-izobraževalnih vsebin pri pouku, izven šolskih dejavnosti, z različnimi dnevi dejavnosti in drugimi oblikami dela – razširjen program. Skrbeli bomo za stalni razvoj ter razumevanje osebnostnih in izobraževalnih potreb nadarjenih učencev. Organizirali bomo MINI univerzo za učence, ki želijo več.

14. V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali in še naprej posebno pozornost namenili doseganju višjih taksonomskih ciljev s kompleksnimi bralnimi učnimi strategijami pri vseh predmetih in razvijanju bralne pismenosti s formativnim spremljanjem. Temeljito bomo izvajali in spremljali vzgojni načrt ter dali poudarek pouku in pripravi na NPZ ter doseganju višjih rezultatov. Želimo nadaljevati tudi delo na področju eko programa in promocije zdrave šole ter aktivnostmi UNESCO šole, kulturne šole, simbioza šole ter evropske talent točke. Zavedamo se, da v odnosu z naravo in ljudmi lahko še marsikaj postorimo. Prispevati želimo svoj delež k lepši in ekološki urejenosti našega okolja. Na razrednih urah se bodo zvrstile tudi naslednje teme: kako se učiti in udeleževati kompetenco učenje učenja ter bralne pismenosti, skrb za zdravje in varnost, opolnomočenje na področju kompetenc IKT, preventivno delo na področju pozitivnega samovrednotenja otrok in mladostnikov, izvajanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda, dobra komunikacija, vodenje razreda za doseganje zastavljenih vrednot, priprava na NPZ, obravnava teme otroškega parlamenta – *Vpliv covid-19 na mojo poklicno izbiro*

15. Naša prednostna naloga bo še naprej usmerjena v učenje in v vzgojo. Zavedamo se, da do znanja vodi mnogo poti. Učiteljeva temeljna naloga je, da učenca uči učiti se na vseh stopnjah šolanja. V osnovni šoli je poseben poudarek na usposabljanju učenca za srednjo šolo. To usposabljanje (ne poučevanje) je v dobi računalnikov še posebej pomembno, zato si bomo prizadevali usposobiti učence za različne oblike samostojnega dela ter jih opolnomočiti za učinkovito uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije. Pomembno je, da se učenci usposobijo, kako znanje in računalnik povezati, da bo v korist posamezniku. Šola mora učence s kakovostno povratno informacijo naučiti iskanja in uporabe ter vrednotenja pridobljenega znanja, načina, kako uporabiti to znanje v drugačnih, življenjskih situacijah, pri reševanju problemov. To bo tudi cilj našega dela.

16. Fleksibilno organizacijo dela bomo izvajali na razredni in predmetni stopnji, v obveznem in razširjenem programu. Učitelji razredne stopnje si organizacijo dela razporejajo sami glede na predmete, snov in metode, po katerih obravnavajo učno snov. Na predmetni stopnji pa so stalne fleksibilne organizacije dela pri naslednji predmetih:

- zgodovina in geografija v 6. razredu,
- biologija in kemija v 8. in 9. razredu, izmenično po potrebi.

17. Dosledno bomo upoštevali higienska priporočila in smernice MIZŠ, NIJZ-ja in drugih kompetentnih institucij za preprečevanja širjenja korona virusa med vsemi na šoli.

## 6 MATERIALNI POGOJI

- Obnova telovadnice v sodelovanju z lokalno skupnostjo (brušenje parketa, sanacija sten in izolacije ter beljenje celotne telovadnice).
- Obnova in ureditev zunanjih športnih objektov; ureditev športnega parka (atletska steza, asfaltno igrišče, odbojka na mivki).
- Posodobitev IKT tehnologije v celotnem zavodu, prioriteta je telovadnica v skladu s smernicami prenove; projekcija na veliko platno z vsemi spremljajočimi napravami, avtomatsko vodena zavesa za delitev telovadnice.
- Nabava tehnične opreme potrebne za delo z nadarjenimi učenci.
- Investicijsko vzdrževanje celotne šole v sodelovanju z lokalno skupnostjo.
- Ureditev sodobne učilnice za izvajanje pouka gospodinjstva.
- Ureditev šolske zbornice.
- Ureditev sodobnega šolskega zvonca in šolskega razglasa.
- Ureditev sinhroniziranih ur na šolskih hodnikih in pomembnejših prostorih.

## 7 ORGANIZACIJA

V skladu s priporočili NIJZ, MIZŠ in ZRSS za preprečevanje širjenja okužbe bolezni COVID-19 je organizacija pouka ter vseh šolskih in izvenšolskih dejavnosti usklajena z VARNOSTNIM PROTOKOLOM Zavoda OŠ Franceta Prešerna Črenšovci.

### *Pouk*

Pouk za vse učence poteka po urniku in se začne ob 8.<sup>00</sup>. Jutranje razširjene dejavnosti potekajo od 6.<sup>00</sup> do 8.<sup>00</sup>

Zaradi lažjega zagotavljanja preventivnih ukrepov in upoštevanja smernic in priporočil za preprečevanje širjenja okužbe bolezni COVID-19, malica poteka v matičnih skupinah. Učenci prve triade malicajo po prvi šolski uri in sicer tako, da za učence 1. in 2. razreda, malica poteka v jedilnici, učenci 3. razreda pa malicajo v matičnih učilnicah. Malica za drugo in tretjo triado, je predvidena po 2. učni uri; učenci 4. in 5. razreda malicajo v jedilnici, ostali učenci (od 6. do 9. razreda) pa v matični učilnici.

Dejavnosti aktivnih odmorov se izvajajo po urniku, le-te pa vodita učitelja športa. Med odmori so zagotovljena dežurstva učiteljev (tako v jedilnici kot tudi zunaj na aktivnem odmoru). V času malice (v jedilnici in v učilnicah) je dežuren učitelj, ki pred tem poučuje v razredu, na aktivnem odmoru pa so prisotni za to zadolženi (dežurni) učitelji in učitelja športa, ki vodita vadbo.

Izvajajo se tudi dejavnosti razširjenega programa (RaP), ki potekajo do 16.<sup>00</sup>. Kadar imajo učenci prosto uro, se RaP izvaja tudi med poukom oziroma učnimi urami, saj s tem preprečimo t. i. »luknje« v učenčevem urniku.

### *Vzgojno-izobraževalno delo od 1. do 4. razreda*

Vzgojno-izobraževalno delo od 1. do 4. razreda je usmerjeno v usvajanje tehnike branja in pisanja ter razumevanja, hkrati pa tudi k novim individualiziranim načrtom napredovanja učencev. Prvi razred je eden, vpisanih je 14 učencev. V oddelku poučujeta dve učiteljici. V učni proces bo vključena notranja individualizacija in diferenciacija in s tem omogočeno napredovanje učencev po njihovih sposobnostih. Poudarek bo dan usvajanju komunikacijskih dejavnosti s poudarkom na poslušanju, govornem izražanju in branju. Pri književni vzgoji je poudarek na literarno-estetskem doživljanju, razvijanju domišljije in vzgajanju ljubezni do knjig. Učiteljice na razredni stopnji, zlasti v prvem VIO, posvečajo posebno pozornost različnim metodam in oblikam dela, ki omogočajo razvijanje otrokove samostojnosti, pridobivanje različnih spretnosti in sposobnosti. Delo bo potekalo preko didaktičnih iger, projektnega in eksperimentalnega dela, zlasti pri izvedbi tehniških dejavnosti in pri predmetu spoznavanje okolja. V prvem razredu poteka obvezni tuji jezik angleščina.

Druga razreda sta dva, učenci se učijo nemščino in angleščino. To šolsko leto se bo nadgrajevalo opismenjevanje, razvijalo branje in razumevanje prebranega. Znanje se bo medpredmetno povezovalo. Učenci bodo usvajali znanje preko aktivnih metod in oblik učenja, izkušnjsko. Učenci bodo svoje znanje gradili na svojem predznanju, učiteljici jih bosta usmerjali preko kvalitetne sprotne povratne informacije. Posebni poudarek bo dan kritičnemu razmišljanju učencev in sodelovalnemu učenju. Prav tako bo poudarek namenjen skrbi za zdravje, skrbi za naravo ter trajnostnemu načinu življenja.

V tretjem razredu učitelji poučujejo nemščino in angleščino. V četrtem razredu se drugi tuji jezik (angleščina) poučuje v sklopu razširjenega programa. V tretjem in četrtem razredu bodo učiteljice dale poudarek sodelovalnemu učenju, zlasti pri učinkovitem branju z razumevanjem, v delo bodo vključevale tudi izkustveno učenje, Paukovo strategijo in metodo recipročnega branja. Poleg učnih ciljev so zelo pomembni tudi cilji na osebostnem področju. Letos je tema OP Moja poklicna prihodnost, zato bodo učiteljice posebno pozornost posvetile tej temi, tako pri pouku kot tudi pri razrednih urah. Učenci imajo možnost znanje dopolnjevati in razširjati v sklopu razširjenega programa. Poleg tega imajo učenci z učnimi težavami možnost svoje znanje dograjevati pri urah pouka, urah dodatne strokovne pomoči. V neposredno delo z učenci pa se vključujejo tudi svetovalna delavka in mobilne izvajalke dodatne strokovne pomoči. Učiteljice bodo sistematično uvajale v delo z učenci vaje za krepitev pozitivne samopodobe otrok in mladostnikov. Posebno pozornost bodo namenjale odnosom in komunikaciji med učenci ter udejanjanju vzgojnega načrta ter zagotavljanju varnosti in zdravemu načinu življenja. Vse učiteljice bodo pozornost namenile tudi prepoznavanju in preprečevanju nasilja. V pouk in druge dejavnosti bomo vključevali vrednote, ki jih bomo obravnavali v sklopu sodelovanja s šolsko svetovalno delavko. Vsi se bomo vključevali v projekta Trajnostna mobilnost in Diši po sivki. Učenci bodo ob pomoči učiteljev in računalničarja pridobivali in krepili temeljna znanja IKT ter se usposabljali za uporabo spletnih učilnic.

### *Vzgojno-izobraževalno delo od 5. do 9. razreda*

V šolskem letu 2021/2022 poteka vzgojno-izobraževalno delo po posodobljenih učnih načrtih. Prioritetna področja, katerim učitelji dajemo poseben poudarek, so usmerjena v kakovost učnega procesa, še posebej poudarjamo učenje učenja in razvijanje bralne pismenosti s poudarkom na utrjevanju bralnih učnih strategij ter dela na višjih taksonomskih ravneh znanja: analiza, sinteza, vrednotenje, kritično razmišljanje. Posebna skrb je tudi namenjena razvijanju sposobnosti nadarjenih učencev.

Pri svojem delu bodo učitelji uporabljali terensko delo pri pouku naravoslovja in biologije, eksperimentalno delo, konstruktivizem, praktično delo, delo z besedili, literaturo in drugimi viri (knjižnimi in elektronskimi), projektno in raziskovalno učno delo. Temu primerno bomo pri pouku uporabljali različne sodobne oblike in metode dela, ki jih bomo sproti evalvirali tako med učitelji, kakor tudi na podlagi povratnih informacij učencev (navajanje učencev h kritičnemu razmišljanju).

Na podlagi oblik formativnega spremljanja se bodo učenci vključevali v pouk in načrtovanje ter evalvacijo dela. Učenci bodo tako imeli možnost participacije v vzgojno-izobraževalnem delu.

Učenci na predmetni stopnji bodo svoje znanje poglobljali in širili tudi v dejavnostih, ki se bodo izvajale v okviru razširjenega programa. Namen in cilj dela v okviru posamezne dejavnosti je, da vsak učenec doseže tisto, česar je sposoben, kar ga veseli in kjer se želi izkazati. Tako bomo razvijali tudi pozitivno samopodobo in občutek pozitivne vrednosti vsakega posameznika, kar je pomembna vrednota za izoblikovanje osebnosti ter zdravega delovanja v družbi.

V okviru dejavnosti razširjenega programa se bodo učenci pripravljali na različna šolska, regijska, državna in mednarodna tekmovanja. Učence s posebnimi potrebami bomo spodbujali, da se uveljavijo na področju, kjer imajo močno znanje, sposobnosti.

Delo z učenci s posebnimi potrebami bo usmerjeno v individualizacijo in personalizacijo. Učence, ki so nadarjeni, in so sposobni svoje znanje razširiti, poglobljati na različnih področjih, je potrebno pri tem spodbujati, jim dati možnost, da se dokažejo. Učencem z učnimi težavami bomo pomagali s posebnimi pristopi, s katerimi jih bomo motivirali, da bodo razvijali različne tehnike in strategije za usvojitev znanja. Napredek učencev bomo spremljali formativno in v skladu z njihovimi zmožnostmi prilagajali delo in strategije ter tehnike učenja.

Učence bomo navajali na učenje učenja, predvsem v 5. in 6. razredu, v 8. razredu bodo učenci navezali stike z otroci iz vrtca ter tako postopno postajali njihovi varuhi, zaupniki, pomočniki.

V 9. razredu bodo posebni programi dela usmerjeni v karierno orientacijo. Letos bomo to povezovali tudi s tematiko otroškega parlamenta, katerega naslov je Vpliv covid-19 na mojo poklicno izbiro. S takšnim načinom dela bomo učencem ponudili znanje, hkrati pa jih bomo naučili splošne razgledanosti, različnih veščin in strategij, uporabnih za življenje. Pomembno je, da vsak najde svojo strategijo za doseg zastavljenega cilja.

Učitelji bomo tudi pri pouku učence usmerjali in z njimi izvajali različne aktivnosti za dosledno izvajanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda, pripravo na NPZ in zdravo življenje.

Posebna skrb bo namenjena razumevanju besedil, uporabi jezika ter uvajanju različnih bralnih učnih strategij na vsa predmetna področja in v vse razrede. Še naprej se bomo trudili učence čim bolj pripraviti do spoznanja, da je NPZ pomemben pokazatelj njihovega znanja. S sprotim spremljanjem bomo ugotovili, katero področje je potrebno dodelati, da bo uspeh čim boljši. Na podlagi analiz NPZ-jev si bomo prizadevali za izboljšanje rezultatov na vseh predmetnih področjih. Posebno pozornost bomo namenili BUS – razumevanje umetnostnih in neumetnostnih besedil, bralnih testov, večji bo poudarek na reševanju kompleksnih nalog.

Učenci in učitelji predmetne stopnje bodo aktivno sodelovali tudi v ostalih projektih (Trajnostna mobilnost, Ekošola, Evropa v šoli, Skupaj do znanja, Erasmus Learn for health, Spirit ...). Veliko pozornosti bomo posvečali izvajanju etičnih in moralnih načel pri vseh dejavnostih v šoli ter razvoju kulturne zavesti in medkulturnosti ter razvoju domovinskega čuta. Prizadevali si bomo za uresničevanje kompetence podjetnosti in podjetništva.



Še posebej si bomo prizadevali za smiselno uporabo IKT, ki bo pripomogla k pridobivanju trajnejšega in uporabnega znanja, zato bomo učence izobraževali in vzgajali na področju varne in učinkovite rabe IKT ter aktivnega dela v spletnih učilnicah. Preko izobraževanj računalničarja in učiteljev bodo učenci pridobili znanja za samostojno delo v spletnih učilnicah Moodle in za učenje na daljavo.

### *Dnevi dejavnosti na razredni in predmetni stopnji*

Kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, športni dnevi in tehniški dnevi oziroma dnevi dejavnosti so razporejeni skozi vse šolsko leto s cilji usposabljanja za samostojno opazovanje, pridobivanje izkušenj in znanja, za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Delo je zastavljeno na ustvarjalen in inovativen način, spodbuja otrokovo vedoželjnost in njegove lastne pobude. Omogoča utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri različnih predmetih, pa tudi uporabo teh znanj in praktično učenje. Razporejenost dni dejavnosti mora biti enakomerna na vse dni v tednu.

