

Besedo ima ...

**ANTON TÖRNÄR, župan:**

»Šola spremlja človeka od rojstva do smrti. Ponuja mu veliko: oblikuje ga kot človeka, kot kulturno bitje, ki ga od drugega stvarstva ločita vsaj dve stvari, to sta znanje in vzgojne vrednote – te usvoji, s tem pa determinira svojo človečnost in kulturo v najširšem pomenu besede.

S to mislijo skušam opozoriti na pomen in veličino šole, poudariti svoje spoštovanje do institucije, ki je v našem okolju že častitljivih dvesto let. Družba je lahko omikana le, če temelji na pravi šoli, temelj pa je osnovna šola.

Prepričan sem, da je črenšovska šola vedno imela čvrste temelje, zmeraj so jo spremljali odlični rezultati in ni bojzani, da je ne bi tudi v prihodnje. To je naš ponos. Ob dvestoletnici čestitam vsem, ki ste pripomogli k temu častljivemu jubileju!«



Šolo obiskuje 215 učencev, zaposlenih pa je 44 strokovnih, administrativnih, tehničnih in javnih delavcev. V sklopu zavoda deluje tudi enota vrtca (s 55 otroki in 11 zaposlenimi), ki letos praznuje 40 let svojega delovanja.

**OŠ Franceta Prešerna Črenšovci**

Ulica Juša Kramarja 10
9232 Črenšovci
telefon 02 573 58 00, faks 02 573 58 10
e-pošta: o-fpcrensovci.ms@guest.arnes.si
http://www.osfpcrensovci.si

Pogled v prihodnost

**MARIJA HORVAT, ravnateljica:**

»Z znanjem in odgovornim ravnanjem gradimo varno in ustvarjalno šolo ter vrtce.«

Pri uresničevanju te vizije nas vodijo naslednje vrednote: vseživljenjsko znanje za svet sprememb; varnost in sprejetost; odgovornost za svoja dejanja in odločitve; spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti.

Želimo biti v toku dogajanja, izobraževati in vzgajati predvsem dobre in srečne ljudi. Zadalaj si bomo visoke cilje, ob tem pa učencem omogočali podporo in pomoč pri premagovanju težav. Mlade bomo opremljali s trajnim in uporabnim znanjem za življenje, ne bomo pozabili na vzgojne vsebine, preventivno delo, kritično razmišljanje o naši komunikaciji, sožitje generacij, humanitarno in drugo delo, pomoč, življenje v skupnosti in spoštovanje sebe, drugih, okolja in svoje domovine. Prizadevali si bomo pridobiti certifikat kakovosti v vzgoji in izobraževanju, se pridružiti projektu razvijanja naravoslovnih in tehničnih kompetenc, ostati mednarodno dejavni in primerljivi v Evropi, razvijati medkulturni dialog, biti strpni in sprejemati različnost tako po znanju, značaju, veri, jeziku, kulturi ...

**Občina Črenšovci**

Občina Črenšovci je bila ustanovljena leta 1995. Razprostira se na 33 km² ob reki Muri in ob meji s Hrvaško. Obsega naselja Črenšovci, Trnje, Žižki in Gornjo, Srednjo ter Dolnjo

Bistrico, v katerih nas živi približno 4.400. Območje je pretežno kmetijsko, z obsežnimi rodovitnimi polji med Muro in Črncem, vendar od kmetijstva živijo le še redke družine. Predvsem je razširjena terciarna dejavnost, vedno več je obrtnikov, gospodarski optimizem pa povečujejo tudi vse močnejša in stabilna podjetja v domači občini ali bližnjih gospodarskih središčih. Tukaj domujejo ljudje širokih src, predani bližnjemu in skupnosti. Prav ta dragocena lastnost je pripomogla, da smo si s prostovoljnimi delom in samopriskevkom ustvarili primerno življenjsko in družbeno okolje, ki je del prepoznavnosti našega kraja in temelji na optimistični in perspektivni usmerjenosti.