### *Dnevi dejavnosti od 1. do 5. razreda*

#### **1. razred**

<b>Dan dejavnosti</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Termin</b>
<b>Športni dnevi</b>	Dejavnosti ob tednu mobilnosti	22. september 2021
	Tekaški športni dan	23. september 2021
	Pohod	September 2021
	Zlati sonček	Maj 2022
	Plavanje	Junij 2022
<b>Kulturni dnevi</b>	Prvi šolski dan	September 2021
	Glasbene delavnice	Oktober 2022
	Zadnji šolski dan in slovo od devetošolcev	Junij 2022
<b>Kulturne ure</b>	1 KU – slovo učencev 9. razreda, 2 KU Prešernov dan, 1 KU Balet, 1 KU – bralna značka	Februar, april, junij 2022
<b>Tehniški dnevi</b>	Gostüvanje	Februar 2022
	Izdelajmo pripomoček za kvaliteten pouk	September/oktober 2021
	Naravna in kulturna dediščina Velike Polane	September/ oktober 2021
<b>Naravoslovni dnevi</b>	Zdravje (sistematski pregled in predavanje medicinske sestre)	Oktober 2021

	Eko dan; očiščevalna akcija	Marec/april 2022
	Sivka	Junij 2022

## 2. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Termin
Športni dnevi	Dejavnosti ob tednu mobilnosti	22. september 2021
	Tekaški športni dan	23. september 2021
	Pohod	Oktober 2021
	Športno vzgojni karton	April 2022
	Zlati sonček	Maj 2022
Kulturni dnevi	Otroški parlament	December 2021
	Zadnji šolski dan	Junij 2022
Kulturne ure	2KU - Slovenski kulturni praznik, 3KU - Ogled baletne predstave, 1 KU dan samostojnosti, 1 KU bralna značka, 1 KU glasbena predstava Peter Kus, 1 KU festival talentov, 1 KU – slovo devetošolcev	Skozi celo šolsko leto po dogovoru
Tehniški dnevi	Naravna in kulturna dediščina Velike Polane	September/oktober2021
	Pripomoček za učenje	Oktober 2021
	Pust - Gostüvanje	Februar 2022
Naravoslovni dnevi	EKO dan plus DZŽP	April 2022
	Varna raba interneta	Po dogovoru
	Promet	Po dogovoru

## 3. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Termin
Športni dnevi	Tekaški športni dan	23. september 2021
	Pohod	Oktober 2021
	Športno-vzgojni karton	April 2022
	Zlati sonček	Maj 2022
	Plavanje in igre v vodi	Junij 2022
Kulturni dnevi	Prvi šolski dan	September 2021
	Otroški parlament	December 2021
	Zadnji šolski dan in dan državnosti	Junij 2022
	Prešernov dan	Februar 2022
Tehniški dnevi	Varno na internetu	Oktober 2021

	Naravna in kulturna dediščina Velike Polane	September/oktober 2021
	Izdelajmo učni pripomoček	Februar 2022
<b>Naravoslovni dnevi</b>	Zdravje in sistematski pregled	September 2021
	EKO dan	April 2022
	Sivka	Junij 2022

#### 4. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Termin
<b>Športni dnevi</b>	Tekaški športni dan	23. september
	Pohod	Oktober 2021
	ŠVZ karton	April 2022
	Športni program krpan	Maj 2022
	Plavanje/ kolesarjenje	Junij 2022
<b>Kulturni dnevi</b>	Otroški parlament	December 2021
<b>Kulturne ure</b>	1. šolski dan 2- KU, kulturni praznik -2 KU, bralna značka – 1 KU, Glasbena prireditev – 2 KU, Festival talentov – 1 KU, slovo 9. razreda – 1 KU, zaključek šolskega leta – 1 KU	Skozi celo šolsko leto po dogovoru
<b>Tehniški dnevi</b>	Naravna in kulturna dediščina Velike Polane / izdelaj pripomoček za učenje	September/oktober 2021
	Varni internet	Oktober 2021
	Pust - Gostüvanje	Februar 2022
	Kolesarski poligon	Maj 2022
<b>Naravoslovni dnevi</b>	Poskusi v naravi/promet	Po dogovoru
	Zdravje in dobro počutje	Po dogovoru
	Eko dan - očiščevalna akcija	Marec/april 2022

#### 5. razred

Dan dejavnosti	Vsebina	Termin
<b>Športni dnevi</b>	Tekaški športni dan	23. september 2021
	Športne igre ob otvoritvi obnovljenega igrišča	Oktober 2021
	Zimski športni dan	Zimski športni center Februar 2022
	Atletski mnogoboj	April 2022
	Kolesarjenje po branikih slovenstva v občini Črenšovci	Maj 2022

	Vodne aktivnosti	ŠOLA V NARAVI Junij 2022
<b>Kulturni dnevi</b>	1. KD - GLASBENE DELAVNICE: Zavod PETER KUS	22. oktober 2021
	2. KD 700 LET ČRENŠOVCEV	Maj 2022
<b>Kulturne ure</b>	Kulturna ura 1; prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	December 2021
	Kulturna ura 2; slovenski kulturni praznik	Februar 2022
	Kulturna ura 3; zaključek bralne značke	April 2022
	Kulturna ura 4; slovo devetošolcev (9. razred; 4. in 5. kulturna ura)	Junij 2022
	Kulturna ura 5; zaključek šolskega leta in dan državnosti	24. junij 2022
<b>Tehniški dnevi</b>	RAČUNALNIŠTVO in VARNA RABA INTERNETA	September 2021; v dveh delih
	NARAVNA IN KULTURNA DEDIŠČINA, VELIKA POLANA	Oktober 2021, v tednu otroka; v dveh delih
	HLADILNA TORBA	November 2021
	CELOSTNI TEHNIŠKI DAN: GOSTÜVANJE	Februar 2022
	Rezervni TH v primeru dela na daljavo CELOSTNI TEHNIŠKI DAN: IZDELAJMO UČNI PRIPOMOČEK ZA KVALITETNEJŠI POUK	April 2022
<b>Naravoslovni dnevi</b>	EKO DAN: očiščevalna akcija in aktivnosti s področja eko šole	Marec/april 2022
	Zdravje	Maj 2022
	Ob morju	Junij 2022

## Dnevi dejavnosti od 6. do 9. razreda

### Tehniški dnevi

Vsebina	Raz.	Kraj izvedbe	Čas	Nosilci
VARNA RABA INTERNETA	od 6. r. do 9. r.	Črenšovci	September 2021; v dveh delih	Zdenko Temlin Nataša Litrop Vlado Žalik Zdenko Temlin Tomi Bušinovski
NARAVNA IN KULTURNA DEDIŠČINA, VELIKA POLANA	od 6. r. do 9. r.	Črenšovci	Oktober 2021, v tednu otroka; v dveh delih	Vlado Žalik Bojan Horvat
MOJE PODJETE	od 6. r. do 9. r.	Črenšovci	Oktober 2021	Vlado Žalik Majda Ladič, Andreja Sever Tibor Frančič Majda Frančič Nataša Litrop, Metka Husar Černjavič Anton Tornar + razredniki
CELOSTNI TEHNIŠKI DAN: GOSTUVANJE	od 6. r. do 9. r.	Črenšovci, Murska Sobota	Februar 2022	Vlado Žalik Majda Ladič, Andreja Sever Tibor Frančič Majda Frančič Nataša Litrop Metka Husar Černjavič
Rezervni TH v primeru dela na daljavo CELOSTNI TEHNIŠKI DAN: IZDELAJMO UČNI PRIPOMOČEK ZA KVALITETNEJŠI POUK	od 6. r. do 9. r.	Črenšovci	April 2022	Vlado Žalik, ter vsi strokovni delavci

### Naravoslovni dnevi

Vsebina	Raz.	Kraj izvedbe	Čas	Nosilci
---------	------	--------------	-----	---------

EKO DAN: očiščevalna akcija in aktivnosti s področja eko šole	1. do 9. r.	Črenšovci, Trnje, Žižki	Marec, april 2022	Stanko Čerpnjak, Sonja G. Ščančar, Vlado Žalik, Jelka Pal, Metka H. Černjavič, Sara Fekonja...
OGLED TROPSKEGA VRTA: Ocean orchids v Dobrovniku	6.	Lendava, Dobrovnik	April (maj) 2022	Jelka Pal, učiteljica športa
SISTEMATIKA RASTLIN – TRAVNIK	6.	Črenšovci, Žižki	Junij 2022	Jelka Pal, Sara Fekonja
ŽIVLJENJE V NARAVI	7.	CŠOD	Maj 2022	Učitelji v CŠOD in razredničarka
MRTVICE REKE MURE IN POPLAVNI LOG	7.	Dolnja Bistrica	Maj (junij) 2022	Jelka Pal, Sara Fekonja in učitelji ŠPO, zunanji sodelavci
ZDRAVNIŠKI PREGLED IN OGLED LENDAVSKEGA GRADU	8.	Črenšovci, Lendava	Oktober 2021	Jelka Pal, Metka H. Černjavič
RAZNOVRSTNOST PTIC PTUJSKEGA POLJA in ŽIVLJENJE NA TRAVNIKU	8.	CŠOD Štrk	September 2021	Učitelji v CŠOD, Jelka Pal, Metka H. Černjavič
Z GIBANJEM DO ZDRAVJA	9.	Črenšovci	Oktober 2021	Jelka Pal in sodelavci
KRAJINSKI PARK GORIČKO – GEOLOGIJA IN NARAVNA DEDIŠČINA	9.	Goričko (Grad, Sotina, Nuskova..)	September 2021	Majda Ladić

## Športni dnevi

Vsebina	Raz.	Kraj izvedbe	Čas	Nosilci
Tekaški športni dan	5.–9.	Črenšovci	23. september 2021	Mitja Gomboc Bojan Horvat
Športne igre ob otvoritvi obnovljenega igrišča	5.–9.	Črenšovci	Oktober 2021	Mitja Gomboc Bojan Horvat
Zimski športni dan	5.–9.	Rogla	Zimski športni center Februar 2022	Mitja Gomboc Bojan Horvat
Atletski mnogoboj	5.–9.	Črenšovci	April 2022	Mitja Gomboc Bojan Horvat
Kolesarjenje po branikih slovenstva v občini Črenšovci	5.–9.	Lendava	Maj 2022	Mitja Gomboc Bojan Horvat Andreja Sever
Vodne aktivnosti (REZERVNI ŠPORTNI DAN)	6.–9.	Moravske toplice	Termalno kopališče Junij 2022	Mitja Gomboc Bojan Horvat

## Kulturne ure in kulturni dnevi

Vsebina	Raz.	Število ur	Čas	Nosilci
1. KD - GLASBENE DELAVNICE: Zavod PETER KUS	od 6. do 9.	5	22. oktober 2021	Metka Sabo in Tibor Frančič
2. KD FESTIVAL TALENTOV IN OTROŠKI PARLAMENT – 3 tekoče ure	od 6. do 9.	3	December 2021, junij 2022	Razredniki
3. KD 700 LET ČRENŠOVCEV	od 6. do 9.	5	Maj 2022	ANDREJA S., TIBOR F., VLADO Ž., BOJAN H., ANTON T.
Kulturna ura 1; prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	od 6. do 9.	1	December 2021	Razredniki
Kulturna ura 2; slovenski kulturni praznik	od 6. do 9.	1	Februar 2022	Razredniki

Kulturna ura 3; zaključek bralne značke	od 6. do 9.	1	April 2022	Razredniki
Kulturna ura 4; slovo devetošolcev (9. razred; 4. in 5. kulturna ura)	od 6. do 9.	1	Junij 2022	Razredniki
Kulturna ura 5; zaključek šolskega leta in dan državnosti	od 6. do 8.	1	24. junij 2022	Razredniki

### *Zaključne ekskurzije*

Oddelčne skupnosti v dogovoru s starši načrtujejo tudi ekskurzije v sklopu pouka, ki učencem omogočajo razne doživljajske oblike učenja, izkušnjsko učenje ter jim razširjajo obzorja ob konkretnih materialih in strokovnih razlagah. Tako bodo učenci obiskali in si ogledali:

#### **1. a:**

Živalski vrt Sikaluzoo v Boračevi. Opravili ga bomo maja/junija 2022. Predviden strošek: 20 €.

#### **2. a in b razred:**

Živalski vrt Sikaluzoo v Boračevi. Predviden odhod: maja/junija 2022. Predviden strošek: 20 €.

#### **3. a in b razred**

Ogled mesta Ptuj in Ptujskega gradu. Predviden termin je meseca junija 2022.

Predviden strošek: 20 €.

#### **4. razred:**

Ogled mesta Ptuj in Ptujskega gradu. Predviden termin je meseca junija 2022.

Predviden strošek: 20 €.

#### **6. razred:**

Celje: ogled gradu, mestnega jedra, delavnice v Tehnologopolisu. Predviden termin je v maju 2022, predvideni stroški 35 €.

#### **7. a razred:**

Ekskurzija v Maribor (Srednjeveški Maribor in obisk Akvarija ter terarija). Predviden strošek: 20 €.

#### **8. a in b razred:**

Ogled postojnske jame in interaktivne razstave Expo. Predviden strošek: 34 €.

#### **9. razred:**

Strokovna ekskurzija na Dunaj, če ne bo možna izvedba je predvidena ekskurzija po Sloveniji z ogledom Postojnske jame in Predjamskega gradu z okolico. Predviden strošek: 70 €.

### *Delo na področju ekoprograma*



## 8 DODATNI IN RAZŠIRJENI PROGRAM ŠOLE

1. Plavalni tečaj bomo v letošnjem šolskem letu organizirali za učence 3. in 4. razreda. Tečaj bo potekal v bazenu v Radencih (oktobra 2021 ter maja 2022). Vodja tečaja je učitelj Elvir Denić. Šola organizira tudi izpopolnitev znanja plavanja za vse tiste učence od 6. do 8. razreda, ki niso usvojili veščin plavanja, vendar v zadnjem času takih učencev ni, saj se vsi naučijo plavati že prej. Za to je zadolžen učitelj za šport (Bojan Horvat (Boris Rudaš)).

2. Šola v naravi bo organizirana za učence 5. razreda. Odgovoren za šolo v naravi in vodja šole v naravi je učitelj Elvir Denić. V šolskem letu 2021/2022 bo šola v naravi za oba razreda potekala v Ankaranu, junija 2022. Šole v naravi se bodo udeležili še ostali učitelji plavanja v skladu s potrebami izvedbe.

3. Razširjeni program bomo učencem nudili tudi v povezavi z društvi in zunanjimi sodelavci za nogomet, rokomet, ročna dela, ples, judo, odbojko, košarko in strelstvo, če bo seveda dovolj prijav in interesa. V okviru razširjenega programa se izvaja jutranja vadba oz. Jutranji Prešerko in aktivni odmori kjer imajo učenci veliko možnosti za gibalne aktivnosti, ter spoznavanje novih športov.

4. Izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v CŠOD bo potekala za učence 7. in 8. razreda. Vključene bodo naravoslovne in športne vsebine. Namen izvedbe projektnega tedna je, da učenci spoznajo različne ekosisteme in se navajajo na samostojno bivanje in sodelovanje v skupini vrstnikov. V CŠOD bodo opravili predviden pouk in načrtovane dneve dejavnosti.

5. Učenci 1. VIO bodo sodelovali v programu Zlati sonček, učenci 2. VIO pa v programu Krpan.

6. Vključevanje v tekmovanja bo letos učencem omogočeno na različnih predmetnih področjih, cilj sodelovanja na le-teh pa je razvijati sposobnosti učencev, krepiti njihovo samopodobo ter doseči čim boljše rezultate. Dobre uvrstitve namreč prinašajo učencem točke za pridobivanje štipendij in točke za vpis v srednje šole.

Z učenci bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih:

- Cankarjevo priznanje iz slovenščine,
- Vegovo priznanje iz matematike,
- Genius logicus,
- Stefanovo priznanje iz fizike,
- Preglovo priznanje iz kemije,
- Proteusovo priznanje iz biologije,
- slovenska bralna značka,
- znanje angleškega in nemškega jezika,
- nemška in angleška bralna značka,
- znanje iz zgodovine,
- poznavanje flore,
- športna tekmovanja,
- revija pevskih zborov,
- Računanje je igra,
- logika,
- Male sive celice,
- Prvaki znanja,
- modelarstvo,

- razni natečaji,
- razni projekti,
- konstruktorstvo,
- srečanje folklornih skupin,
- srečanje gledaliških skupin,
- matematični kenguru,
- Ekokviz,
- različna športna tekmovanja,
- raziskovalne naloge,
- srečanje plesnih skupin,
- Zlati sonček, Krpan,
- razvedrilna matematika,
- računalništvo,
- tekmovanje za Zlato kuhalnico,
- športna značka,
- prva pomoč,
- Kaj veš o prometu,
- šolski plesni festival v okviru Plesne zveze Slovenije,
- tekmovanje Bober,
- tekmovanje iz računalništva,
- Lego dacta,
- tekmovanje z Lili in Binetom za 1., 2. in 3. razred,
- Popri – podjetniško tekmovanje,
- tekmovanje v hitrem branju in mnemotehnike,
- FIT,
- Popri,
- Pokal LOGO,
- Festival filmskih animaci
- Slovenska glasbena olimpijada,...

Z učenci bomo sodelovali na različnih razpisih, natečajih, sejnih, srečanjih in drugih prireditvah na šolskem, regijskem, državnem in mednarodnem nivoju.

### *Dejavnosti razširjenega programa*

Naša šola tudi v novem šolskem letu 2021/2022 poskusno uvaja razširjeni program šole in obvezni prvi tuji jezik v prvem razredu ter obvezni drugi tuji jezik v sedmem, osmem in devetem razredu. Razširjeni program poteka pred, med in po pouku z namenom, da učencem zagotovi izvajanje dejavnosti, ki bodo v interesu učencev, ki bodo razvijale spretnosti in kompetence vseživljenjskega učenja in dela. V tem vidimo veliko dodano vrednost k obveznemu programu in veliko moč avtonomije pri organizaciji in izvajanju le tega. Učitelji, ki bodo izvajali razširjeni program so poiskali različne in zelo zanimive dejavnosti s svojega predmetnega področja, predvsem pa bodo te dejavnosti izvajali na različne načine, ki bodo učencem blizu, ki bodo zadovoljevale učenčeve interese, krepile njihova močna področja ter dopolnjevala njihova šibka področja.

Dejavnosti bodo potekale v treh sklopih:

1. Gibanje, zdravje, dobro psihično in fizično počutje otrok;
2. Kultura in tradicija;

### 3. Druge dejavnosti šole.

V razširjeni program spadajo dejavnosti, ki se izvajajo v sklopu nekdanjega OPB, JV, ISP, DOD, DOP, ID, ZŽS ter NIP.

V šolskem letu 2021/22 smo učencem v okviru razširjenega programa pripravili raznovrstne dejavnosti in aktivnosti. Upoštevali smo želje učencev in večino dejavnosti so lahko učenci zbrali s pomočjo brošur in opisov, ki smo jih pripravili.

Dejavnosti smo oblikovali tudi v oziru na akcijski načrt, ki smo ga pripravili preteklo šolsko leto in zajema dve prioriteti šole:

- razvoj učenja in poučevanja ter razvoj prečnih veščin v okviru RaP po načelih formativnega spremljanja;
- razvoj duševnega in telesnega zdravja za kakovostno sobivanje.

Tako bodo na šoli v sklopu nekdanjih aktivnosti (glej zgoraj) potekale predvidoma naslednje dejavnosti:

#### 1. sklop: Gibanje in zdravje

Jem zdravo, živim zdravo  
Z igro do znanja  
Jutranje ustvarjalnice  
Eko faca  
Varno na kolesu  
Klub zdravošolcev  
ABC gibanja  
Jutranji Prešerko  
Aktivni odmor  
Čarobni vrt

#### 2. sklop: Kultura in tradicija

Vesela nemščina  
Šprehajmo  
Radi štemo knige - bralna značka - branje za znanje in zabavo  
Nemške urice  
Ozvočimo prireditev  
Angleščina 2  
Angleščina Plus  
Jutranje ustvarjalnice  
Skupaj do uspeha  
Glasbeni muzikalčki  
Pojemo in plešemo  
Kulturna ura  
Let's speak english  
Zaigrajmo skupaj  
Pesem nas družijo  
Sozvočja glasov  
V debati rastem

---

3. sklop: Druge dejavnosti šole

Potujem- raziskujem  
Male sive celice  
Vaja dela mojstra  
Šolski otroški parlament  
Kockica na kockico igrača  
Kocka na kocko igrača  
Gradim znanje  
Učimo se skupaj  
Jutranje ustvarjalnice  
Vadim za znanje  
Skupnost učencev šole  
Zmorem, znam  
Skupaj zmoremo več  
Gradimo in se učimo  
Mojstri znanja  
Dejavnosti za vedoželjne  
Učna pomoč učencem  
Matematični problemi  
Učim se s Pikijem  
Beremo in pišemo s Cankarjem  
Slovenščina igraje ...  
Rišem, barvam, ustvarjam  
(Na)učim se!  
Eksperimentalna kemija 8  
Eksperimentalna kemija 9  
Učim se naravoslovje  
Proteus

---

## 9 DELO ROMSKEGA POMOČNIKA

V šolskem letu 2021/2022 je romska pomočnica v celem deležu gospa Tajda Kokaš. Vključevala se bo v vzgojno-izobraževalne dejavnosti, sodelovala bo pri oblikovanju in izvedbi ukrepov za večjo uspešnost romskih učencev. Pri delu bo sodelovala s strokovnimi delavci šole, še posebej pa z razredniki posameznih romskih učencev. Romskim učencem bo pomagala pri integraciji v šolsko okolje, pri premagovanju njihovih jezikovnih, čustvenih in učnih težav. Nudila bo pomoč pri vzpostavljanju in krepitvi komunikacije med šolo in starši romskih učencev oz. romsko skupnostjo. Izvajala bo dejavnosti za romske otroke v okolju, kjer živijo.

## 10 PROJEKTI

Naši strokovni delavci iščejo nove poti in načine dela z učenci. V šolskem letu 2021/2022 bomo nadaljevali tekoče delo v projektih, ki so že postali del življenja in dela šole:

- Ekošola kot način življenja,
- Zdrava šola,
- Unesco šola,
- Simbioza šola,
- Evropa v šoli.
- Projekti MIZŠ: Fleksibilni predmetnik in fleksibilna organizacija dela.
- Sodelovanje s šolo iz Surčina v Srbiji, Prešernovimi šolami v Sloveniji in Beogradu, OŠ Sveti Martin na Muri na Hrvaškem.
- Erasmus+ in ESS projekti v sodelovanju z ZRSŠ:
- Popestrimo šolo, Center za razvoj kadrov na MIZŠ. Projekt se zaključuje s 30.9. 2021.
- POGUM,
- OBJEM,
- Formativno spremljanje,
- Trajnostna mobilnost,
- LAS projekti: Oaza sivke,
- Spirit,
- Learn for earth
- Razvojna naloga Varno in vzpodbudno učno okolje.

### **EKO ŠOLA** (mag. Sonja Gjerkeš Ščančar)

V okviru programa Ekošola bomo tudi v šolskem letu 2021/2022 izvedli vsebine in projekte usklajene z usmeritvami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnega programa Eco-Schools International po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih v okviru programa Ekošola bomo izvajali dejavnosti za ohranjanje mednarodno uveljavljenega okoljskega znaka ZELENA ZASTAVA.

Koraki zajemajo vzpostavitev in delovanje ekoodbora, okoljski pregled na podlagi katerega bo pripravljen ekoakcijski načrt, ki zajema vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma učni načrt.

Izvedeni bodo trije obvezni projekti. Ob obveznih projektih bodo izvedene tudi druge dejavnosti: ločevanje odpadkov v učilnicah in v kuhinji, zbiranje tonerjev in kartuš, zbiranje papirja, zbiranje odpadnih baterij, tedensko čiščenje šolske okolice, varčevanje z električno energijo in vodo. Učence bomo usmerjali v trajnostne načine prihoda v šolo. V šolski prehrani bo zagotovljena raznovrstna, lokalno pridelana hrana. Učencem bo zadovoljeno sadje iz sheme šolskega sadja. Če bo možno, bomo za pripravo obrokov uporabili ekološko pridelane surovine. Izveden bo tradicionalni slovenski zajtrk. Porcije bodo ustrezno prilagojene, da bo zavržene hrane čim manj. Izvajali bomo dejavnosti, ki vplivajo na boljše zdravje in dobro počutje: minute za zdravje, aktivni odmori.

V pomladanskem času bomo izvedli eko dan z očiščevalno akcijo.

O svojih dejavnostih bomo poročali na šolski spletni strani in v šolskem ekokotičku.

**POPESTRIMO ŠOLO** (Tadeja Prša)

V okviru svoje delovne obveznosti bomo izvajali individualne in skupinske vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci tako, da se bom posvečala njihovim individualnim potrebam, primanjkljajem oziroma nadarjenostim, še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dvigom jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenje učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabe pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo. Nadalje bom preko usposabljanj navedene vsebine prenašala strokovnim sodelavcem, krepila svoje kompetence v obliki lastnega profesionalnega usposabljanja ter izvajala druge spremljajoče strokovne aktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo. Še naprej bo organizirana učna pomoč v romskem naselju Kamenci, udeleževali se bomo različnih tekmovanj, srečanj in predstavitev (Zlata kuhalnica, Evropska vas, Turizmu pomaga lastna glava).

**OBJEM** (Andreja Sever)

V sklopu projekta OBJEM bomo načrtovali in v skladu z danimi okoliščinami izvajali medsebojne hospitacije oz. pripravo izvedbenih načrtov, ki jih bomo oddali v spletni učilnici projekta za implementacijske vzgojno-izobraževalne zavode, vključene v projekt. Za starše in zaposlene bomo izvedli strokovno srečanje z logopedinjo, ki bo predstavila pomen razvoja govora pri predšolskem otroku in predvsem možnosti in priložnosti, s pomočjo katerih bodo lahko strokovne delavke v vrtcu in starši doma lahko prispevali k premagovanju govorno-jezikovnih motenj in razvoju gradnikov bralne pismenosti, pri čemer bomo posebno pozornost namenjali slovenščini kot drugemu oz. tujemu jeziku. V vrtcu bomo izvedli bralne aktivnosti v sklopu Nacionalnega meseca skupnega branja in k branju spodbujali tudi starše. V delo vseh oddelkov bomo vključevali tudi aktivnosti knjižničarke, prav tako bomo otroke in starše navajali na obiskovanje knjižnice in redno skupno branje doma. Kolikor bodo razmere omogočale, se bomo povezovali z drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami na ravni projekta Objem za potrebe deljenja primerov dobre prakse in izboljševanje lastnega dela. Vse strokovne delavke se bomo strokovno izobraževale na področju razvoja gradnikov bralne pismenosti in primere dobre prakse s sodelavkami delile tudi na ravni vrtca z namenom iskanja novih možnosti za razvoj lastne prakse.

**POGUM** (Renata Gabor)

Projekt POGUM poteka v letošnjem šolskem letu 2021/2022 že peto, zadnje leto. V tem šolskem letu se delo nadaljuje po operativnem načrtu šole in po akcijskem načrtu za šolsko leto 2021/2022. V okviru projekta se bom udeleževala regijskih srečanj, sklicevala in vodila mesečna srečanja tima, se povezala z implementacijskimi šolami: DOŠ II Lendava, OŠ Veržej in OŠ Manka Golarja Ljutomer. Za le-te bomo v timu pripravili predstavitev našega dela v projektu ter jih v ustreznih razmerah tudi povabili na šolo. Na razpis za finančna sredstva bomo povabili naše partnerje v projektu – ZRP Pomelaj in Herbessa.

Nekaj poudarkov iz akcijskega načrta: nadaljevali bomo z načrtanimi aktivnostmi v operativnem načrtu dela, poudarek bo na medsebojnih hospitacijah RVIZ in IVIZ šol, pripravili bomo model podjetnosti, nadaljevali bomo z integriranjem kompetenc podjetnosti v redno pouk. V timu ostajamo Renata Gabor, Nataša Litrop, Metka Husar Černjavič, Tadeja Prša in Tadeja Vogrinčič ter na novo ravnatelj, mag. Stanko Čerpnjak. V letošnjem šolskem letu je prioriteta v projektu spodbuditi romske učence, da se bodo v čim večji meri opolnomočili na področju IKT, da bi skupaj z mentorji izdali vsaj eno številko romskega časopisa PRUČKA, v katerem bi v okviru projekta poročali o dogajanju na šoli in razvijali kompetenco podjetnosti preko dejavnosti ustanovimo podjetje.

**FORMATIVNO SPREMLJANJE** (Karmen Škafar, Saša Utroša, Andreja Sever, Tomi Bušinoski, Valerija Šijanec)

Učitelji bodo na različnih predmetnih področjih (matematika, nemščina in slovenščina) sodelovali v razvojnih skupinah za formativno spremljanje, pri čemer bodo v skladu s programom razvojnih skupin pripravljali gradiva za študijska srečanja učiteljev na posameznih predmetnih področjih. Učitelji bodo predstavljali svojo prakso dela z vidika formativnega spremljanja, vrednotili bodo dane primere in predlagali možnosti za izboljšavo predstavljenih primerov. Delo bo potekalo v skladu z načrtom in programom, kot ga pripravijo skupine za posamezna predmetna področja na ravni ZRSŠ.

### **TRAJNOSTNA MOBILNOST** (Renata Gabor)

V šolskem letu 2021/2022 se uradno zaključuje projekt Trajnostna mobilnost, vendar bomo na šoli nadaljevali z delom, v okviru katerega bomo spodbujali naše učence, da bodo v šolo prihajali na čimbolj trajnostno mobilni način. Aktivnosti bomo izvajali skozi celo šolsko leto. O projektu so bili z letaki in na skupnem sestanku obveščeni tudi starši. V projekt smo se vključili na pobudo Občine Črenšovci, s katero bomo sodelovali tudi preko obveščanja o (ne)varnih šolskih poteh. Na ravni šole bomo teme trajnostne mobilnosti umestili tudi v redni pouk s pomočjo priročnika, ki je del dejavnosti načrtovanih dejavnosti. V okviru projekta, ki ga med drugim financira tudi Ministrstvo za infrastrukturo, so učenci prejeli odsevnike.

### **OAZA SIVKE**

Oaza Sivke je LAS projekt, kjer šola in vrtec sodelujeta kot partnerja društvu Integra. Projekt se je začel izvajati januarja 2020 in se zaključuje v letošnjem šolskem letu. Učenci v šoli in otroci v vrtcu bodo sodelovali pri ilustraciji pravljice o sivki, polnili bodo vzglavnike v obliki štorke, urejali bodo zeliščni vrt, izvajali bodo različne medgeneracijske delavnice, spoznavali bodo sivko in njene zdravilne učinke, posneli bodo film ... Projekt se bo izvajal v sklopu kurikula v vrtcu in učnega načrta v šoli. V okviru projekta bomo dokončno uredili zeliščno gredico s klopami v parku pred vrtcem, izšla bo slikanica s pravljico o sivki, posnet bo krajši film.

### **ZDRAVA ŠOLA** (Sara Fekonja)

V šolskem letu 2021/2022 je rdeča nit dejavnosti zdrave šole: *Čas za zdravje, je čas za nas*. V okviru tega naslova bomo vključili vse teme povezane z zdravim življenjskim slogom (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, programi Izboljševanje duševnega zdravja, To sem jaz!, higienska priporočila in smernice glede epidemije COVID-19, zdrava prehrana, več gibanja med poukom in doma, prosti čas, varnost itd.).

*Učenci zdravošolci* bodo vzor ostalim učencem pri kulturi prehranjevanja, zdravem načinu prehranjevanja in ozaveščanja o pomenu zdravega življenjskega sloga. Prizadevali si bomo za dobre odnose in pozitivno samopodobo učencev.

V tem šolskem letu načrtujemo raznolike aktivnosti na področju hrane in prehranjevanja: (spodbujanje kulture prehranjevanja, zmanjšanje odpadkov hrane, praznovanje rojstnih dni brez sladkarij in odsvetovanih živil, tradicionalni slovenski zajtrk, zelenjavna nabodala in zdravi prigrizki (oreščki) ob svetovnem dnevu hrane – povezovanje z mednarodnim projektom Learn for health, še naprej bomo izvajali Šolsko shemo, načrtujemo medgeneracijsko sodelovanje Simbioza delavnice, podelili bomo priznanja »human učenec«. Izvajali bomo preventivne delavnice v okviru razrednih ur in srečanj predstavnikov Zdrave in EKO šole. V sodelovanju z zunanjimi ustanovami bomo izvajali zdravstveno in zobozdravstveno preventivo. Posebno pozornost bomo namenili vključevanju vsebin vzgoje za zdravje, učence spodbujali k vključevanju v natečaje, predvsem pa jih bomo usmerjali v športne dejavnosti (aktivni odmori, športni dnevi, dejavnosti, RaP) ter skrbeli za izvedbo minut za zdravje v času pouka. Vključevali se bomo v dejavnost Simbioza giba.