Sprehod skozi čas

1807–1809 – ustanovljena (enorazredna) rimokatoliška šola v Črenšovcih

1810–1811 – zgrajeno prvo (leseno) šolsko poslopje

1865 – zgrajeno novo šolsko poslopje iz gradbenega materiala porušene cerkve

1880 – pouk začne potekati v madžarščini

1894 – ustanovljena šola v Trnju

1906 – ustanovljena ljudska šola v Žižkih

1919 – v šolo se naselijo obmejni stražarji – rdečegardisti

1929 – izide zakon o narodnih šolah, ki podpravi tudi rimokatoliško šolo v Črenšovcih

1941 – šola začasno preneha delovati, nato poteka pouk v madžarskem jeziku

1945 – pouk poteka ponovno v slovenščini

1949/1950 – črenšovska šola se preimenuje v nižjo gimnazijo

1957 – nižja gimnazija se združi v enotno osnovno šolo

1965 – dograjena nova šola, v kateri poteka pouk še danes; delovati prenehajo šole v Trnju in Žižkih; šola se poimenuje po pesniku France tu Prešernu

1970/1971 – urejanje asfaltnega rokometnega igrišča in atletskega stadiona

1971/1972 – vpeljeni prvi oddelki podaljšane bivanja

1984 – zasajeni sadovnjak in gredice ter urejena kolesarnica

1990 – adaptacija kuhinje in jedilnice, preurejena kurilnica, dograjene sanitarje

1993/1994 – odprta nova telovadnica in učilnice za likovni pouk, gospodinjstvo, tehniko in delavnico s skladiščem, kemijo, fiziko, matematiko, slovenščino, glasbo, dve učilnici za razredni pouk in knjižnico

1996/1997 – računalniška učilnica in priključek na svetovni splet v vseh učilnicah

1999/2000 – vpeljevanje devetletnega programa v 7. razredu

2004/2005 – preurejen prometni režim v okolici šole in novo parkirišče

2004 – ustanovljen šolski sklad

2007/2008 – dograjeni dve učilnici za tuje jezike in gospodinjstvo, obnovljena učilnica za tehniko z delavnico, dozidava kabinetov, prostorov za olje in plin, požarne stopnice, prekritje strehe, sanacija dvorišča

Na čelu šole v dveh stoletjih so bili po podatkih, ki so na voljo: Alfred Bibič, Irena Rajh, Irena Kolenko, Jože Dvoršak, Franc Kerhlanke, Jože Kodrič, Branko Mernik, Ljubo Dražnik, Minka Horvat, Anica Dražnik, Majda Vaupotič, Štefan Ftičar in Marija Horvat.

► Vzgojno-izobraževalno delo smo začrtali tako, da so učenci dejavni, samostojno pridobivajo znanje z aktivnimi strategijami in metodami učenja, omogočamo jim raziskovati, eksperimentirati, primerjati, razvrščati, pa tudi to, da z delom na terenu in z bralnimi učnimi strategijami nabirajo znanje za življenje in se usposablajo za vseživljenjsko učenje.

► Učni uspeh pri nas je že nekaj let stoodstoten, torej vsi napredujejo v višji razred. V prvih treh razredih so učenci ocenjeni opisno, sicer številčno. V preteklem šolskem letu je bilo 39 učencev odličnih, 46 prav dobrih, 42 dobrih in 29 zadostnih. Ker imamo tudi učence Rome (38), razvijamo različne oblike pomoči in podpore – individualna in skupinska pomoč, dodatna strokovna pomoč, dopolnilni pouk, pomoč prek javnih del, romski pomočniki. Prvič smo tudi izdali slovensko romski časopis AUČ (Aktualni ustvarjalni časopis), ki ga ustvarjajo romski in neromski učenci.

► Naši učenci in njihovi mentorji so uspešni tudi na različnih šolskih, regijskih, državnih in mednarodnih tekmovanjih, srečanjih, turnirjih, natečajih, predstavitev, sejnih, humanitarnih in drugih akcijah. V minulem šolskem letu so na šolski ravni dosegli več kot 300 priznanj, na regijski približno 100, na državni 150, na mednarodni ravni pa več kot 70 vidnih uvrstitev, pohval, nagrad in priznanj.