### **SIMBIOZA ŠOLA** (mag. Metka Husar Černjavič)

Zavedamo se pomena zdravega življenjskega sloga in medgeneracijskega sodelovanja, zato bomo tudi v šolskem letu 2021/2022 izvajali medgeneracijske dejavnosti Simbioza šole.

Ob upoštevanju okoliščin ter prilagajanju epidemiološki situaciji in razmeram, bomo ustvarjali medgeneracijske spomine.

Načrtujemo sodelovanje v:

- vseslovenski akciji Simbioza Giba (10 ur),
- vseslovenski akciji Pametni s pametnim (10 ur),
- medgeneracijske aktivnosti v lastni režiji tekom šolskega leta (10 ur).

V projektu medgeneracijskega sodelovanja promoviramo vrednote prostovoljstva, krepimo sodelovanje in prenos znanj med generacijami.

### **UNESCO ŠOLA** (Tadeja Vogrinčič)

Naša šola ima nacionalni status Unesco ASPnet šole. Vključeni smo v središče Pomurja. Unesco poslanstvo je prispevati k miru in varnosti s spodbujanjem sodelovanja med narodi v izobraževanju, znanosti in kulturi, in k uresničevanju splošnega spoštovanja pravičnosti, vladavine prava in temeljnih svoboščin za narode sveta, ne glede na rasno pripadnost, spol, jezik ali vero. To si prizadevamo uresničevati skozi sledeče korake: Učiti se, da bi vedeli. Učiti se, da bi znali delati. Učiti se, da bi znali živeti skupaj. Učiti se biti.

V tem šolskem letu se bomo vključili v UNESCO projekte, ki se bodo glede na dane okoliščine lahko odvijali. Po večini bo naše sodelovanje v projektu potekalo na daljavo. Sodelovali bomo tudi v dejavnostih v okviru središča in na nacionalnih srečanjih UNESCO šol, v kolikor bo seveda to možno.

Na šoli bomo posebej obeležili pomembne spominske dneve: dan človekovih pravic: 10. decembra; svetovni dan knjige in avtorskih pravic: 23. aprila.

Obeležitev pomembnih mednarodnih dni bo v šolskem letu 2021/2022 skupno našemu središču, tako bomo obeležili svetovni dan strpnosti (16. 11. 2021), svetovni dan učiteljev (5. 10. 2021), svetovni dan boja proti AIDS-u (1. 12. 2021) in svetovni dan spomina na žrtve holokavsta (27. 1. 2022).

### **MEDNARODNI SIMPOZIJ S TRŽNICO ZNANJA**

V februarju 2022 načrtujemo na naši šoli izvedbo mednarodnega simpozija v okviru širše teme *Razvoj rezilientnosti oziroma življenjske odpornosti in prožnosti*. Temo nameravamo povezati z aktualnimi temami s področja inovativnosti in ustvarjalnosti, življenjske prilagodljivosti, sodobnih metod in pristopov učenja in poučevanja. K sodelovanju vabimo vso strokovno javnost in tudi starše. Na mednarodni simpozij bomo povabili šole iz naše okolice in tudi vse tiste, s katerimi sodelujemo na mednarodni ravni (Nemčija, Hrvaška, Srbija, Madžarska, Avstrija, Danska, Španija, Velika Britanija, Litva ...). Pogoj za uspešno izpeljavo mednarodnega simpozija je aktivna tretjinska udeležba tujih udeležencev. Simpozij bomo izvedli kombinirano, nekaj v živo, nekaj na daljavo.

### **VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE** (mag. Sonja Gjerkeš Ščančar)

NAMEN:

- sistematično delovanje, usklajeno na ravni vrta in šole, na področju razvijanja nenasilnega ravnanja.

**CILJ:**

- izdelava strategije za razvijanje preprečevanja neželenega vedenja (usklajena strategija krepitev VSUO).

Dejavnosti v okviru razvojne naloge se letos izvajajo s celotnim kolektivom. Delo bo potekalo v okviru pouka, razširjenega programa, v okviru razrednih ur, v odmorih in pri urah dodatne strokovne pomoči. Izvajale se bodo vaje s področja čustvenega in socialnega učenja, razvijanja dobre klime, vaje sproščanja, vaje za razvijanje pozitivnega samovrednotenja, krepitev samozavesti. V začetku šolskega leta bodo izvedeni vprašalniki o razredni klimi, učenci in učitelji bodo pri urah skupaj oblikovali pravila obnašanja. Nato bodo potekale dejavnosti z učenci in s kolektivom. Ob koncu leta se bo z vprašalnikom o razredni klimi preverilo ali bodo kakšni učinki sistematičnega delovanja na področju krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja.

**DRUGO****Festival talentov**

V okviru obogatitvenih dejavnosti za nadarjene oz. talentirane učence bomo v mesecu juniju 2022 organizirali festival talentov, na katerem se bodo učenci predstavili s svojimi talenti in dejavnostmi s področja glasbe, plesa, športa, naravoslovja, tehnike, robotike, gledališča ...in pri katerih so še posebej uspešni in so njihova posebnost. K sodelovanju bomo povabili tudi učence šol v okviru Evropskih talent točk.

## 11 ORGANIZIRANOST UČENCEV

### *Delo v oddelčnih skupnostih učencev*

#### **1. razred**

V prvem razredu razrednih ur ne izvajajo po urniku, temveč odprta vprašanja razrešujejo po potrebi, neposredno ob nastalih situacijah. Posebno pozornost bodo posvetili kakovostnemu delu v razredu, doseganju višjih taksonomskih stopenj znanja, glede na starostno stopnjo in raznolikost posameznikov v oddelku. Razvijali bodo bralno pismenost, osvajali preproste bralne učne strategije, razvijali IKT kompetence. Pri mlajših učencih bodo posebej pozorni na socialni in čustveni razvoj posameznika. Preventivne delavnice bo v oddelku izvajala tudi svetovalna delavka Metka Husar Černjavič. Zaradi različnega predznanja učencev, različnih zmožnosti ter interesov posameznikov, bo potrebno učenje individualizirati in personalizirati. Učencem z učnimi težavami bo nudena dodatna strokovno pomoč, sposobnejšim učencem bo omogočeno pridobivanje dodatnega znanja. Posebna skrb bo namenjena dobri komunikaciji, kulturi in bontonu. K spremljanju dela v razredu in napredka otrok bomo vključevali starše preko roditeljskih sestankov, individualnih pogovornih ur, in sicer preko raznolikih komunikacijskih sredstev.

#### **2. razred**

V tem šolskem letu bomo poleg osnovnih ciljev drugega razreda, bralne pismenosti, ustvarjalnosti, velik poudarek dajali tudi skrbi za zdravje in učenju IK tehnologije. Ker to postaja vse bolj pomembno, jih bomo v tej smeri tudi opismenili. Skozi šolsko leto bomo delali predvsem na medsebojnem sodelovanju, gradili na pohvali. Pouk bo usmerjen predvsem na individualnega posameznika, saj so med učenci velike razlike.

#### **3. razred**

Pri delu z učenci si bomo prizadevali za doseganje maksimalnih rezultatov glede na njihove zmožnosti. Z izvajanjem vaj za razvoj pozitivne samopodobe, jim bomo privzgjajali občutek lastne vrednosti in odgovornosti za svoja dejanja. Posebno pozornost bomo namenili higieni ter zdravemu načinu življenja in ustreznemu ravnanju v skladu s priporočili NIJZ-ja zaradi bolezni Covid-19.

V okviru priporočil in možnosti bomo v pouk vnašali sodobne metode in načine učenja - igre vlog, skupinsko delo, delo v parih, spodbujali bomo samostojno delo, spremljanje, raziskovanje ter načrtovanje poti do lastnega uspeha posameznika. Uspešnejše učence bomo navajali na nudenje pomoči manj uspešnim. Kompetenco podjetnosti bomo razvijali preko dela z viri in s pomočjo različnih komunikacijskih sredstev, pri čemer bomo učence usposabljali za delo z IKT. Poudarek bo na moralni in etični vzgoji, dobrih, spoštljivih medsebojnih odnosih v šoli in zdravem načinu življenja. Delo učencev bo formativno spremljano – izhajali iz predznanja učencev, ki ga bomo smiselno nadgrajevali, dopolnjevali in povezovali z reševanjem konkretnih problemov iz življenja, učencem pa bodo nudene sprotne in kakovostne povratne informacije o njihovem znanju in napredku.

#### 4. razred

Pri pouku bo največji poudarek na doseganju rezultatov posameznih učencev, ki so v skladu z njihovimi zmožnostmi in sposobnostmi, tako sposobnejših kot tudi učencev z učnimi težavami. Poudarek bomo dali predvsem razvijanju socialnih veščin, medvrstniški pomoči, ustvarjanju pozitivne dinamike v razredu, se učili strategij reševanja konfliktov. Spremljali bomo domače delo oz. domače obveznosti, ki posredno potrjujejo znanje, pridobljeno v šoli, utrjujejo znanje ter tako skrbeli za dolgotrajnejšo zapornitev znanja. V učni proces bomo vključevali tudi druge sodelavce in zunanje izvajalce. Učenci bodo dobili pravočasne in kakovostne povratne informacije o svojem znanju in napredku. Za potrebe izboljševanja učenega uspeha posameznikov, bomo koristili organizirane učne pomoči, ki jo nudijo strokovni delavci in medsebojno tudi učenci. Z učenci bomo glede na njihove želje in potrebe skupaj razmislili o pomembnosti in koristnosti posameznih dejavnosti v okviru RAP-a. Sprotno bomo analizirali in kritično vrednotili naše delo.

#### 5. razred

V razredu bo poudarek na moralni in etični vzgoji, dobrim, spoštljivim medsebojnim odnosom v šoli in zdravemu načinu življenja (zdrava prehrana, ustna higiena, redna telesna vadba, razkuževanje ...). V vzgojno-izobraževalnem procesu bodo učenci razvijali veščino govora, branja, pisanja in sporazumevanja s svetom okrog sebe ter razvijali funkcionalno pismenost. Zaradi novega virusa in možnosti, da bo pouk lahko potekal tudi na daljavo, se bodo učenci računalniško opismenili, vsak učenec bo spletno učilnico znal uporabljati čim bolj samostojno. Pozornost bo namenjena tudi ekološki vzgoji in trajnostnemu razvoju. Prizadevanja bodo usmerjena v višjo kakovost znanja, ob upoštevanju interesov in zmožnosti učencev. Prednostna naloga bo tudi dosledno upoštevanje razrednih pravil. V šolskem letu 2021/2022 bo posebej dan poudarek šestim ciljem iz razvojnega načrta: dopolniti timsko sodelovanje in medpredmetno povezovanje učiteljev - boljša komunikacija, boljši odnosi; učence že na nižji stopnji seznanjati s koristno uporabo računalnika (pisanje v wordu, urejanje dokumentov...); sprotno razreševanje zaznanega in opaženega nasilja; razvijanje domovinskega čuta; spodbujanje govornih ur, kjer sta prisotna učenec in starš; izboljšanje bralnega razumevanja.

#### 6. razred

V 6. razredu si bomo prizadevali za uresničevanje vrednot, zapisanih v šolski viziji: znanje, odgovornost, varnost in ustvarjalnost. Učenci bodo imeli priložnost izkoristiti svoje zmožnosti ter odkriti in razviti svoja močna področja, tudi z vključevanjem v dejavnosti razširjenega programa. Prednostne naloge bodo tudi krepitev lastne vrednosti predvsem na področju pripadnosti, varnosti in identitete. Pripravljali se bomo na otroški parlament na temo Moja poklicna prihodnost, na katero bomo navezali tudi predavanja na temo podjetnost in podjetništvo. Pozornost bomo posvečali tudi varnosti na spletu ter rabi spletnih učilnic, da bo morebitno delo na daljavo potekalo nemoteno in učinkovito. Spremljali bomo razredno klimo in samovrednotili lastni napredek na področju znanja in medsebojnih odnosov. Prizadevali si bomo za delovno in inkluzivno klimo v razredu ter se odgovorno pripravljali na NPZ.

#### 7. razred

Uresničevanje vrednot šolske vizije bomo v 7. razredu udeleževali skozi različne aktivnosti in z izvajanjem delavnic po priročniku *To sem jaz*, z namenom krepitve socialnih in čustvenih kompetenc, kot zaščitnega dejavnika zdravega razvoja mladostnikov. Nadaljevali bomo s poglobljanjem strategij učenja z vključevanjem elementov formativnega spremljanja ter si prizadevali za delovno in inkluzivno klimo.

Učence bomo spodbujali k skrbi za lastno zdravje in okolje, branju za bralno značko ter jim omogočili vključevanje v projekt medgeneracijskega sodelovanja in prostovoljstva.

## 8. razred

V 8. razredu bodo prednostne naloge usmerjene v obravnavo pravil šolskega reda in krepitev občutka lastne vrednosti s pomočjo različnih vaj s področja pripadnosti, identitete in varnosti. Preko dejavnosti Društva za zaščito živali Pomurja (zbiralna akcija hrane in prodaja koledarjev) bomo učence spodbujali k solidarnosti, prostovoljstvu ter drugim humanim akcijam. V okviru, otroškega parlamenta, ki bo potekal na temo Moja poklicna prihodnost, bodo učenci razvijali kompetenci podjetnosti in podjetništva. V sodelovanju s svetovalno delavko bomo delali na področju karijerne orientacije, ki bo vpeta v vsa področja dela OS. Pozornost bomo posvetili tudi varnosti na spletu in izvedli delavnice ter predavanja. Čez celo šolsko leto bomo spremljali učni napredek posameznikov in preko individualiziranih načrtov izboljševali učne rezultate ter nudili drug drugemu vrstniško pomoč. Usposabljali se bomo tudi za delo v spletnih učilnicah in na področju učinkovite rabe IKT. Pripravljali se bomo na šolo v naravi in na zaključno ekskurzijo. Sodelovali bomo tudi s predšolsko skupino vrtca.

## 9. razred

Posebno pozornost bomo namenili načrtovanju domačega dela za dosego učnih ciljev, pri čemer bomo zasledovali načela formativnega spremljanja. Trudili se bomo za dosego čim boljših rezultatov na NPZ, za kar se bomo tudi dodatno pripravljali. Svoje znanje, dosežke in napredek bomo spremljali v mapi znanja. Na ravni oddelčne skupnosti bomo sodelovali z učenci 1. razreda, organizirali bomo zbiralno akcijo starega papirja. Delo z učenci bo usmerjeno k odgovornemu ravnanju do sebe, drugih na šoli in do šolskega inventarja, k upoštevanju in spoštovanju sprejetega in veljavnega hišnega reda in pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev. Pri učencih bomo spodbujati občutek pozitivne samopodobe in jih motivirali za doseganje čim boljših učnih rezultatov. V okviru razrednih se bomo osredotočili na aktivnosti za krepitev občutka lastne vrednosti, etiki in vrednotam, Posvečali se bomo vzgoji za zdravje in varnosti pred okužbo Covid-19. Usposabljali se bomo za učinkovito uporabo IKT, še posebej pri delu na daljavo.

Pripravljali se bomo na šolski otroški parlament, saj je letošnja tema še posebej aktualna za devetošolce. S svetovalno delavko bomo sodelovali na področju poklicne orientacije, posebej se bomo pripravili na informativne dneve in na vpis v srednjo šolo.

### *Program dela skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta za šolsko leto 2021/2022*

#### **Šolski otroški parlament (Nataša Litrop)**

Temeljno poslanstvo šolskega otroškega parlamenta je vzgoja mladih za aktivno državljanstvo in demokracijo. Učence bomo spodbujali k sodelovanju v družabnem življenju (participaciji) in jih izobraževali o človekovih in državljanskih pravicah.

V mesecu septembru bomo imenovali predsedstvo ŠOP. V okviru podjetnostnih dejavnosti bo imenovan tudi predstavnik učencev Romov. Osrednji del letošnjih dejavnosti ŠOP bo potekal na temo *Vpliv covid-19 na mojo poklicno izbiro*, v okviru katerih bomo pri učencih urili in jih spodbujali na področju kritičnega razmišljanja in argumentiranja – debate. Poleg izobraževanja oziroma delavnic za članstvo, bomo v oktobru izvedli podjetniške delavnice, v katere se bodo vključili zunanji sodelavci iz podjetniških ustanov ter se tako vključili v projekt SPIRIT. Učenci bodo v okviru delavnic ustanavljali svoja (navidezna) podjetja in si pridobivali podjetniško kompetenco, mlajši učenci pa bodo izkušnjsko spoznavali poklice, pridobivali veščine, znanja, ki jih potrebujejo za opravljanje določenega poklica, seznanili se bodo z izobraževalnimi možnostmi. Učence prvega razreda bomo sprejeli v skupnost učencev šole in šolskega otroškega parlamenta. Predstavniki naše šole bodo sodelovali in predstavili poročilo s sklepi na medšolskem OP. Seznanjali se bomo z aktualnostmi na nivoju OP v državi. Vse delo bomo sprotno evalvirali. Program

dela je oblikovan tako, da ga je možno sproti spreminjati in prilagajati glede na potrebe in želje učencev.

### Skupnost učencev šole (Romana Glavač)

Skupnost učencev šole sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti učencev. Vsaka oddelčna skupnost ima dva predstavnika v skupnosti učencev šole. Ta predstavnika bosta razred zastopala na skupnih srečanjih. Predstavniki bodo vez informacij med učitelji in učenci. Poglavitna naloga bo udeležanje vzgojnega načrta in zagotovitev varnosti učencev ter sodelovanje in skupno bivanje. Skupnost učencev šole ima svojega mentorja, ki ga imenuje ravnatelj po predhodnem mnenju skupnosti učencev šole.

Skupnost učencev šole:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevih dejavnosti, ekskurzij, dejavnosti razširjenega programa, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnatelja in svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve, sodeluje pri informiranju učencev,
- načrtuje in organizira skupne akcije,
- predlaga izboljšave in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencev,
- skrbi za organizacijo otroškega parlamenta,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci,
- spremlja novosti in aktualnosti na šoli,
- ureja šolski pano, ki je namenjen objavam učencev,
- spremlja zadovoljstvo učencev in šolsko klimo ter podaja predloge za izboljšave.

Dejavnosti letošnjega šolskega leta bodo še posebej usmerjene v poglobljanje etike in vrednot, obeleženju prazničnih dni, tednu otroka in izvedbi sprejema učencev v SUŠ in ŠOP.

## 12 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Prednostne naloge knjižnične dejavnosti v šoli bodo usmerjene v pridobivanje knjižničnih in digitalnih/informacijskih znanj ter v vzgojo za knjigo v povezavi s sodobnimi oziroma aktivnimi metodami učenja v okviru ur KIZ. Cilj je uporabnike navajati na razreševanje informacijskega problema ob upoštevanju vseh elementov/orodij učenja v postopku razreševanja (razmišljanje, iskanje, uporaba, zapisovanje, komunikacija, vrednotenje) ter jih usposobiti za uporabo programa COBISS. Krepili bomo bralno-učne strategije, vzgajali za branje z razumevanjem, izboljševali funkcionalno pismenost ter vzgajali za medpredmetno povezovanje znanj uporabnikov. Prednostna naloga bo tudi učinkovita raba IKT za uporabnike. Posebno pozornost bomo namenili usvajanju prečnih veščin, podjetnosti ter preko posameznih knjižničnih vsebin in ciljev tudi premagovanju nezaželenega vedenja. Po potrebi se bomo vključevali v vse dejavnosti vzgojno-izobraževalnega procesa na nivoju šole.

Cilj letošnje bralne značke, ki bo za učence in zaposlene potekala pod geslom *Radi štemo knjige* (op. Radi beremo knjige), kjer bo poudarek na raziskovanje različnih književnih zvrsti, različnih knjižnih

in neknjižnih virov, na umetnostnih in tudi neumetnostnih besedilih ter kritičnem vrednotenju le-teh, razvoju strategij za uspešno in kakovostno branje, na razvoju bralne pismenosti in razvijanje bralno-pripovedovalno-pisalnih zmožnosti, bralnih učnih strategij, vzgoji za etiko in vrednote (sočutnost, odgovornost, skrb za druge) in razvijanju estetskega čuta. V sklopu praznovanj 700-letnice omembe Črenšovcev bo poudarek na spodbujanju branja prekmurskih (lokalnih) avtorjev, knjig in branju v narečju. Pri mlajših učencih bomo naprej spodbujali govorno zmožnost (pripoved o prebranem ter kritično vrednotenje) ter razvijanju kompetence rabe maternega jezika ter kritičnega mišljenja, pri starejših učencih (5.–9. r.) pa poleg govorne še pisalno zmožnost (ustvarjalno besedilo) ter razvijanje digitalne kompetence (digitalno poročilo o prebranem). Bralce bomo spodbujali k deklamiranju poezije. K branju bomo poleg zaposlenih povabili tudi starše.

Z učenci 7. razreda se bomo vključili v republiški projekt Rastem s knjigo, s prvošolci pa v projekt Knjige za prvošolce. Sodelovali bomo v projektu POGUM, OBJEM, VSUO, RaP, Spirit. Vključevali se bomo v druge lokalne in nacionalne projekte na področju branja in motivacije za branje.

V okviru projekta OBJEM bo delovala knjižnica za in v vrtcu, preko katere bodo dejavnosti za otroke vseh starostnih skupin temeljile na uvajanju oziroma upoštevanju gradnikov bralne pismenosti (razumevanje besedil, višje taksonomske stopnje ravni učenja in poučevanja). Izvajali bomo projekt Naša mala knjižnica.

Poglabljali bomo strokovno sodelovanje z vsemi zaposlenimi tako v vrtcu kot v šoli.

Tudi v tem šolskem letu bomo zagotavljali vsem učencem učbenike iz učbeniškega sklada, učencem prvega triletja pa učna gradiva, financirana s strani MIZŠ.

## 13 ŠOLSKO SVETOVALNO DELO

Šolska svetovalna služba spodbuja in koordinira vse vidike vzgojnega in izobraževalnega dela v šoli: svetuje učencem, učiteljem in staršem, z učitelji in vodstvom šole sodeluje pri načrtovanju in uresničevanju ciljev sodobne šole. Svetovalna služba deluje na različnih področjih strokovne pomoči, svetovanja in razvojno-preventivnih dejavnosti.

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri zagotavljanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Prednostna naloga je preventivno delovanje: vključevanje šolske svetovalne delavke v razvojno preventivne dejavnosti v šoli – delavnice za krepitev življenjskih veščin in razvoja socialne in čustvene kompetentnosti.

Delo svetovalne delavke je vezano na posamezna delovna področja.

Področje učenja zajema odkrivanje in evidentiranje učencev z učnimi težavami, svetovanje o učenju učenja, razgovori s starši, ugotavljanje vzrokov za učno neuspešnost, neposredno pomoč učencem ter individualno svetovanje. Področje učenja zajema tudi odkrivanje in delo z nadarjenimi.

Področje šolske kulture in klime zajema merjenje šolske klime, pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami ter delo z oddelčnimi skupnostmi kot tudi evalvacijo udejanja vzgojnega načrta šole.

Področje telesnega, osebnega in socialnega razvoja zajema pomoč in svetovanje pri odkrivanju in evidentiranju učencev s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju.

Delovno področje šolanja zajema naslednje naloge: vpis in sprejem šolskih novincev, identifikacija otrok s posebnimi potrebami, učna pomoč, prijave NPZ.

Delovno področje karierna orientacija zajema svetovalna delo z učenci od 5. do 9. razreda. ŠSS informira starše in učence v zvezi s prijavo na razpis o štipendijah, opravi razgovore s starši, pomaga učencem z informiranjem o nadaljnjem izobraževanju in zaposlovanju.

Delovno področje socialno-ekonomske stiske zajema pripravo in zbiranje izjav staršev za subvencionirano prehrano, šolo v naravi, skrb za učence Rome, zbiranje prijav in opravljanje razgovorov za vključitev v razširjeni program, sodelovanje z zunanjimi institucijami ...

Pri vsakem delovnem področju je delo svetovalne delavke razdeljeno na pomoč, razvojno preventivno dejavnost ter načrtovanje in evalvacijo dela z učenci, učitelji, s starši ter z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

Delo z učenci:

- socialne igre, interakcijske vaje, vaje za razvijanje zdravega občutka lastne vrednosti, vaje za razvijanje samopodobe, samovrednotenja in samozavedanja, metode uspešnega učenja, poklicna orientacija, razreševanje problemov in iskanje rešitev. V vsakem oddelku oziroma razredu bo svetovalna delavka opravila 3 do 7 ur neposrednega dela z učenci.

Sodelovanje s starši – roditeljski sestanki v osmem in devetem razredu na temo karierne orientacije in vpisa v srednje šole, dve srečanja s starši bodočih prvošolcev.



Drugo delo in naloge:

- koordinacija dela učencev s posebnimi potrebami;
- koordinacija dela z nadarjenimi učenci;
- sodelovanje v timu Zdrave šole;
- sodelovanje v projektih POGUM, RaP, Varno in spodbudno učno okolje;
- koordinatorica Simbioza šole;
- sodelovanje pri naravoslovnih, kulturnih, tehniških in športnih dnevih;
- vodenje različne dokumentacije (o učencih in starših, zbirke podatkov o napredovanjih učencev in uradnih listin, soglasja, osebne mape in mape nadarjenih učencev, mape vzgojnih ukrepov, prijave šolske prehrane, CEUVIZ, zapisniki komisije za ugotavljanje otrokove šolske zrelosti).

## 14 ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV IN DELO Z NJIMI

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli.

### Akcijski načrt dela z nadarjenimi učenci

SEPTEMBER, OKTOBER in NOVEMBER 2021:

- Izdelava IP za nadarjene učence 5. razreda, dopolnitev IP za učence 6., 7., 8., in 9. razreda. Zadolženi vsi učitelji, ki poučujejo nadarjene učence, programe zbira razrednik, arhivira jih šolska svetovalna delavka.
- Razgovori s starši in učenci o IP in podpis programa za učence 5. razreda.
- Pregled in dopolnjevanje IP: razrednik, učenec, starši.

JANUAR 2022:

- Dopolnitev evidentiranih možnih nadarjenih učencev v 4. razredu in v vseh ostalih razredih. Zadolženi razredniki, ostali učitelji, ki poučujejo v oddelku in šolska svetovalna delavka.
- Razgovor s starši evidentiranih možnih nadarjenih učencev – priprava postopka za identifikacijo nadarjenih učencev. Opravi šolska svetovalna delavka.

FEBRUAR, MAREC 2022

- Identifikacija možnih nadarjenih učencev z ocenjevalno lestvico (učitelji) ter testi sposobnosti in ustvarjalnosti (psiholog).

**MAREC 2022:**

- Razgovori s starši učencev, kjer je bila opravljena identifikacija. Seznanitev o nadarjenosti otroka in pridobitev mnenja staršev o izdelavi IP. Opravi šolska svetovalna delavka, psiholog in razredniki.

**JUNIJ 2022:**

- Evidentiranje možnih nadarjenih učencev v 3. in v višjih razredih. Zadolženi razredniki, šolska svetovalna delavka.
- Evalvacija IP. Zadolženi razredniki, razredni UZ, šolska svetovalna delavka.
- Spodbujanje učencev za udeležbo na počitniških taborih. Zadolženi razredniki in šolska svetovalna delavka ter koordinator za nadarjene učence.

Posebno pozornost bomo v šolskem letu 2021/2022 posvetili nadarjenim učencem v okviru pouka, z namenom doseganja višjih ravni znanja. Bolj aktivno bomo v načrtovanje, spremljanje in realizacijo programa vključili starše in učence. Širili bomo mednarodno sodelovanje na področju dela z nadarjenimi in iskali nove oblike sodelovanja s Talent točkami (iz Madžarske, s Centri izvrstnosti Varaždinske županije, centrom za nadarjene iz Italije ...) in nadaljevali s ponudbo Mini univerze.

**Dodatna ponudba:**

- različna predmetna tekmovanja, natečaji, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti ...;
- individualiziran in personaliziran program dela pri rednem pouku in vseh drugih dejavnostih na šoli;
- ponudba delavnic/dejavnosti po programu: delavnice za osebni razvoj, prostovoljstvo, ogled kulturna predstave, glasbeni genij, dejavnosti v pustolovskem parku, delavnice na srednjih šolah, festival talentov, dejavnosti ob tednu možganov, mini univerza ...

**15 SKRB ZA ZDRAVJE OTROK**

Zdravstvena služba sodeluje s šolo na področju preventivnih zobozdravstvenih pregledov in izvajanju praktičnega učenja zobne in ustne nege. Ščetkanje z želejem opravljajo učenci od 1. do 5. razreda enkrat mesečno. Za učence predmetne stopnje dvakrat letno. Priporoča se, da imajo učenci predmetne stopnje potovalne ščetke. Za učence razredne stopnje so se na šoli nabavile posebne plastične škatle za shranjevanje ščetk, ki se lahko tudi dezinficirajo in tako omogočajo boljše vzdrževanje higiene zob. V skladu s smernicami in priporočili v zvezi z boleznijo COVID-19 se ščetkanje do nadaljnjega ne bo izvajalo.

Šolska zobozdravstvena dejavnost za otroke in mladino vključuje sistematske in preventivne preglede, v katere se bodo vključevali učenci. Učenci obiskujejo tudi šolsko zobozdravstveno ordinacijo v ZD Črenšovci za pregled in sanacijo zobovja. Ordinacijo za šolsko zobozdravstveno preventivo v ZD Črenšovci vodi zobozdravnica Mojca Zver, dr. dentalne medicine. Pregledi in sanacija zobovja bodo potekali le ob sredah. Preverjanje zobnih oblog poteka od 1. do 9. razreda z namenom navajanja učencev na ustno in zobno higieno.

V dogovoru z oddelčnimi skupnostmi bo zdravstvena služba izvajala predavanja ob različnih dnevih dejavnosti z učenci. Na šoli si bo vsaka oddelčna skupnost zastavila poseben program dela in ozaveščanje staršev na področju zdravja zob in zobne higiene.

Šola organizira tudi udeležbo učencev na sistematičnih zdravniških pregledih in cepljenjih v pediatrični ambulanti v Lendavi.

Z namenom skrbeti za čim bolj varno in zdravo življenje naših šolarjev se šola poslužuje tudi različnih predavanj in aktivnosti Zavoda za zdravstveno varstvo, ZD Lendava, Rdečega križa, Inštituta za zdravje in drugih institucij, ki skrbijo za telesno in duševno zdravje ob tednu boja proti kajenju, alkoholu, preventivnem tednu, mednarodnem dnevu RK, proti različnim vrstam zasvojenosti in boleznim.

Vsaka oddelčna skupnost ima izdelan program skrbi za telesno in duševno zdravje učencev. Za koordinacijo izvedbe programov skrbi učiteljica Jelka Pal na predmetni stopnji in Karmen Zadravec na razredni stopnji. Naše stalne naloge, nekatere med njimi so zaradi priporočil NIJZ z namenom preprečevanja okužbe z virusom COVID-19 do nadaljnjega onemogočene oz. prilagojene, so: izvajanje rekreativnih odmorov, vsakodnevno ščetkanje zob, skrb za zdravo in kakovostno prehrano, kultura prehranjevanja, organizirane športne aktivnosti, sprostivne dejavnosti med poukom, stalno osveščanje učencev in njihovih staršev o skrbi za lastno zdravje.

## 16 SKRB ZA ZDRAVO PREHRANO

Prehrana otrok in odrasčajoče mladine ima veliko posebnosti in prav zato ji je potrebno posvečati veliko pozornosti v vseh družbenih sistemih. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika hrana. Prav zaradi tega je dobro sistemsko urejena šolska prehrana, najučinkovitejši in najracionalnejši način za omogočanje dostopnosti obrokov vsem učencem ter vplivanje na njihov zdrav način življenja in zdrave prehranjevalne navade.