► Na naši šoli gostuje kar devet študijskih skupin, naši učitelji so pomočniki glavnih ocenjevalcev pri NPZ, so člani republiške strokovne komisije za pripravo Cankarjevega tekmovanja, sodelujejo kot igralci in režiserji v gledališki skupini ... Svoje delo in dosežke učitelji in učenci predstavljamo v številnih raziskovalnih nalogah, strokovnih prispevkih, časopisih, državnih in mednarodnih posvetih, pripravljamo učne nastope za sodelavce v sklopu različnih projektov. Tako so naši učitelji predstavljali svoje dosežke na zaključku mednarodnega projekta Copasch (Finska, Nemčija, Avstrija, Madžarska, Irska, Francija, Španija, Grčija, Slovenija) v Belfastu na Irskem. Inovativne metode pouka smo predstavljali na festivalu ustvarjalnosti in inovativnosti v Ljubljani, svoje tehnične in umetniške sposob-

nosti pa na festivalu Mladi za napredek Pomurja (in prejeli priznanje za najlepšo razstavo v kategoriji taborov), naša učitelja tehnike in tehnologije ter biologije in kemije sta bila nagrajena za posebne dosežke na raziskovalnem področju, naša šola pa je ponovno prejela naziva raziskovalna šola in zdrava šola.

► Šola je zelo dejavna tudi v inovacijskih, razvojnih in mednarodnih projektih in srečanjih, in sicer v inovacijskih projektih zavoda za šolstvo (Skupaj proti nasilju v šoli, Z bralnimi učnimi strategijami do učinkovitega branja); v zavodnem razvojno-aplikativnem projektu Razvoj didaktike na področju ocenjevanja znanja; v projekti Ministrstva za šolstvo in šport Postopno uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta, Fleksibilni predmetnik in fleksibilna organizacija dela; v mednarodnih projektih Comenius šolska partnerstva na področju medkulturnega sodelovanja na temo praznikov in praznovanj (Bolgarija, Nemčija, Slovaška, Slovenija), Ekošola kot način življenja, Mreža zdravih šol, Evropska vas, Evropski listovnik, E-twinning, Pomladni dan v šoli; v projektu SIQ Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja; v projektih ESS in MŠŠ Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje; pilotskem projektu Brez megle v glavi. Sodelujemo tudi s pobratenimi šolami, in sicer s Prešernovimi šolami v Ribnici, Kranju in Mariboru, z OŠ Mursko Središče, OŠ Vuka Karadžiča iz Surčina v Srbiji; tudi z OŠ Rodica; poti sodelovanja nas vodijo še v Nemčijo, Bolgarijo in na Slovaško.

► Učencem omogočamo različne počitniške taborne (zgodovinskoraziskovalni, kiparski, raziskovanje energije kot oblike alternativnih virov), v sklopu razširjenega programa lahko obiskujejo interesne dejavnosti, posebno skrb pa namenjamo učencem s posebnimi potrebami. Bili smo ena izmed prvih šol, ki je začela evidentirati in odkrivati nadarjene, sestavljati bogatitveni program in pripravljati sobotne šole. Prav tako skrbimo za učence z učnimi in drugimi primanjkljaji in Rome.

► Učencem in učiteljem omogočamo ustvarjalno in bogato delovno okolje, ki spodbuja napredek.



Za konec še zahvala ravnateljice

»Vse to smo lahko izpeljali ob velikem razumevanju občine in občinskega sveta za potrebe otrok in zaposlenih na šoli. Hvala! Za dobro sodelovanje bi se rada zahvalila tudi svojim sodelavcem, prav vsem, saj smo skupnost, ki je uspešna toliko, kot je uspešen njen najmanjši člen. Hvala tudi staršem in drugim zunanjim sodelavcem, da so skupaj z nami dopolnjevali našo 200-letno zgodbo o uspehu.

Čestitke in zahvala tudi vsem, ki so svoje znanje in sposobnosti delili mladim v dveh stoletjih in z visoko obletnico ostajajo živi v vseh nas, ki živimo in delamo tukaj, in tudi v vseh tistih, ki so se razkropili v širni svet, a v svojih srcih nosijo spomine na črenšovsko šolo. Častitljiva obletnica nas zavezuje, da bogato delo nadaljujemo, da bomo vztrajni, pogumni in polni pedagoškega optimizma za nadaljnje dosežke pri delu z mladimi. Ne pozabimo: vse se začne doma, v družinah; zato dajmo otrokom najboljše, kar premoremo – brezpogojno ljubezen.«

Pripravila MARIJA HORVAT