Šolsko prehrano v osnovnih in srednjih šolah je urejena v skladu z veljavno zakonodajo in pomeni organizirano prehrano učencev in dijakov v dneh, ko poteka pouk v skladu s šolskim koledarjem in je potrebna za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter jo šole opravljajo kot javno službo.

Prehrana otrok in odrasčajoče mladine ima več posebnosti in prav zato ji je potrebno posvečati mnogo pozornosti. Temelj zdravega prehranjevanja za otroke in mladostnike je pestra, kakovostna in raznolika prehrana, ki je dobra popotnica za nadaljnje življenje. Prav zaradi tega si bomo prizadevali za najučinkovitejši in najracionalnejši način za omogočanje dostopnosti obrokov vsem učencem ter tako vplivati na njihov zdrav način življenja in zdrave prehranjevalne navade.

Pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, katerih starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila zdravnika specialista. O obliki diete se organizatorica prehrane dogovarja s starši in šolskim kuharjem.

V šolski kuhinji bomo v šolskem letu 2021/2022 pripravljali naslednje obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico.

Tudi v letošnjem šolskem letu sodelujemo v projektu »ŠOLSKA SHEMA«, v okviru katere razdeljujemo sadje, zelenjavo in mleko. Namen projekta je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja,

zelenjave ter mleka in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže pri otrocih, ki povečuje tveganje za razne bolezni.

Prav tako bomo nadaljevali z vključevanjem ekoloških in lokalno pridelanih živil (jajca, krompir, jabolka, razne kaše in testenine). Kot novost v tem šolskem letu uvajamo možnost izbire dveh različnih solat v solatnem bifeju. Cilj je zmanjšanje količine zavržene hrane, predvsem zelenjave. Ker gre zgolj za poskusno prakso, bo solatni bife na voljo enkrat na teden, vendar do nadaljnjega v skladu s priporočili NIJZ.

Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Starše, ki bi imeli s plačevanjem šolske prehrane težave, prosimo, da se o tem pravočasno pogovorijo s svetovalno delavko. Cena šolske prehrane na dan 1. 9. 2021:

- malica za učence: 0,90 €;
- malica za zaposlene: 1,66 €;
- kosilo za učence: 2,50 €;
- kosilo za zaposlene: 4,30 €;
- kosila za zunanje naročnike: 5,25 €.

## ORGANIZACIJA PREHRANJEVANJA V JEDILNICI

V šolski kuhinji, kjer se pripravlja tudi hrana za 7 oddelkov vrtca, je bila razširitev kuhinje nujno potrebna. Dobri delovni pogoji tako omogočajo kakovostno in hitro pripravo ter postrežbo šolske prehrane otrokom, učencem in zaposlenim v vrtcu in šoli.

**Šolska malica** se na podlagi VARNOSTNEGA PROTOKOLA za preprečevanje širjenja okužbe bolezni COVID-19 izvede v jedilnici in matičnih učilnicah posameznih oddelčnih skupnosti v dveh odmorih:

1.–3. razred	8. <sup>45</sup> –9. <sup>05</sup>
4.–9. razred	9. <sup>50</sup> –10. <sup>10</sup>

**Odmor za kosilo:** 12.<sup>35</sup>–13.<sup>00</sup>.

Jedilniki z alergeni so nameščeni v jedilnici na oglasni deski ter na šolski spletni strani. Ob jedilnikih so tudi sezname dežurnih učiteljev.

Naloge dežurnih učencev opravljajo razredni reditelji.

## 17 POSEBNE AKTIVNOSTI ŠOLE

Vsebina dejavnosti	Datum izvedbe	Nosilci
Prvi šolski dan	1. september 2021	Sonja G. Ščančar, Renata Gabor,
Svetovni dan jezikov	26. september 2021	Nataša Novak, Saša Utroša, Majda Frančič
Dan športa	23. september 2021	Mitja Gomboc
Male sive celice	september 2021	Majda Ladić
Teden otroka	od 4. do 8. oktobra 2021	Razredniki
Otroški gledališki abonma	celo šolsko leto	Andreja Sever
Dan učiteljev	5. oktober 2021	Romana Glavač
Srečanje likovnikov Prešernovih šol – Forma Viva	oktober 2021	Tibor Frančič
Teden prometne varnosti	oktober 2021	Nataša Čeh
Mesec knjige	oktober 2021	Nataša Litrop
Svetovni dan hrane	16. oktober 2021	Sara Fekonja
Dan reformacije	23. oktober 2021	Majda Frančič
Dan suverenosti	25. oktober 2021	Majda Frančič
Teden boja proti alkoholizmu	november 2021	Metka Husar Černjavič, Jelka Pal
Tradicionalni slovenski zajtrk	12. 11. 202	Sara Fekonja, Metka Husar Černjavič
Dan generala Rudolfa Maistra	23. november 2021	Andreja Sever, Anton Törnär
Dan boja proti AIDS-u	1. december 2021	Metka Husar Černjavič, Jelka Pal
Ta veseli dan kulture: obletnica rojstva Franceta Prešerna	3. december 2021	Majda Frančič (in učenci 8. r.)
Novoletni dobrodelni koncert	29. november 2021	Andreja Sever, Stanko Čerpnjak
Otroški parlament	oktober 2021	Nataša Litrop

Vsebina dejavnosti	Datum izvedbe	Nosilci
Dan človekovih pravic	10. december 2021	Nataša Litrop
Srečanje likovnih talentov v Monoštru na Madžarskem	po dogovoru	Tibor Frančič
Svetovni dan varstva mokrišč	2. februar 2022	Jelka Pal
Slovenski kulturni praznik (občinska proslava)	februar 2022 (možnost virtualne predstave)	Renata Gabor
Kulturni program ob mednarodnem simpoziju	februar 2022	Andreja Sever in Tadeja Prša (iz proslave ob slov. kulturnem prazniku)
Mednarodni simpozij	februar 2022	Tim za pripravo simpozija
Srečanje gledaliških skupin Prešernovih šol	april 2022	Nataša Čeh
Dan zdravja	7. april 2025	Metka H. Černjavič, Jelka Pal, Sara Fekonja
Svetovni dan Romov	8. april 2022	Romana Glavač, Renata Gabor (tim za projekt POGUM)
Dan Zemlje	22. april 2022	Sonja Gjerkeš Ščančar in razredniki
Mednarodno srečanje likovnikov iz Slovenije, Hrvaške in Madžarske	po dogovoru	Tibor Frančič
Zaključek BZ	april 2022	Nataša Litrop
Občinski praznik Občine Črenšovci	maj 2022	Andreja Sever
Festival talentov	junij 2022	Tim za nadarjene
Valeta	junij 2022	Majda Ladić
Dan državnosti in zaključek šolskega leta	24. junij 2022	Tomi Bušinovski, Razredniki, Zdenko Temlin, Stanko Čerpnjak

### Delovne sobote

V šolskem letu 2021/2022 ni načrtovanih delovnih sobot.

## Ostale zadolžitve

Odgovoren za pripravo scen na prireditvah: Tibor Frančič.

Odgovorna za fotografije in snemanje: Mitja Gomboc in Zdenko Temlin.

Odgovorni za ozvočenje: Elvir Denić, Zdenko Temlin.

Spremljanje otrok na tekmovanjih in srečanjih izven pouka: učitelji mentorji in učitelji po nalogu ravnatelja.

Med šolskim letom bomo na hodnikih občasno pripravljali razstave, kjer se bodo s svojim delom predstavile posamezne dejavnosti RaP, oddelčne skupnosti in posamezniki. Vsak učitelj pred svojim razredom skrbi za urejenost panojev. Za osrednji pano v 1. nadstropju skrbi učitelj Tibor Frančič.

## 18 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se povezuje z okoljem predvsem zaradi obogatitve učnega procesa. V pouk vključuje razne obiske v delovnih organizacijah, posameznike, podjetja, ustanove, društva. Vsak učitelj na tem področju izdelava podroben program. V neposredno okolje šola vstopa z organizacijo proslav, prireditev, samostojno ali v povezavi s KS, kulturnim in turističnim društvom, z gasilskim društvom in ostalimi društvi v občini, občino Črenšovci, s športnim društvom.

Šola se povezuje in sodeluje tudi z drugimi šolami v Pomurski regiji in nasploh v Sloveniji in tujini, Razvojnim centrom v Lendavi, s Policijsko postajo Lendava, s CSD Lendava, ZD Lendava, ZZV Murska Sobota, Psihohigieno v Murski Soboti, Društvom za varstvo okolja, Društvom za zaščito živali, Pomurskim ekološkim centrom, Svetovalnim centrom v Mariboru, ČŠOD, ZKO Lendava, ZRSS, MIZŠ ...

Z vključevanjem učencev v različna tekmovanja (v znanju, športu, raznih natečajih in razpisih) spodbujamo razvoj sposobnejših učencev. Naš cilj je dosegati uspehe tudi na državnih in mednarodnih tekmovanjih in se tako promovirati tudi v širši družbeni skupnosti in izven države. Nadaljnje aktivnosti bodo potekale po dogovoru in na načine, prilagojene navodilom in priporočilom za izvajanje posameznih dejavnosti z namenom preprečevanje okužbe COVID-19. V stalnem sodelovanju smo tudi z ZRSS OE Murska Sobota, PEF v Mariboru, FF in PEF v Ljubljani, Pedagoškim inštitutom, ZPMS ter MŠŠ v Ljubljani, Inštitutom za etiko in vrednote v Ljubljani.

Učitelji se pri načrtovanju in izvajanju svojega dela predvsem v okviru projektnih nalog, naravoslovnih dni in drugih dni dejavnosti povezujejo in sodelujejo z okoljem. Program sodelovanja in povezovanja z okoljem ima izdelan vsak učitelj v letni pripravi na delo. S takšnim delom in povezovanjem se šola tudi predstavlja širši skupnosti in tako skrbi za promocijo svojih aktivnosti.

### *Sodelovanje s šolami v okolici*

Vključevali se bomo v akcije, ki jih organizira ŠD Črenšovci.

Člani ŠD Črenšovci, sekcija strelstvo, bodo vodili interesno dejavnost z našimi učenci.

Odzvali se bomo tudi na akcije in prireditve, ki jih organizirajo športna in druga društva v občini.

Sodelovali bomo z JUDO klubom Lendava in ŽOK Lendava, KK Ljutomer, Plesna šola Zeko, ki bodo na podlagi interesa učencev vodili na naši šoli interesno dejavnost.

Sodelovanje z OŠ Surčin, z OŠ Sveti Martin na Muri, z Nižjo umetniško šolo Monošter iz Madžarske, z Univerzo v Mariboru – katedra za likovno umetnost in razredni pouk, evropske talent točke na Hrvaškem (Varaždin) bo potekalo v skladu z ukrepi za preprečevanja epidemije Covid-19.

### *Sodelovanje Prešernovih šol*

- V šolskem letu 2021/2022 bomo februarja 2022 povabili vse Prešernove šole na vsakoletni simpozij in v mesecu juniju na tradicionalni Festival talentov.
- Ob koncu šolskega leta, junija 2022, bomo vse kolektive Prešernovih šol povabili v Črenšovce.
- Naši učenci se bodo v skladu z COVID-19 priporočili udeležili načrtovanih umetniških dejavnosti, ki so zaradi koronske situacije odpadle in bodo izvedene v letošnjem letu (Forma Viva, gledališko srečanje).

### *Sodelovanje z OŠ Sveti Martin na Muri*

V okviru mednarodnega sodelovanja se bomo z OŠ Sv. Martin na Muri povezovali v okviru prilagojenih možnosti, in sicer bomo sodelovali na daljavo preko videokonferenc, elektronske pošte, spletnih strani. Tako bomo učence in strokovne delavce s Hrvaške povabili k sodelovanju na področju izbirnega predmeta hrvaščina, ob dnevu jezikov. V kolikor se bodo sprostili pogoji za čezmejno sodelovanje, bomo povabili učence in zaposlene na srečanje v okviru festivala talentov ter k aktivnemu sodelovanju na mednarodnem simpoziju.

### *Sodelovanje z vrtcem*

Vrtec in šola v Črenšovcih sodelujeta vsakodnevno in v simbiozi uresničujeta zadane cilje in poslanstvo vzgojno izobraževalnega dela. V letošnjem letu bo to sodelovanje drugačno, prilagojeno koronskim razmeram in priporočilom NIJZ. Da bi se izognili združevanju otrok in učencev, bodo sodelovanja potekala preko videokonferenc in drugih spletnih kanalov, ki nam omogočajo delo na daljavo.

Prednostna naloga vrtača Črenšovci je tudi v tem šolskem letu bralna pismenost oz. porajajoča se pismenost, kjer izhajamo iz gradnikov bralne pismenosti, ki jih osmišlja projekt OBJEM (Bralna pismenost). Koordinatorica projekta je učiteljica Andreja Sever, ki nas uči in nam svetuje, katera področja so v obdobju porajajoče se pismenosti otrok najpomembnejša in na katera področja moramo biti še bolj pozorni.

Strokovne delavke vrtača sodelujejo z aktivom učiteljic razredne stopnje in tako izmenjujejo izkušnje in primere dobre prakse.

Otroci, ki bodo v prihodnjem šolskem letu obiskovali šolo, se srečujejo z osmošolci in tako tkejo vezi zaupanja in prijateljstva.

Vrtec redno tedensko zahaja v šolsko telovadnico, kje del aktivnosti pripravljajo športi učitelji šole. Starejši otroci zahajajo k računalniškim uricam, kjer se srečujejo z računalniško pismenostjo in krepijo kompetence IKT. Sodelujemo z učiteljico nemščine in učiteljicama angleščine, ki pripravljajo obogatitvene dejavnosti igre z nemščino in angleščino, katere obiskujejo prijavljeni otroci.

Vse skupine otrok redno in dobro sodelujejo tudi s šolsko, oziroma vrtčevsko knjižnico.

Sodelovanje s šolo poteka tudi preko neformalnih srečanj (ogled predstave, glasbenega nastopa ipd.).



## Program sodelovanja 1. razreda z vrtcem

Dejavnosti se bodo izvajale v skladu s priporočili NIJZ na področju preprečevanja širjenja okužbe COVID-19.

Časovna opredelitev	Aktivnost sodelovanja
September	Pozdrav dobrodošlice
Oktober	Jesenski sprehod
November	Obisk spominskega obeležja v okolici šole
December	Igralne urice in ogled prazničnega filma/risanke
Januar	Športna ura v šolski telovadnici
Februar	Zimske igre
Marec	Ura športa
April	Velikonočna delavnica
Maj	Čistilna akcija
Junij	Učna ura: vrtčevski otroci pri pouku v šoli

## 19 SODELOVANJE S STARŠI

Starši so naši partnerji, zato sodelovanju z njimi posvečamo posebno pozornost. Sodelovanje bo potekalo v skladu z razmerami prilagojenimi ukrepom epidemije COvid-19, kot so skupni in razredni roditeljski sestanki ter govorilne ure, prav tako pa tudi na neformalnih srečanjih, kot so razne prireditve, sodelovanje pri učnih urah, strokovna srečanja s starši, šola za starše, razne oblike športnih in drugih srečanj, delavnic ... Ker dokumentacijo vodimo v elektronski obliki, starši prejemaajo informacije o šolskem delu tudi preko spletnih strani, zaradi preprečevanja okužbe s COVID-19 pa bo vsak učitelj s starši vzpostavil različne komunikacijske kanale, kot so videokonference, telefonski stik, stiki preko elektronske pošte, e-Asistenta, spletne učilnice ... z namenom, da ohrani oz. krepí sodelovanje in vez s starši. Zavedamo se pomena pristnega oz. osebnega stika s starši, vendar je le-ta do nadaljnjega omenjen zgolj na izredne primere tovrstnih pogovornih ur v šoli. Letos lahko starši obnovijo ali se na novo vključijo v elektronsko prejemanje sporočil iz e-Asistenta. S tekočim dogajanjem bomo starše informirali preko šolske spletne strani.

### **Skupni roditeljski sestanki**

1. skupni roditeljski sestanek bo v skladu s smernicami in priporočili NIJZ izveden v okviru razrednih roditeljskih sestankov posameznih oddelkov. Na sestanku bo podan program dela za šolsko leto 2021/2022.

2. skupno srečanje s starši bo v okviru izobraževanj za starše o učnih navadah odraščajočih učencev in težavami, ki nam jih prinašajo socialna omrežja.

### **Razredni roditeljski sestanki**

1. Razredni roditeljski sestanki bodo v mesecu septembru. Na razrednih roditeljskih sestankih bo staršem predstavljen program dela v posameznem razredu ter finančne obveznosti v tekočem šolskem letu. Učitelji jih bodo seznanili z vsem, kar starše zanima ob začetku šolskega leta. V posameznem oddelku bodo starši izvolili predstavnika v svet staršev.

2. Drugi razredni roditeljski sestanki bodo nekje v mesecu marcu ali aprilu.

Za bodoči prvi razred bosta za starše izvedeni dve srečanji namenjeni vpisu in pripravi učencev na bodočo šolo.

### **Predlog sodelovanja s starši bodočih prvošolcev za šolsko leto 2021/2022**

Čas	Vsebina
februar 2022	1. sestanek za starše bodočih prvošolcev <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacije o vpisu otrok v šolo</li> <li>• Predmetnik in učni načrt v prvem razredu OŠ, metodično-didaktično delo in opisno ocenjevanje</li> <li>• Učbeniški sklad</li> <li>• Vprašalnik o potrebah otrok bodočega 1. razreda OŠ</li> <li>• Vprašanja in pobude staršev</li> </ul>
februar 2022	Vpis prvošolcev
konec maja ali v začetku junija 2022	2. roditeljski sestanek <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasveti ob pričetku šolanja</li> <li>• Analiza vprašalnikov za starše o potrebah otrok</li> <li>• Seznanitev z organizacijo dela, šolske potrebščine, subvencionirana prehrana, razširjeni program ...)</li> <li>• Vprašanja in pobude staršev</li> </ul>
1. september 2022	Prvi šolski dan Aktualne informacije za starše prvošolcev

### Govorilne ure

Govorilne ure za starše bodo s strani učiteljev organizirane vsaj enkrat mesečno v popoldanskem času, in sicer v skladu s smernicami in priporočili NIJZ preko telefona, e-Asistenta, spletnih učilnic ter videokonferenc. **V živo bodo govorilne ure organizirane vsaki tretji torek v mesecu, in sicer od 16.<sup>00</sup> ure do 18.<sup>00</sup> ure.** Vsak strokovni delavec pa glede na potrebe in problematiko učencev v skladu z urnikom organizira še dodatne govorilne ure za starše v dopoldanskem času.

Razredniki organizirajo pogovorne ure tudi v dopoldanskem času in o tem seznanijo starše na roditeljskih sestankih. V popoldanskem času pa starši lahko govorilno uro opravijo tudi z učitelji nerazredniki. Učitelji in starši se za govorilno uro ali pogovorno uro po potrebi predhodno dogovorijo.

### Pogovorne ure za starše in učence v dopoldanskem času

Zap. št.	Ime	Priimek	GOVORILNA URA		POGOVORNA URA	
			dan (starši)	ura (starši)	dan (učenci)	ura (učenci)
1.	Stanko	Čerpnjak	četrtek	8. <sup>00</sup> -9. <sup>00</sup>	ponedeljek	13. <sup>00</sup> -14. <sup>00</sup>
2.	Tomi	Bušinoski	sreda	8. <sup>00</sup> -8. <sup>45</sup>	sreda	9. <sup>05</sup> -9. <sup>50</sup>
3.	Nataša	Čeh	petek	9. <sup>05</sup> -9. <sup>50</sup>	četrtek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>
4.	Elvir	Denić	petek	11. <sup>00</sup> -11. <sup>45</sup>	torek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>
5.	Vida	Dugar	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
6.	Sara	Fekonja	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
7.	Majda	Frančič	četrtek	10. <sup>10</sup> -10. <sup>50</sup>	četrtek	13. <sup>50</sup> -14. <sup>30</sup>
8.	Tibor	Frančič	ponedeljek	13. <sup>00</sup> -13. <sup>45</sup>	sreda	13. <sup>50</sup> -14. <sup>30</sup>
9.	Renata	Gabor	torek	10. <sup>10</sup> -10. <sup>55</sup>	četrtek	9. <sup>05</sup> -9. <sup>50</sup>
10.	Sonja	Gjerkeš Ščančar	torek	10. <sup>10</sup> -10. <sup>55</sup>	petek	11. <sup>00</sup> -11. <sup>45</sup>
11.	Romana	Glavač	torek	11. <sup>50</sup> -12. <sup>35</sup>	četrtek	8. <sup>00</sup> -8. <sup>45</sup>
12.	Mitja	Gomboc	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
13.	Bojan	Horvat	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
14.	Samira	Horvat	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
15.	Metka	Husar Černjavič	ponedeljek	8. <sup>00</sup> -8. <sup>45</sup>	torek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>
16.	Tanja	Karlovčec	četrtek	8. <sup>00</sup> -8. <sup>25</sup>	torek	8. <sup>25</sup> -8. <sup>45</sup>
17.	Lea	Kociper	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
18.	Majda	Ladić	sreda	9. <sup>05</sup> -9. <sup>50</sup>	petek	8. <sup>00</sup> -8. <sup>45</sup>
19.	Nataša	Litrop	ponedeljek	9. <sup>05</sup> -9. <sup>50</sup>	ponedeljek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>

Zap. št.	Ime	Priimek	GOVORILNA URA		POGOVORNA URA	
			dan (starši)	ura (starši)	dan (učenci)	ura (učenci)
20.	Gabrijela	Novak	sreda	11. <sup>00</sup> -11. <sup>45</sup>	ponedeljek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>
21.	Nataša	Novak	ponedeljek	10. <sup>10</sup> -10. <sup>55</sup>	četrtek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>
22.	Jelka	Pal	četrtek	9. <sup>05</sup> -9. <sup>50</sup>	torek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>
23.	Tadeja	Prša	torek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>	ponedeljek	13. <sup>25</sup> -14. <sup>10</sup>
24.	Tadeja	Vogrinčič	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
25.	Metka	Sabo	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
26.	Andreja	Sever	petek	8. <sup>00</sup> -8. <sup>45</sup>	torek	12. <sup>35</sup> -13. <sup>20</sup>
27.	Petra	Šobak	petek	9. <sup>50</sup> -10. <sup>35</sup>	petek	9. <sup>50</sup> -10. <sup>35</sup>
28.	Valerija	Šijanec	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
29.	Karmen	Škafar	sreda	9. <sup>05</sup> -9. <sup>50</sup>	sreda	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>
30.	Zdenko	Temlin	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
31.	Petra	Tot	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
32.	Anton	Törnar	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
33.	Saša	Utroša	petek	8. <sup>00</sup> -8. <sup>45</sup>	petek	11. <sup>50</sup> -12. <sup>35</sup>
34.	Karmen	Zadravec	petek	9. <sup>05</sup> -9. <sup>50</sup>	sreda	12. <sup>40</sup> -13. <sup>25</sup>
35.	Stanka	Zver	torek	11. <sup>00</sup> -11. <sup>45</sup>	petek	11. <sup>50</sup> -12. <sup>35</sup>
36.	Vladimir	Žalik	torek	7. <sup>10</sup> -7. <sup>55</sup>	petek	13. <sup>45</sup> -14. <sup>30</sup>
37.	Boris	Rudaš	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru
38.	Mateja	Rogan	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru	po dogovoru

### *Izobraževanje za starše*

V šolskem letu 2021/2022 bomo organizirali izobraževanje za starše otrok vrtca in šole. Letos bodo nadaljevali srečanja v okviru opolnomočenja in usposabljanja učencev in staršev za IKT – učenja na daljavo ter v okviru projekta Objem na temo logopedija. Starši bodo obveščeni o srečanjih preko vabila in prijavnice.

### *Neformalne oblike srečanj s starši*

Zaradi virusnih omejitev in priporočil razredniki načrtujejo različne oblike srečanj s starši ob raznih razrednih projektih, skupnih športnih aktivnostih, družinskem branju, vodenju ID, pomoči pri predstavitvah poklicev, demonstracijo različnih aktivnosti, običajev, obiski na domu, praznikih preko računalnika oz. spletnih predstavitev, spletnih učilnic, videokonferenc, spletne strani...

Če želimo vzpostaviti partnerski odnos s starši, jih moramo povabiti k načrtovanju in izvajanju različnih dejavnosti, jim dati povratne informacije in povedati, kaj si želimo, prav tako pa tudi kaj od njih pričakujemo.

### *Dnevi odprtih vrat šole*

Dan odprtih vrat načrtujemo v decembru ob prazničnem koncertu z bazarjem.

## **20 SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

### *Hospitacije*

Ravnatelj prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu v razredu, spremlja delo učiteljev in jim svetuje. Po opravljenem delu, ali tudi pred hospitacijo, opravi razgovor z učiteljem. V letošnjem šolskem letu v. d. ravnateljice spremlja uvajanje razširjenega programa šole. Spremlja tudi delo na področju zastavljanja višjih taksonomskih ravni znanja pri pouku, kjer je prisotno kritično razmišljanje in vrednotenje z utemeljevanjem, dokazovanjem, analizo, sintezo ..., še posebej za nadarjene učence. Spremlja tudi uresničevanje kompetence podjetnosti.

Aktivni načrtujejo hospitacije v okviru posameznih področij. Zaradi upoštevanja priporočil in smernic NIJZ se strokovni delavci poslužujejo tudi IKT, s katero posnamejo primer odlične prakse v razredu in ga nato v okviru aktiva oz. manjših strokovnih skupin ustrezno analizirajo.

Učitelj, ki opravi individualno hospitacijo pri svojem sodelavcu, s katerim se o tem predhodno dogovori, o tem obvesti tudi ravnateljico. Učiteljica, ki bo naslednje šolsko leto prevzela delo v 1. razredu devetletne OŠ, opravi hospitacije v vrtcu, se pogovori z vzgojiteljico in spozna otroke. Skupaj z vzgojiteljico bo proti koncu šolskega leta pripravila tudi igralni dan v šoli.

### *Medpredmetno povezovanje*

Vsak učitelj v sklopu svojega predmeta načrtuje medpredmetno povezovanje z drugimi predmetnimi področji. Učitelji se med seboj povezujejo in sodelujejo tako na področju načrtovanja in izvajanju vsebinskih povezav, kot tudi metodično didaktičnih medpredmetnih povezav. Vsak učitelj v dnevniku označi medpredmetne povezave in fleksibilno načrtuje realizacijo pouka. Medpredmetne povezave imajo učitelji označene tudi v svojih letnih delovnih načrtih in letnih pripravah na vzgojno izobraževalno delo, pri tem upoštevajo tudi možnosti spletnih medpredmetnih povezovanj.

Tema medpredmetne povezave	Nosilci	Predmet	Razred	Predviden čas
1. Zvok	Jelka Pal, Tomi Bušinovski	NAR - GVZ	7.	november 2021
2. Wagner	Metka Sabo, Tomi Bušinovski	GUM - TJN	8.	marec 2022
3. Delitev instrumentov	Metka Sabo, Tomi Bušinovski	GUM - TJN	6.	november 2021
4. Uporaba slovarjev pri branju angleškega leposlovja	Nataša Novak, Nataša Litrop	ANG - KIZ	6.	december 2021
5. Uporaba slovarjev pri branju angleškega leposlovja	Nataša Novak, Nataša Litrop	ANG - KIZ	7.	december 2021
6. Od kdaj tiskamo knjige	Majda Ladič, Nataša Litrop	ZGO - KIZ	6.	po dogovoru
7. J. V. Valvasor	Majda Ladič, Nataša Litrop	ZGO - KIZ	8.	po dogovoru
8. Nevarne snovi	Jelka Pal, Sara Fekonja	NAR - GOS	6.	september 2022
9. Naravni viri surovin in energije	Jelka Pal, Sara Fekonja	NAR - GOS	6.	september 2021
10. Gospodarjenje z odpadki	Jelka Pal, Sara Fekonja	NAR - GOS	6.	september 2021
11. Fotosinteza	Jelka Pal, učiteljica SLO	NAR - SLO	6.	marec 2022
12. Kako deluje naravni izbor	Jelka Pal, Karmen Škafar	BIO - MAT	9.	april 2022
13. Raziskovanje gozdnega odpada, Stolpčni diagram	Jelka Pal, Karmen Škafar	NAR - MAT	7.	januar 2022

### *Kriteriji in merila za ocenjevanje*

Javnost ocenjevanja bomo zagotovili s seznanitvijo učencev s kriteriji in merili na pisnih preizkusih znanja, za ustno ocenjevanje pa bodo merila in kriteriji zapisani na vidnem mestu v učilnici. S kriteriji bomo seznanili tudi starše. Vsak učitelj je dolžan učence in starše seznaniti s kriteriji ocenjevanja in učencem omogočiti tudi sodelovanje pri ocenjevanju.

Kriteriji znanja bodo v okviru predmetnih področij poenoteni na aktivih za naravoslovje in družboslovje, aktivih za jezikoslovje in kulturno-umetniške dejavnosti ter na aktivih prvega VIO. Učitelji v kriterijih in merilih za preverjanje in ocenjevanje upoštevajo tudi možnosti za preverjanje in ocenjevanje znotraj učenja na daljavo. Poenoteni kriteriji bodo sprejeti in potrjeni na sestanku učiteljskega zbora v mesecu septembru.

## 21 DELO STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

### *Učiteljski zbor*

Prednostne naloge učiteljskega zbora bodo v tem šolskem letu usmerjene h kvaliteti načrtovanja, vodenja in spremljanja razširjenega programa šole. Pozornost bo še naprej usmerjena tudi v obvezni program, to je učni in vzgojni proces na področju zastavljanja višjih taksonomskih ravni znanja s kritičnim mišljenjem in vrednotenjem, kjer bo uporabljeno utemeljevanje, dokazovanje, sinteza, analiza ... ter razvijanja bralne pismenosti in kakovostne povratne informacije učencem pri vseh predmetih in v vseh razredih. Nadaljevali bomo z aktivnimi oblikami učenja na osnovi sistematičnega uvajanja kompleksnih bralnih učnih strategij v okviru možnosti fleksibilne organizacije dela ter medpredmetnega povezovanja in formativnega spremljanja učencev. UZ se bo v strokovnih temah posvetil projektom, ki jih vodi na področju učenja.

Učiteljski zbor se bo letno sestel na dveh ocenjevalnih konferencah:

- 26. 1. 2022,
- 8. 6. 2022 (9. r.), 20. 6. 2022.

Ocenjevalne konference bodo namenjene analizi učno-vzgojnega dela v oddelkih in iskanju optimalnih rešitev in predlogov za delo za naprej.

Učiteljski zbor se bo sestel vsak drugi petek zjutraj na izmenjavi tekočih informacij. Približno enkrat mesečno pa na učiteljski konferenci, ki bodo potekale med 7.<sup>00</sup> in 8.<sup>00</sup> uro.

### *Strokovni aktivni*

so pristojni za razpravo o vseh strokovnih vprašanjih. Na šoli aktivno delujejo:

- Aktiv od 1.–4. razreda, vodja aktivna je Renata Gabor;
- Aktiv od 5.–9. razreda, vodja aktivna je Majda Frančič;
- Aktiv za naravoslovje (pridruži se družboslovje), vodja aktivna je Jelka Pal;
- Aktiv za jezikoslovje in umetniško področje, vodja aktivna je Gabrijela Novak.

Vsi aktivni delajo po svojih programih, hkrati spremljajo in evalvirajo delo na učnem področju, skrbijo za medpredmetno sodelovanje in povezovanje, skrbijo za medsebojne hospitacije in učne nastope, analizirajo uvajanje posodobljenih učnih načrtov, se dogovarjajo za izvedbo določene naloge, diskutirajo o rezultatih na področju učenja in uvajanju ukrepov, napredku, uspešnih strategijah učenja ...

Aktivni se sestajajo po programu in obravnavajo načrtovane teme. Prioriteta dela strokovnih aktivov je kakovost dela v razredu, uvajanje bralnih učnih strategij, vključevanje aktivnih strategij učenja, ugotavljanje učnih stilov, odgovorno šolsko in domače delo učencev, medpredmetno povezovanje in razširjanje dobre prakse (formativno spremljanje učencev). Strokovni aktivni posebno pozornost posvečajo preverjanju in ocenjevanju znanja (učenje na daljavo), določitvi in uskladitvi kriterijev ocenjevanja znanja ter sproti evalvaciji programa in zadovoljstva učencev in staršev. Letos je še posebej aktualna tema: doseganje višjih taksonomskih ciljev s kritičnim razmišljanjem in vrednotenjem z uporabo utemeljevanja, dokazovanja, analize, sinteze..., dela na vzgojnem področju – etika in vrednote v šoli ter rabi IKT za učinkovito učenje na daljavo (spletne učilnice).

## Načrtovanje dela strokovnih aktivov za šolsko leto 2021/2022

### Aktiv učiteljev od 1. do 4. razreda (Renata Gabor)

Zap. št.	Čas	Tema
1.	Avgust 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtovanje in oblikovanje programa dela</li> <li>• dogovor o dnevih dejavnosti</li> <li>• dogovor o zaključnih ekskurzijah</li> <li>• pomembne informacije pred začetkom pouka</li> </ul>
2.	September 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pregled, spremembe in dopolnitve kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja v šolskem letu 2020/21</li> <li>• sprejetje kriterijev</li> </ul>
3.	Med šolskim letom po dogovoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprotni sestanki pred dnevi dejavnosti</li> </ul>
4.	Med šolskim letom po dogovoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prenos informacij s seminarjev in izobraževanj</li> <li>• strokovna diskusija strokovnih delavcev</li> <li>• medsebojne predstavitve dobre prakse</li> </ul>
5.	Januar 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročilo oddelkov ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja</li> </ul>
6.	Junij 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poročilo oddelkov ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja</li> </ul>
7.	Junij ali julij 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evalvacija dela aktiva in dni dejavnosti</li> <li>• načrtovanje dela za naslednje šolsko leto</li> <li>• aktualne zadeve</li> </ul>



### Aktiv učiteljev od 5. do 9. razreda (Majda Frančič)

Datum	Tema
Konec avgusta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uskladitev dni dejavnosti (naravoslovni, tehniški, športni in kulturni dnevi, prireditve, ekskurzije)</li> <li>• načrtovanje medpredmetnega sodelovanja, fleksibilnega predmetnika (in medsebojnih hospitacij)</li> <li>• dopolnitev in potrditev programa dela</li> <li>• uskladitev in potrditev kriterijev za ocenjevanje znanja</li> </ul>
September	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pouk na daljavo (IKT – opolnomočenje učiteljev in učencev)</li> </ul>
Oktober / november (srečanje po potrebi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strokovna diskusija o učenju (na daljavo)</li> <li>• bralno-učne strategije, formativno spremljanje znanja</li> <li>• učno-vzgojne aktualnosti</li> <li>• priprave na NPZ (6. in 9. r.)</li> </ul>
Konec januarja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza vzgojno-izobraževalnega dela po 1. ocenj. obdobju</li> <li>• analiza realizacije pouka in dni / ur dejavnosti</li> <li>• učno-vzgojne aktualnosti</li> </ul>
April / maj (srečanje po potrebi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učno-vzgojne aktualnosti</li> <li>• analiza priprav na NPZ</li> <li>• strokovna diskusija</li> </ul>
(Konec) junija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtovanje fleksibilnega predmetnika, manjših učnih skupin, diferenciacije in formativnega spremljanja za naslednje šolsko leto</li> <li>• predlogi</li> <li>• analiza vzgojno-izobraževalnega dela po 2. ocen. obdobju</li> <li>• analiza NPZ, pregled medpredmetnih in hospitacijskih aktivnosti</li> <li>• učno-vzgojne aktualnosti</li> </ul>
Celo šolsko leto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vodje aktivov preverjajo realizacijo dni dejavnosti (učni nastopi in hospitacije (po predmetnih področjih))</li> <li>• medpredmetno načrtovanje in realizacija</li> <li>• učna problematika na daljavo neodzivnih učencev (ZOOM-konference)</li> </ul>
Celo šolsko leto - prednostni nalogi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poudarek bo dan opolnomočenju učencev za branje in razumevanje daljših navodil in besedil učencev, predvsem neumetnostnih besedil (v vseh razredih in vseh predmetih) - rezultati NPZ v 6. razredu</li> <li>• učence bomo tudi opolnomočili za delo z IKT in za delo v šolski spletni učilnici za primer pouka na daljavo</li> </ul>

### Aktiv za naravoslovje (Jelka Pal)

Zap. št.	Čas	Tema
1.	Avgust	<ul style="list-style-type: none"> <li>načrtovanje in oblikovanje programa dela (določitev področja delovanja aktiva, naravoslovni in tehniški dnevi);</li> </ul>
2.	September	<ul style="list-style-type: none"> <li>medpredmetno načrtovanje;</li> <li>pregled kriterijev znanja in opisnikov, uskladitev in ažuriranje;</li> </ul>
3	Med šolskim letom	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprotni sestanki timov pred dnevi dejavnosti in timov za medpredmetno povezovanje;</li> </ul>
4.	Med šolskim letom po dogovoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>prenos informacij s seminarjev in izobraževanj ter praktičen prikaz novosti pri učni uri;</li> </ul>
5.	Med šolskim letom po dogovoru	<ul style="list-style-type: none"> <li>medsebojne hospitacije med strokovnimi delavci po dogovoru;</li> <li>strokovna diskusija</li> <li>medsebojne predstavitve dobre prakse.</li> </ul>
6.	Julij	<ul style="list-style-type: none"> <li>evalvacija dela aktiva in dni dejavnosti;</li> <li>načrtovanje dela za naslednje šolsko leto;</li> <li>aktualne zadeve.</li> </ul>

## Aktiv za jezike in kulturno-umetniške dejavnosti (Gabrijela Novak)

Aktivnost	Čas	Nosilec	vrsta
1. Načrtovanje dela v novem šolskem letu, predstavitev in sprejem programa dela aktiva za jezike v šolskem letu 2021/2022, pregled in potrditev kriterijev znanja in opisnikov	avgust 2021	Gabrijela Novak	aktiv
2. Otroški gledališki abonma za predšolske otroke in učence 1. triade	oktober 2021 – marec 2022	Andreja Sever, razredniki	organizacija + gledališke predstave
3. Predstavitev primerov dobre prakse – delavnica za UZ; predstavitev dobre prakse v projektih	september 2021–junij 2022	vsi člani aktiva	predstavitev na seji UZ
4. Medsebojne predstavitve dobre prakse s premišljevalnicami (refleksije) – po dogovoru; sodelovanje na mednarodnem simpoziju	september 2021–junij 2022	vsi člani aktiva	hospitacije
5. Analiza NPZ za 3., 6. in 9. razred; predlogi za izboljšanje rezultatov NPZ; evalvacija dela aktiva; načrtovanje dela aktiva za naslednje šolsko leto; aktualne zadeve	junij 2022	Gabrijela Novak, Majda Frančič, Andreja Sever, Nataša Novak, Saša Utroša, vsi člani aktiva	seja aktiva
6. Informacije s seminarjev	celo šolsko leto	vsi člani aktiva	seje UZ

### *Svet staršev*

Svet staršev se bo v šolskem letu 2021/2022 sestel v vsakem ocenjevalnem obdobju, oziroma po potrebi. Prvi sestanek sveta staršev v mesecu septembru v skladu z zakonodajo skliče ravnatelj. Člani sveta staršev bodo obravnavali predlog poročila za šolsko leto 2020/2021 za šolo in vrtec ter LDN šole in vrtca za šolsko leto 2021/2022. Seznanili se bodo tudi s cenikom storitev in dali predloge k LDN-ju šole. Imenovali bodo člane sveta staršev za predstavnike sveta zavoda. Nadaljnja srečanja članov sveta staršev bodo potekala po dogovoru glede na program in potrebe staršev.

### *Svet zavoda*

Svet zavoda se bo sestel vsaj trikrat letno in obravnaval zadeve iz svoje pristojnosti. Prvi sestanek sveta zavoda bo v septembru 2021, ko bo članom predstavljeno poročilo šole in vrtca za šolsko leto

---

2020/2021 in program dela šole in vrtca za šolsko letu 2021/2022. Nadaljnja srečanja sveta zavoda bodo potekala po programu in pristojnostih.

### *Timi za pripravo določenih nalog*

Na šoli delujejo tudi različni timi za pripravo določenih nalog:

- Tim za delo z nadarjenimi učenci – koordinatorica Metka Husar Černjavič;
- Tim za EKO šolo, zdravo šolo in UNESCO šolo – koordinatorice Sonja Gjerkeš Ščančar, Sara Fekonja, Tadeja Vogrinčič;
- Tim za evalvacijo vzgojnega načrta šole – koordinatorica Metka Husar Černjavič;
- Tim za delo z učenci s posebnimi potrebami – razredniki in Metka Husar Černjavič;
- Tim za projekt Skupaj do znanja – koordinatorica Romana Glavač;
- Tim za e-svetovanje in razvoj IKT – koordinator Zdenko Temlin;
- Tim za šolsko prehrano – Sara Fekonja;
- Delovna skupina za COVID19 – vodja Sara Fekonja.

## 22 POHVALE IN PRIZNANJA

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno učenje, aktivno delo v interesnih dejavnostih, lepo vedenje in uspešno delo nasploh, zato jim v skladu s Pravilnikom o delitvi pohval in priznanj učencem in učenkam OŠ Franceta Prešerna Črenšovci podeljujemo pohvale, priznanja in nagrade.

Na slovesni prireditvi ob zaključku leta podeljujemo:

POHVALE za:

- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole,
- vidno izboljšanje učnega uspeha v primerjavi s preteklim šolskim letom,
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev ali šolski skupnosti učencev,
- nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditev, pomembnih za delo in ugled šole.

PRIZNANJA za:

- večletno prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu,
- doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana za območje celotne države,
- večletno prizadevno sodelovanje in doseganje rezultatov pri interesnih in drugih dejavnostih,
- večletno prizadevno delo v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu.

NAGRADE za:

- naj športnika in naj športnico šole.

Ob koncu šolskega leta šola imenuje tudi naj učenca oziroma naj učenko šole po kriterijih, zapisanih v pravilniku, ter humane učence in učenke v vsaki oddelčni skupnosti po sprejetih kriterijih.

Učencem na osnovi predložene dokumentacije podelimo tudi:

- *status učenca perspektivnega mladega umetnika* - lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.
- *status učenca perspektivnega športnika* - lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči v. d. ravnateljica na predlog staršev učenca. Pred tem si v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

## 23 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

sreda, 1. september 2021	ZAČETEK POUKA
ponedeljek, 25. oktober– petek, 1. november	JESENSKE POČITNICE, DAN REFORMACIJE, DAN SPOMINA NA MRTVE
sobota, 25. december 2021	BOŽIČ
nedelja, 26. december	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sobota, 25. december–petek, 31. december 2021	NOVOLETNE POČITNICE
sobota, 1. januar–nedelja, 2. januar 2022	NOVO LETO
ponedeljek, 31. januar 2022	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
ponedeljek, 7. februar	POUKA PROST DAN
Torek, 8. februar	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek, 11. februar, sobota, 12. februar	informativna dneva za vpis v srednje šole
petek, 11. februar	mednarodni simpozij s tržnico znanja
ponedeljek, 28. februar– petek, 4. marec	ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek, 18. april	pouka prosto – praznik, VELIKONOČNI PONEDELJEK
nedelja, 27. april	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sreda, 27. april–ponedeljek, 2. maj	PRVOMAJSKE POČITNICE
nedelja, 1. maj–ponedeljek, 2. maj	PRAZNIK DELA
sreda, 15. junij	zaključek pouka za učence 9. razreda OŠ in razdelitev zaključnih spričeval in obvestil
petek, 24. junij	zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda in razdelitev spričeval in obvestil ter proslava pred dnevom državnosti
sobota, 25. junij	praznik DAN DRŽAVNOSTI

sobota, 25. junij–sreda, 31. avgust	POLETNE POČITNICE
-------------------------------------	-------------------

Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Konference
Prvo	od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022	26. januar 2022 – razredna in predmetna stopnja
Drugo	od 31. januarja 2022 do 24. junija 2022, 9. r. do 15. junija 2021	8. junij 2022 – 9. razred 20. junij 2022 – razredna in predmetna stopnja

Nacionalno preverjanje znanja (redni rok):

- 4. maj 2022: slovenščina za 6. in 9. razred;
- 6. maj 2022: matematika za 6. in 9. razred
- 10. maj 2022: tretji predmet za 9. razred: GEOGRAFIJA in tuji jezik za 6. razred

## 24 IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

### *Skupno izobraževanje strokovnih delavcev*

Strokovno izobraževanje v UZ bo potekalo:

- Mednarodni simpozij s tržnico znanja na temo *Razvoj rezilientnosti oz. življenjske odpornosti in prožnosti* v povezavi z aktualnimi temami s področja inovativnosti in ustvarjalnosti, življenjske prilagodljivosti, sodobnih metod in pristopov učenja in poučevanja,
- IKT za učinkovito učenje in poučevanje na daljavo (v oktobru 2022 v več delih, videokonferenčna izobraževanja kolektiva),
- Predavanje na temo varnost na spletu,
- Predavanje na temo pravna varnost pedagoških in nepedagoških delavcev v šolstvu,
- Pedagoški pogovori o učenju, znanju, strategijah ...
- Strokovna ekskurzija v mesecu juniju.

Individualno izobraževanje učiteljev bo potekalo v skladu s finančnimi zmožnostmi, saj nam je MIZŠ občutno zmanjšalo sredstva za izobraževanje in nabavo učil. Učitelji se bodo posluževali spletnih izobraževanj (webinarjev), brezplačnih izobraževanj ali izobraževanj v okviru posameznih financiranih projektov.

Ravnatelj se bo udeležil strokovnih srečanj ravnateljev, ki jih organizira MIZŠ. Vsak strokovni delavec izdelava svoj podroben program izobraževanja. Priporočljivo je, da vsak strokovni delavec načrtuje svoj strokovni in osebni razvoj ter načrtuje tudi izobraževanje, v katerega tudi sam nekaj investira. Vsak udeleženec izobraževanja je dolžan temo predstaviti na UZ ter podati poročilo.

### *Individualna izobraževanja strokovnih delavcev*

Tudi individualna izobraževanja strokovnih delavcev bodo potekala v skladu s finančnimi zmožnostmi:

- študijske skupine,
- (spletna) izobraževanja za učinkovito rabo IKT in poučevanje na daljavo,
- izobraževanje s področja nacionalnih preizkusov znanja,
- izobraževanja s področja izvedbe tekmovanj, srečanj,
- izobraževanja s področja izvedbe določene naloge (otroški parlament ...),
- izobraževanje v okviru projektov, ki jih izvajamo,
- predstavitev različnih učbenikov in didaktičnih gradiv.

Vsak učitelj ima v svojem letnem delovnem načrtu podroben načrt izpopolnjevanja, ki ga bo skozi vse leto še dopolnjeval. Vsak učitelj o svojem izobraževanju poroča in napiše ter v. d. ravnateljice odda tudi poročilo o opravljenem izobraževanju.

Šola bo izdelala tudi pisni koledar ocenjevanja znanj.

Delovni program šole je odprt za pobude in dopolnitve med šolskim letom, vse neopredeljene stvari bo dodatno razporejala ravnateljica.

LDN ima še naslednje priloge:



- urnik.

#### SPREMLJANJE LDN

Skozi celo šolsko leto 2021/2022 bomo na pedagoških konferencah spremljali realizacijo in uspešnost izvedbe nalog in aktivnosti v LDN šole in zapisali vse dopolnitve, mnenja in pobude, ki jih bomo upoštevali pri načrtovanju programa v prihodnje.

- Delovni program šole je potrdil učiteljski zbor: 27. 9. 2021 (korespondenčna PK)
- Delovni program šole je obravnaval svet staršev: 28. 9. 2021
- Delovni program šole je sprejel svet zavoda: 30. 9. 2021
- Delovni program je bil predstavljen staršem: na 1. razrednem roditeljskem sestanku v mesecu septembru 2021

Predsednik sveta zavoda: Elvir Denić	Ravnatelj: mag. Stanko Čerpnjak